



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №1» п. Палатка:

п.Палатка

Л.Н. Федорова

Приказ №84 от «01» апреля 2022 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка

(объект социальной инфраструктуры)

п. Палатка



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Л.Н.Федорова

« 01 » апреля 2022 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка (МБОУ «СОШ №1» п. Палатка)**

1.2. Адрес объекта **686110 Магаданская обл., Хасынский район, п. Палатка ул. Ленина, 44**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 6015 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11000 кв.м

1.4. Год постройки здания 1978, последнего капитального ремонта 2021

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____, *капитального* _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка (МБОУ «СОШ №1» п. Палатка)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **686110 Магаданская обл., Хасынский район, п. Палатка ул. Ленина, 44**

1.8. Основание для пользования объектом- оперативное управление,

1.9. Форма собственности - государственная,

1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Комитет образования, культуры и молодежной политики администрации Хасынского городского округа**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **686110 Магаданская обл., Хасынский район, п. Палатка ул. Ленина, 76**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно

- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети
- 2.6 Плановая мощность: 500 человек;
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Для учащихся проживающих в п. Хасын маршрут движения автобуса: Палатка-Хасын-Палатка

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути Да,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, (сткпени)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да (пандус, подъемная электрическая платформа)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,О,Г,У) ДУ(С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И(К,О,Г,У) ДУ(С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	ДУ(К,О,С)

	эвакуации)	ДЧ-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (Г) ДЧ-И (К,О, С,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВДН (К,О,С) ДЧ-И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (С,Г) ДЧ-И (К,О,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВДН – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: основные структурно-функциональные зоны доступны условно для С, Г; доступно частично избирательно для К, О.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Техническое решение невозможно
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	Техническое решение невозможно
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт, организация альтернативной формы обслуживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «____» _____ 20____ г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «____» _____ 20____ г.
3. Решения Комиссии _____ от «____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.Н. Федорова
«01» апреля 2022г.



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка**
- 1.2. Адрес объекта **686110 Магаданская обл., Хасынский район, п. Палатка ул. Ленина, 44**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 6015 кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1978, последнего капитального ремонта 2021г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка (МБОУ «СОШ №1» п. Палатка)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **686110 Магаданская обл., Хасынский район, п. Палатка ул. Ленина, 44**
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Комитет образования, культуры и молодежной политики администрации Хасынского городского округа**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **686110 Магаданская обл., Хасынский район, п. Палатка ул. Ленина, 76**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, с нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: 500 человек;
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов
и других маломобильных групп населения (МГН)**

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Для учащихся проживающих в п. Хасын маршрут движения автобуса: Палатка-Хасын-Палатка

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **50 м**

3.2.2 время движения (пешком) **2 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **да**

3.2.4 Перекрестки: **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: кнопка вызова персонала для инвалидов

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть (ступени)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да (пандус, подъемная электрическая платформа)**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Техническое решение не возможно
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	Техническое решение не возможно
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Федорова Л.Н. 
« 01 » апреля 2022г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка**
- 1.2. Адрес объекта **686110 Магаданская обл., Хасынский район, п. Палатка ул. Ленина, 44**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, **6015** кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **11000** кв.м
- 1.4. Год постройки здания **1978г.**, последнего капитального ремонта **2021г.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____, *капитального* _____
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка (МБОУ «СОШ №1» п. Палатка)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **686110 Магаданская обл., Хасынский район, п. Палатка ул. Ленина, 44**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности : **Образовательная**
- 2.2 Виды оказываемых услуг:
- 2.3 Форма оказания услуг: **на объекте.**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Для учащихся проживающих в п. Хасын маршрут движения автобуса: Палатка-Хасын-Палатка
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м
- 3.2.2 время движения (пешком) 2 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть (ступени)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да (пандус, подъемная электрическая платформа)**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О ,Г,У) ДУ-(С)	-	1
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У) ДУ(С)	1	2,3,4,5,6,7,8
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У) ДУ(С,К)	3, 28,40,58,2 7,23,40,21 ,28,38,15, 22,32	9,10,11,12, 13,14,15,16, 17
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,У) ДУ(С,К,Г)	8,10,12,14 ,50, 51,52 16,17,22,3 031,32 44,45 46,5,6,9, 19,38 39,40,41	18,19,20
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У) ВНД(К,О,С)	18,46 47,23 25,41 12,35	21,22,23
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	-	24,25,26
7	Пути движения	-	-	

	к объекту (от остановки транспорта)		
--	-------------------------------------	--	--

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Основные структурно –функциональные зоны доступны условно (К,Г,С) ; Доступны частично избирательно (У,О)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Техническое решение для оборудования путей эвакуации - невозможно
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Техническое решение невозможно
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт, Техническое решение невозможно- организация альтернативной формы обучения

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ По мере поступления финансовых средств
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Частично доступно

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
Удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6 другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.7. Информация может быть **размещена** (обновлена) на Карте доступности Магаданской области

zhit-vmeste.ru
(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | | | |
|--|----|----------|----|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на | <u>2</u> | л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на | <u>2</u> | л. |
| 3. Путей движения в здании | на | <u>2</u> | л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на | <u>3</u> | л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на | <u>1</u> | л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на | <u>2</u> | л. |

Результаты фотофиксации на объекте 26 на 26 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ 3 на 3 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « » 20 г. (протокол
№)
Комиссией
(название). _____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка

686110 Магаданская обл., Хасынский городской округ, п. Палатка, ул. Ленина ,44

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	-	1,2	Отсутствует предупреждающая тактильная информация разметка при входе на территорию	С	Установить бордюры и тактильные направляющие и разметки ,тактильную информацию при входе на территорию	Текущий ремонт
					Вход не оборудован доступными элементами информации(при закрытой калитке вход сливается с общим фоном ограждения)	С	Выделить калитку по контуру желтым цветом	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-		Необходимо асфальтирование прилегающей территории	К, О, С	асфальтирование прилегающей территории	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-				
1.4	Пандус (наружный)	есть	-	3	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДП-И (К,О ,Г,У) ДУ-(С)		1,2,3	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, о, С, Г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступно полностью избирательно инвалидов категорий (К,О,Г,У),доступно условно для инвалидов с нарушением зрения (С),

Территория , прилегающая к зданию

Вход (выход) на территорию

Путь (пути) движения на территории

Фото 1. Вход на территорию



I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка
686110 Магаданская обл., Хасынский городской округ, п. Палатка, ул. Ленина ,44
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего-рия)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет	-	-				
2.2	Пандус (наружный)	есть	-	3	-		-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	4	-	-	-	-
2.4	Дверь (входная)	есть	-	5	Отсутствует тактильная предупреждающая разметка	С	Установить тактильную плитку перед дверью	ТР
2.5	Тамбур	есть	1	6	-	-	-	-
2.6	Лестница (холодный коридор)	есть	1	7	Нет поручней	О,С	Установить поручни	ТР
					Отсутствует тактильная предупреждающая разметка и информация перед маршем лестницы	С	Нанести тактильные предупреждающи е разметки	ТР
2,7	Подъемник	есть	-	9	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Установить поручни ,и тактильную разметку	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Вход в здание	ДП-И (К,О,Г,У), ДУ (С)	1	2,3,4,5,6,7	Текущий ремонт
---------------	----------------------------	---	-------------	----------------

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступно полностью избирательно для инвалидов категорий (К,О,Г,У), доступно условно для инвалидов с нарушение зрения

II. Вход (выход) в здание

Лестница (наружная)

Фото 2 лестница наружная



Пандус

Фото 3. пандус



Входная площадка

Фото 4. Входная площадка перед дверью



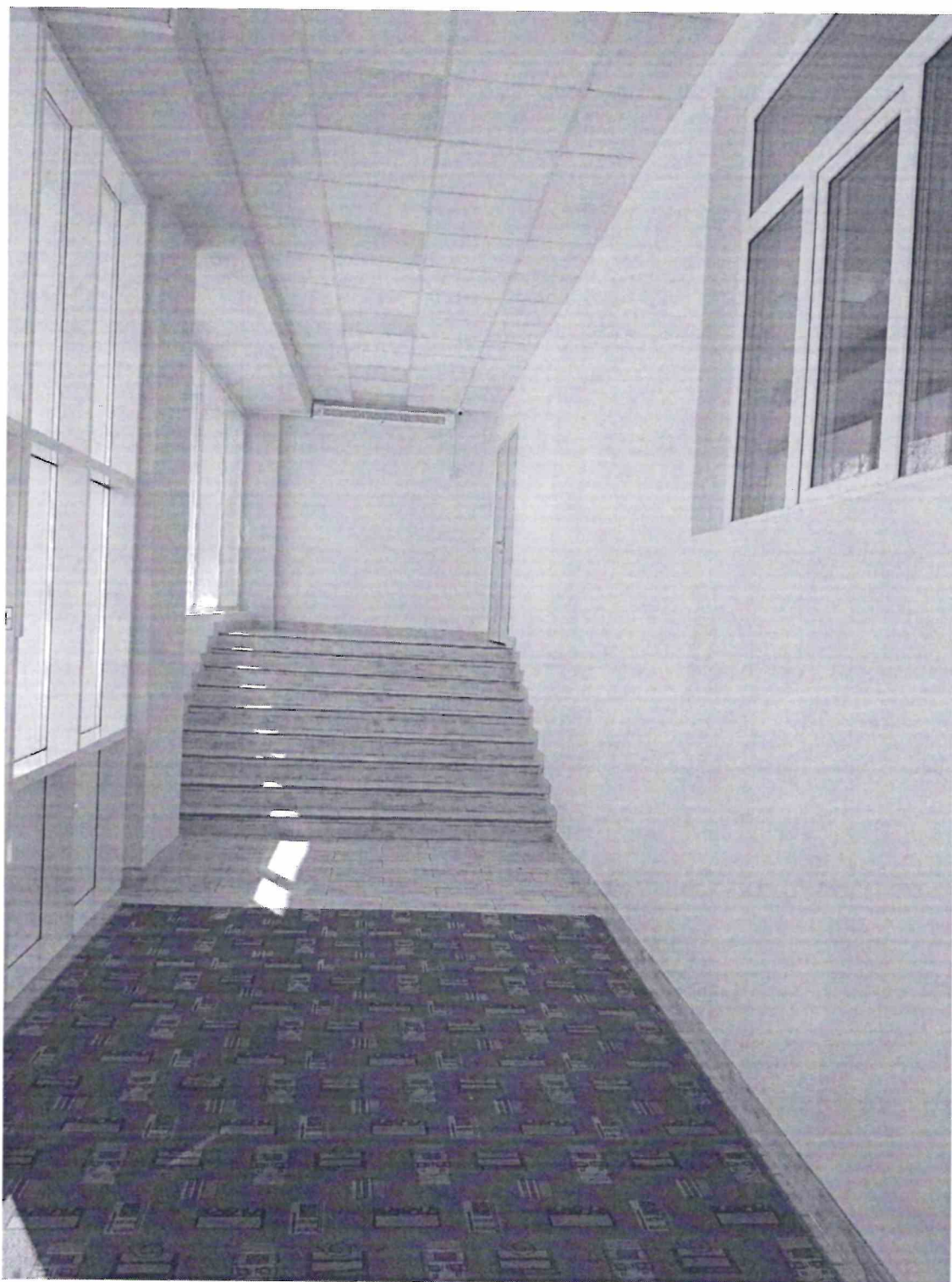
Дверь (входная)

Фото 5. Дверь входная



Тамбур

Фото 6



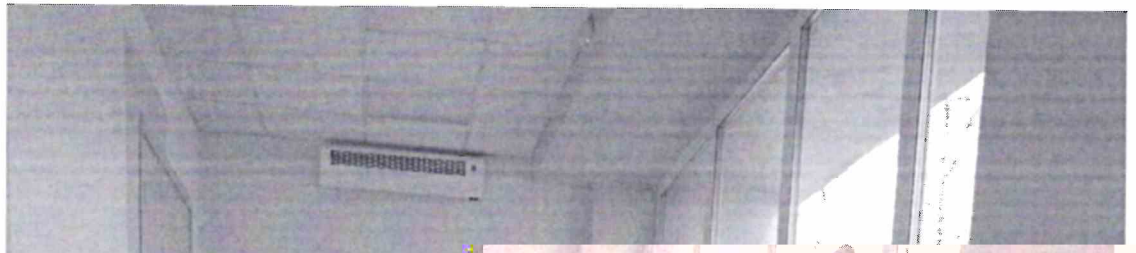
Лестница в тамбуре

Фото 7. лестница в холодном коридоре



Подъёмник

Фото 8. Подъёмник



I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка
686110 Магаданская обл., Хасынский городской округ, п. Палатка, ул. Ленина, 44

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	4,6, 32, 87, 18, 24, 29, 11, 17, 36	9, 10, 11	Отсутствует информация о путях движения к зоне оказания услуг	все	Установить информацию	Текущ ий ремон т
					Не обозначены пути эвакуации в соответствии с особенностями и восприятия инвалидов	все	Установить информацию о путях эвакуации	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	41, 28, 13, 21, 28, 38, 15, 22, 32	12	Нет поручней, (ширина лестничного марша менее 1,35 , = 1,10 что не соответствует нормам)	О,С,Г, У	Невозможно изменить ширину лестничного марша	Техни ческое решен ие невозм ожно
					Перила не соответствуют нормам	О,С,Г, У	Установить перила в соответствии с нормами	Текущ ий ремон т
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-					
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-					
3.5	Дверь	есть	-	13		-		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	3, 28, 40, 58, 27, 23, 40, 21, 28, 38, 15, 22, 32	14, 15, 16, 17	Не оборудованы пути эвакуации для МГН	К,С,О	Невозможно изменить ширину лестничного марша	Техни ческое решен ие невозм ожно
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации и по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей движения внутри здания, в том числе путей эвакуации)	ДУ(К,О,С) ДЧ-И (Г,У)	3, 28,40,58,27,23,40,21,28,38,15,22, 32	9,10,11,12,1 3, 14,15,16,17	текущий ремонт, организация альтернативной формы обслуживания

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступно условно для (К,О,С). Доступно частично избирательно для (Г,У).

II. Пути движения внутри здания

Коридор 1 этаж

Фото 9



Зона ожидания

Фото 10.



Вестибюль

Фото 11.



Лестница внутри здания

Фото 12.



Вход в вестибюль (Дверь)

Фото 13. дверь



Пути эвакуации

Фото .14 дверь



Пути эвакуации

Выход №1

Фото 15. Эвакуационный выход



Пути эвакуации

Выход №2

Фото 16. Эвакуационный выход



Пути эвакуации

Выход №3

Фото 17. Эвакуационный выход



I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка

686110 Магаданская область Хасынский район п. палатка ,ул.Ленина,44

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	1,2,10,12,14,50,51,52,16,17,22,30,31,32,44,45,46,5,6,9,19,38,39,40,41	18,19,20	Не оборудованы и не обозначены зоны оказания услуг МГН	Г	Оборудовать места для МГН	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДУ(Г) ДЧ-И (К,О,С,У)	8,10,12,14,50,51,52,16,17,22,30,31,32,44,45,46,5,6,9,19,38,39,40,41	18,19,20	Текущий ремонт

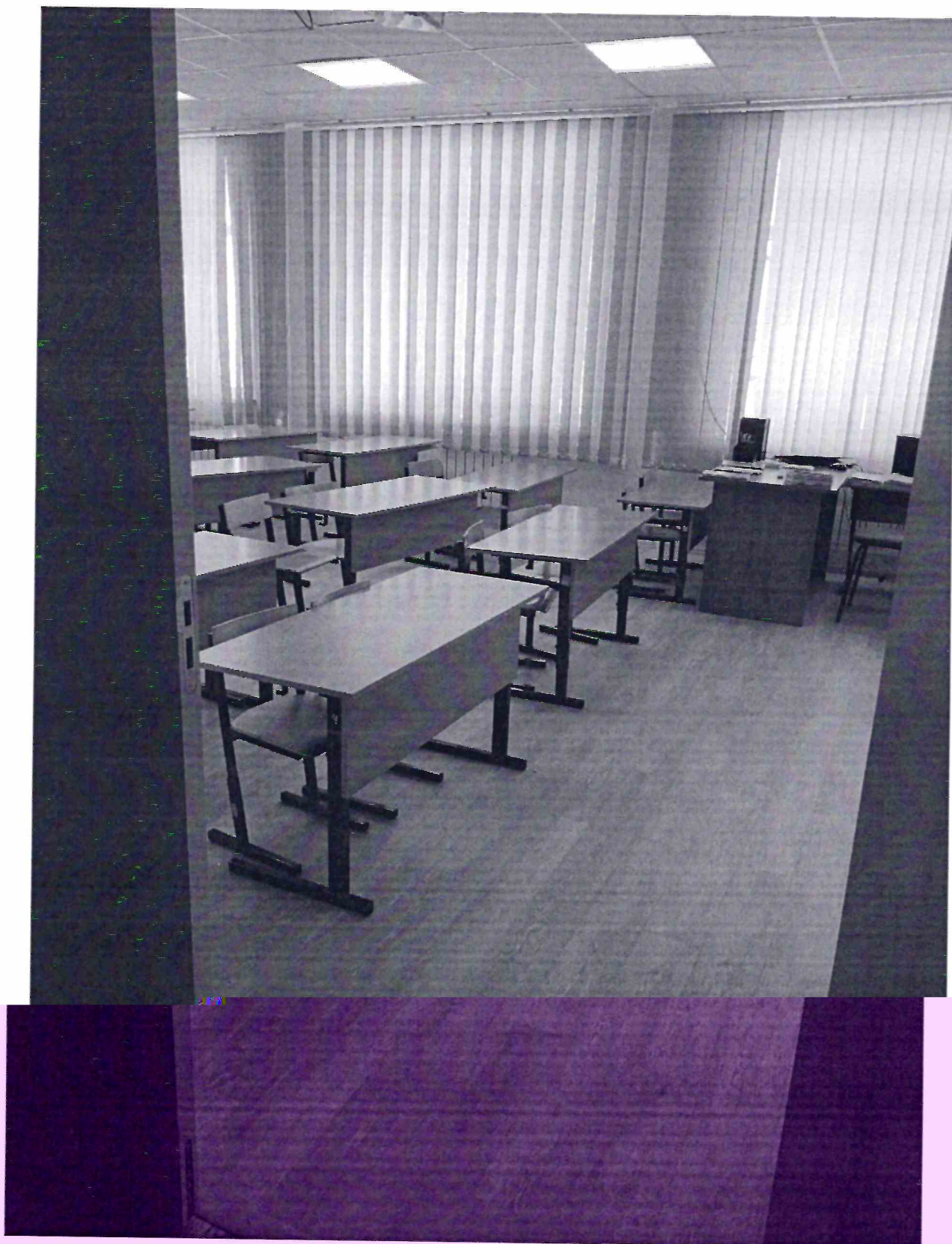
* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **кабинетная форма обслуживания доступна условно для (Г), доступна частично избирательно для (К,О,С,У)**

Кабинетная форма обслуживания

Фото 18.



Кабинетная форма обслуживания

Фото . 19



Кабинетная форма обслуживания

Спортивный зал

Фото 20.



I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования: 5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка
686110 Магаданская обл., Хасынский городской округ, п. Палатка, ул. Ленина, 44

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	18,46 47,23 25,41 12,35	21, 22, 23	Не оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов, не установлены крючки для костылей.	К,О,С	Установить крючки для костылей.	Техническое решение невозможно
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД(К,С,О) ДЧ-И (Г,У)	18,46 47,23 25,41 12,35	21,22,23	Техническое решение невозможно-организация альтернативной формы обслуживания

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения; доступно частично избирательно для инвалидов с нарушением слуха, с нарушением умственного развития.

V. Санитарно-гигиенические помещения

Фото 21.



Туалетная комната

Фото 22.



Туалетная комната

Фото 23.



**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка
686110 Магаданская обл., Хасынский городской округ, п. Палатка, ул. Ленина, 44
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	24	Отсутствует информация об ОСИ и рельефным изображением на калитке перед входом	все	Установить информацию об ОСИ с рельефным изображением на калитке перед входом	Текущий ремонт
					Отсутствует информация о путях передвижения	все	Установить информационные таблички о путях передвижения	
					Отсутствуют таблички с рельефным изображением перед дверью	С	Установить таблички с рельефным изображением перед дверью	
6.2	Акустические средства	есть	-	25, 26	Информация (способ ее передачи не приспособлен для инвалидов)	Г	Установить индукционную систему (переносную)	Техническое решение невозможно
	Тактильные средства	нет			Отсутствуют бордюры и тактильные направляющие на территории	К,С	Установить бордюры и тактильную направляющую разметку	Текущий ремонт
					Отсутствует тактильная предупреждающая разметка перед входной дверью	К,С,О	Нанести тактильную предупреждающую разметку на наружной лестнице и перед входной дверью	Текущий ремонт
					Отсутствует тактильная предупреждающая разметка в коридоре и перед кабинетом	С	Нанести тактильную предупреждающую разметку в коридоре и перед кабинетом	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ДУ (У,Г) ДЧ-И (К,О) ВНД(С)	-	24,25,26	Текущий ремонт, организация альтернативной формы обучения.

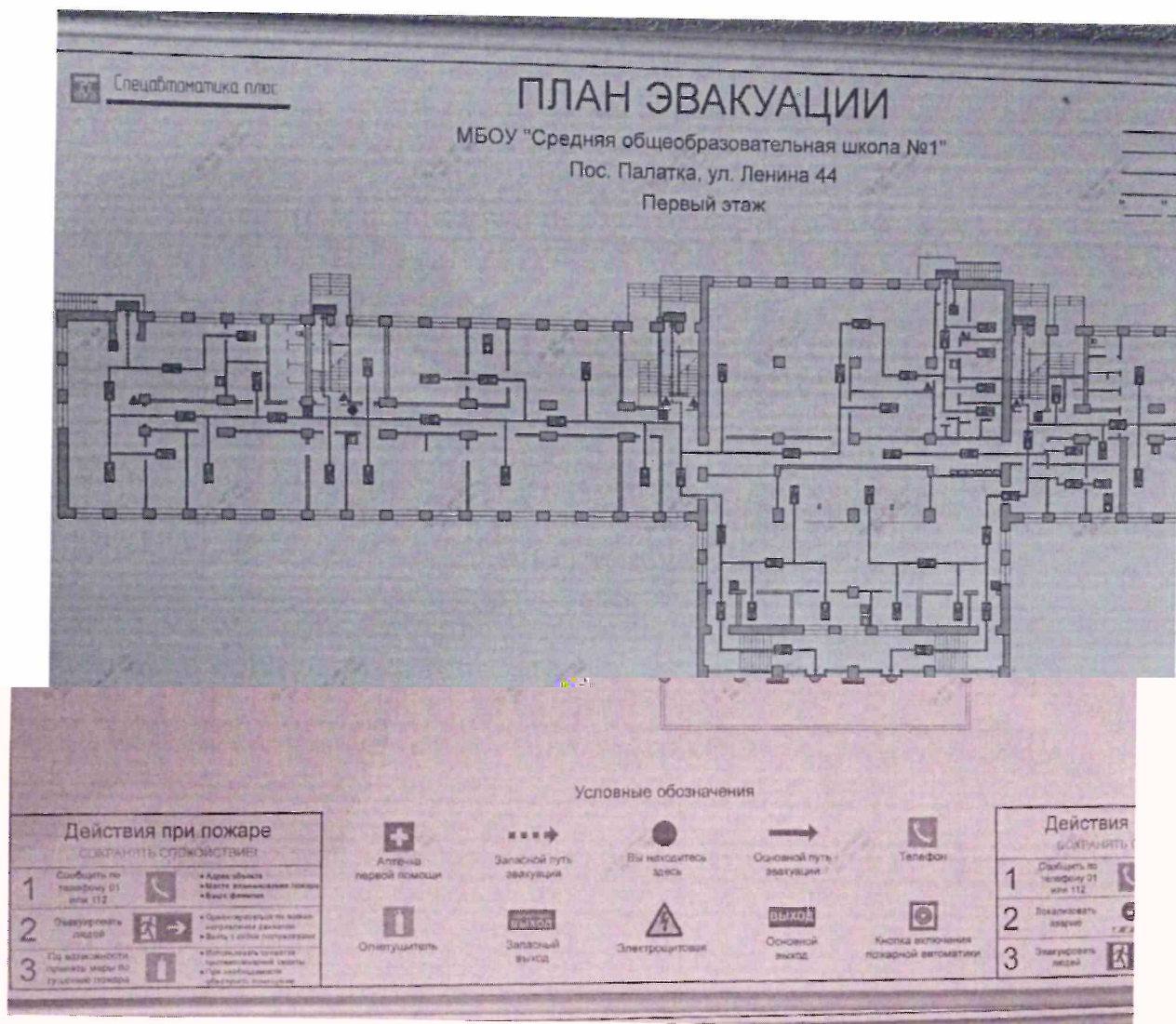
* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: система информации на объекте условно доступна для инвалидов с нарушением умственного развития ,с нарушением .слуха; доступно частично избирательно для инвалидов ,передвигающихся на креслах-колясках , с нарушением опорно-двигательного аппарата , недоступна для инвалидов с нарушением зрения

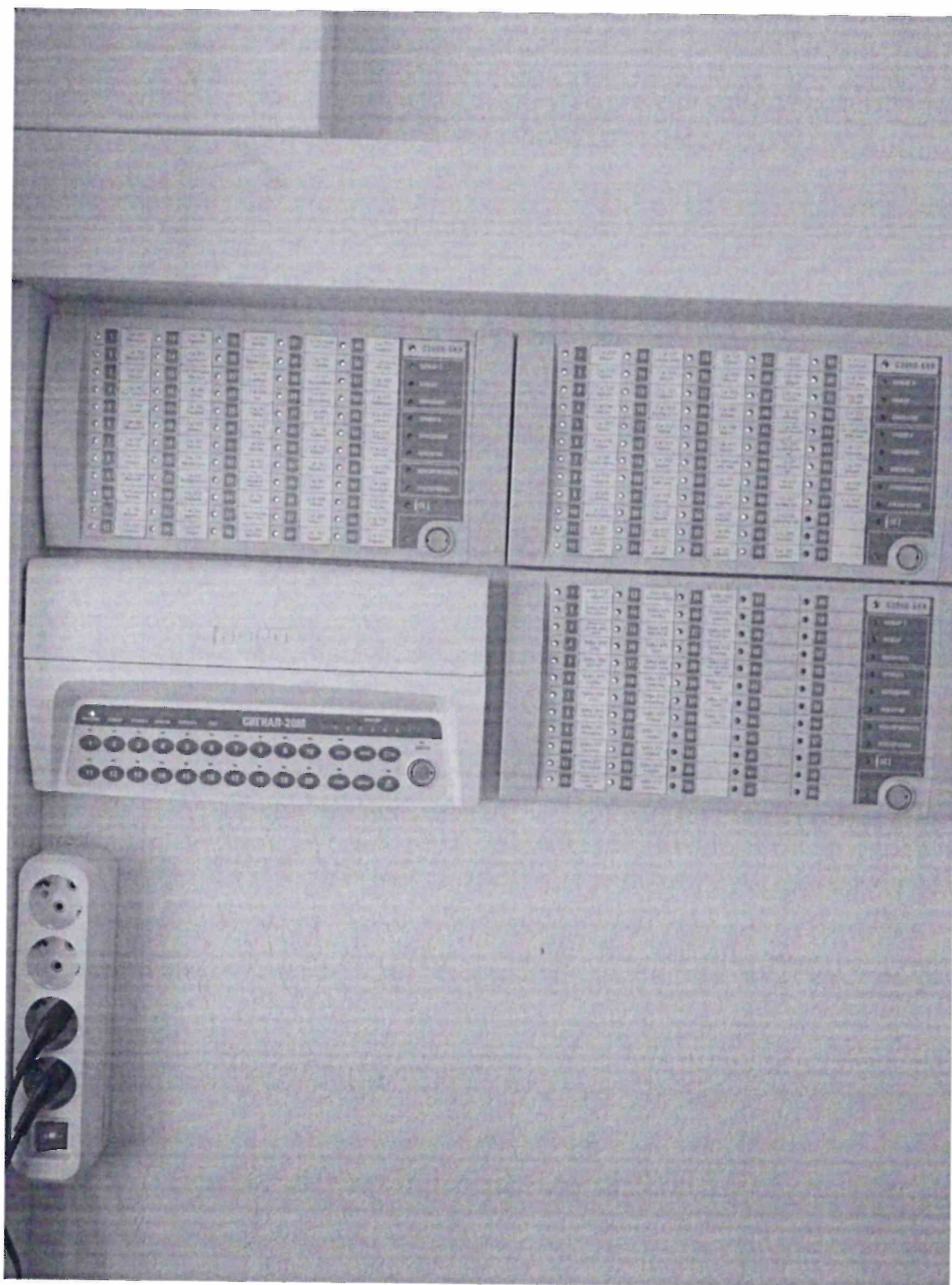
План эвакуации

Фото.24



Пожарная сигнализация

Фото 25.



Акустическое средство

Фото 26.

