

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка
(МБОУ «СОШ №1» п. Палатка)**

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
МБОУ «СОШ №1» п. Палатка
Протокол от 11.04.2024г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1» п. Палатка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00 fe 09 2f 65 b4 94 91 1a 53 87 89 48 23 f3 29 f7
Владелец Федорова Лариса Николаевна
Действителен с 27.06.2023 по 19.09.2024

Приказ №155 от 15 апреля 2024 года

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №1» п. Палатка
за 2023 год**



п. Палатка, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1	Общие сведения об организации	3
2	Система управления организации	4-9
3	Оценка образовательной деятельности	9-17
4	Воспитательная работа	17-34
5	Содержание и качество подготовки учащихся	35-53
6	Востребованность выпускников	53
7	Внутренняя система оценки качества	53-57
8	Кадровое обеспечение	57-65
9	Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.	65-57
10	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	67
11	Материально-техническая база	67-69
	II. Результаты анализа показателей деятельности	69-74

деятельности

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование МБОУ «СОШ №1» п. Палатка проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка (МБОУ «СОШ №1» п. Палатка)
Руководитель	Федорова Лариса Николаевна
Адрес организации	686110 Магаданская область, Хасынский район, п. Палатка ул. Ленина, 44
Телефон, факс	8(413-42) 9-22-26
Адрес электронной почты	palatkan1@bk.ru
Официальный сайт	https://sosh1-palatka.mag.edu.ru
Учредитель	Комитета образования, культуры и молодежной политики администрации Хасынского муниципального округа Магаданской области
Дата создания	Постановлением администрации Хасынского района № 144 от 07.04.1994 года, свидетельство № 584
Лицензия	от 20.08.2015г. № 507
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.09.2015г №432, бессрочно

2. Особенности управления.

Управление МБОУ «СОШ №1» п. Палатка осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

С целью создания оптимальных условий для поступательного развития, воспитания и образования подрастающего поколения в общеобразовательной организации выстраивается строгая структуры управления школой, которая является показателем порядка подчинения различных звеньев учреждения.

Структура управления учреждением



2. 1. Система управления организацией.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась линейная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор, главное управленческое лицо, несущее личную ответственность за порядок реализации всех видов деятельности в школе — от качества предоставления образовательных услуг до обеспечения условий по охране жизни и здоровья учеников и педагогов. Директор единолично отчитывается перед представителями вышестоящих организаций и находится в непосредственном подчинении учредителя.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет и Общее собрание работников образовательной организации.

В 2023 году на заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

№	Тема	Сроки
1.	Как повысить образовательные результаты учащихся (подготовка к ВПР, ГИА 2023). Итоги 1 полугодия	январь
2.	Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Организация работы с родителями, в целях повышения качества образования.	март
3.	О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов	май
4.	О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс	май
5.	Об отчислении обучающихся коррекционного класса из школы в связи с окончанием обучения	июнь
6.	Об итогах государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов	июнь
7.	Об итогах государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов	июнь
8.	Анализ деятельности школы за прошедший учебный год и задачи на новый учебный год	август
9.	«Качество образования как основной показатель работы школы»	ноябрь

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, методический совет школы. Задача заместителей - обеспечение реализации целей и задач, озвученных директором школы, с их разбивкой на более мелкие задания, последующим делегированием полномочий и контролем выполнения, т.е. осуществление тактического выполнения стратегических целей администрации школы.

Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в образовательной организации.

В методический совет входят:

- Лохинова А.А. – руководитель ШМС
- Давкова О.Н.- зам. директора по УВР
- Мардиросова О.В. - зам. директора по ВР
- Павлова С.В. – советник по воспитанию
- Черноволова Н.Т.- руководитель МО учителей начальных классов
- Булдыгерова Т.А.- руководитель МО учителей гуманитарного цикла
- Кулагина Ю.В.- руководитель МО учителей естественно-математического цикла
- Рафикова Г.Б. - руководитель МО учителей технологии, физкультуры и ИЗО
- Романенко Г.А. – руководитель методического объединения классных руководителей.

Методическая тема, над которой работала школа - **«Создание эффективного образовательного пространства для достижения нового качества образования на основе соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства».**

Цель: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
- Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
- Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
- Стандартизация требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС.

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В течение года методическим советом было проведено 7 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы: работа в соответствии с а ФГОС НОО и ФГОС ООО; переход на обновленный ФГОС СОО, соответствие рабочих программ ФОП, изменения ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 году; развитие функциональной грамотности; метапредметные результаты обучения; система работы учителей–предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися; качество подготовки к ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, развитие творческих способностей учащихся, наставничество в ОУ.

Повышение методической грамотности педагогов и развитие их компетенций проходит на методических семинарах:

№ п/п	Тема	Сроки
1	От здорового учителя к здоровому ученику 1. Здоровьесберегающие технологии на уроках. «Белый интернет». 2. Среда без ПАВ. 3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.	январь 2023
2	От школы возможностей к возможностям школы 1. Культура школы как фактор социализации учащихся 2. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Цифровой образовательный след. 3. Наставничество: школьные команды	март 2023
3	Педагогический дизайн современного урока 1. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности 2. Педагогический дизайн современного урока 3. Ковергентный подход в образовании 4. Внедрение современных цифровых технологий	март 2023
4	Школьный климат и пути его улучшения 1. Понятие школьного климата. 2. Техники эффективной коммуникации во взаимодействии с родителями. 3. Основные стратегии взаимодействия «Учитель-ученик», приемы улучшения дисциплины в классе 4. Основные техники противодействия школьному буллингу	ноябрь 2023

Продолжалась работа по реализации модели наставничества в школе в целях повышения профессионального мастерства педагогов.

Продолжила работу школа молодых учителей «По ступенькам мастерства». В 2023 году занятия прошли по следующим темам: «Организация современного урока», «Формирование умений самоорганизации учебной деятельности школьников», «Создание условий для формирования у обучающихся учебной мотивации». Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. Открытые уроки молодых учителей.

Третий уровень - представляет педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, члены методических объединений и специальных служб: заведующая хозяйством, заведующая производством.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно – математического цикла
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры
- МО классных руководителей

Работа методических объединений нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе

– на улучшение образовательного процесса. Каждое методическое объединение имело свою тему и план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. В 2023 году методические объединения продолжили работу над следующими методическими темами:

- «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».
- «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла, как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
- «Личностно-ориентированный подход в обучении, как форма повышения качества обучения и познавательной активности обучающихся»
- «Современные подходы к организации образовательного процесса, в условиях перехода обновленные ФГОСы».
- Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями и классным коллективом как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС

Четвертый уровень - уровень учащихся, их родителей (законных представителей). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля. Главной целью ВШК в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка является создание условий для эффективного функционирования образовательной организации, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Внутришкольный контроль осуществляется с использованием информации ВСОКО.

Задачи ВШК:

- оптимизация структуры управления образовательной организацией;
- обеспечение непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации;
- своевременное выявление и анализ рисков образовательной деятельности образовательной организации;
- создание условий для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов учащихся.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников. План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к мероприятиям.

2.2. Органы управления, действующие в Школе и их функции

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников образовательной организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования; – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями. – Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. – Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. – Оценивают деятельность классов. – Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. – Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.

2.3. Администрация школы

Должность	ФИО	Образование и специальность по диплому	Стаж админ/педагог.	Категория
Директор	Федорова Лариса Николаевна	Высшее/ учитель начальных классов	6/33 лет	Соответствие занимаемой должности/первая
Заместитель директора по УВР	Козырева Любовь Ивановна	Высшее/ учитель начальных классов	5/28 лет	Соответствие занимаемой должности/высшая
Заместитель директора по УВР	Давкова Оксана Николаевна	Высшее/ учитель русского языка и литературы	22/22 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Мардиросова Оксана Викторовна	Высшее/ учитель русского языка и литературы	18/18 лет	Соответствие занимаемой должности/высшая

Вывод: уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Управленческая деятельность администрации школы позволяет выявить положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности школы, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности образовательного учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №1» п. Палатка.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ №1» п. Палатка использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебные планы в 1 - 11 классах составлены с использованием Конструктора рабочих программ (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>). Учебные планы и пояснительная записка к ним размещены на официальном сайте организации в разделе «Образование» https://sosh1-palatka.mag.eduru.ru/d/struktura_4.

В том числе школа осуществляет обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: АООП для обучающихся с умственной отсталостью и АООП для обучающихся с задержкой психического развития.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Полнота выполнения программ начального основного и среднего образования 1-4 классы за 2023 год

Класс	Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Количество выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
1	693	689	99% (оптимальный уровень)
2	782	774	99% (оптимальный уровень)
3	782	774	99% (оптимальный уровень)
4	782	774	99% (оптимальный уровень)
Итого:	3039	3011	99% (оптимальный уровень)

Выводы:

1. Практическая часть учебных программ по предметам выполнена полностью.
2. Незначительное расхождение между часами по программе и фактически пройденными в пределах допустимой нормы.
3. Курсы регионального содержания «Литература Северо-востока», «Природа родного края» и «История и общество родного края» интегрировалось в содержание учебных предметов литературное чтение, изо, окружающий мир, технология и музыка в соответствии с учебным планом.

3.1. Полнота выполнения программ начального, основного и среднего образования 5-9 классы за 2023 год

Класс	Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Количество выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
5а	1047	986	94% (достаточный)
5б	1047	986	94% (достаточный)
6а	1088	1020	94% (достаточный)
6б	1088	1020	94% (достаточный)

7а	1157	1088	94% (достаточный)
7б	1157	1088	95% (оптимальный)
8	1052	1052	100% (оптимальный)
9	1048	1020	97% (оптимальный)
Итого:	8539	8262	95% (оптимальный)

10-11 классы

Класс	Максимально допустимая годовая нагрузка при 5- дневной учебной неделе	Количество выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
10-11 класс	2159	2074	96% (оптимальный)

Выводы: В результате проверки установлено, что изучение учебного материала предметов инвариантной и вариативной части рабочих учебных планов за 2023 год выполнено. Прохождения программ начального общего образования и основного общего образования реализовано на оптимальном уровне. Программы основного общего образования и среднего общего образования реализована в объёме 95% от запланированного количества часов согласно учебному плану, что является оптимальным уровнем полноты выполнения образовательной программы. Расхождение между часами по программе и фактически пройденными в пределах допустимой нормы и связано праздничными и выходными днями в четвертой четверти. Выполнение учебных планов было выполнено за счет уменьшения количества часов на повторение, объединения близких тем по содержанию, укрупнение дидактических единиц.

3.2. Режим обучения.

Режим занятий, обучающихся МБОУ «СОШ №1» п. Палатка разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20, Уставом школы.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В школе функционирует 19 классов, один из них специальный класс, в котором обучаются дети с ОВЗ с 5 по 9 класс.

Режим работы школы

Администрация школы	9.00 – 17.30
Учебные занятия	9.00 - 15.30
Внеурочная деятельность, факультативы, спортивные секции	15.30 – 20.00

Режим образовательной деятельности

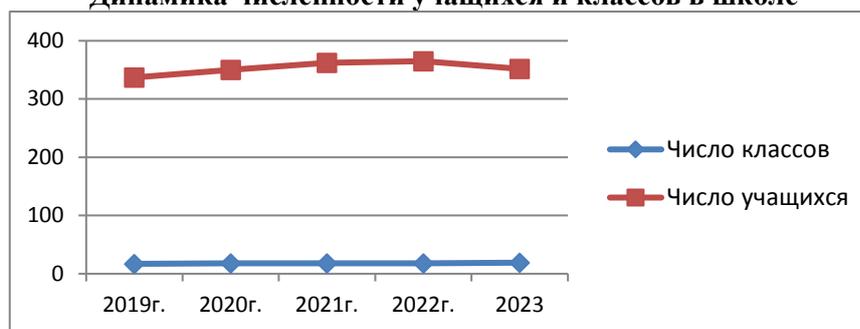
Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	I смена	В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: I полугодие: сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут; II полугодие: январь - май 4 дня по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков (за счёт урока физкультуры) по 40 минут каждый.	5 дней	33 недели
2–11	I смена	40 минут	5 дней	34 недели

3.3. Контингент обучающихся

В 2023 году количество классов сохранено, число учащихся уменьшилось на 13 человек, средняя наполняемость класса незначительно уменьшилась и составляет 18,5 обучающихся.

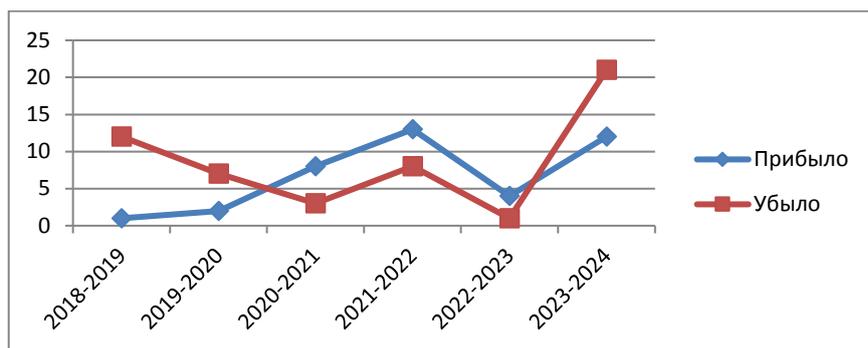
2018-2019г.		2019-2020г. (I полугодие)		2020-2021 (I полугодие)		2021-2022 (I полугодие)		2022-2023 (I полугодие)		2023-2024 (I полугодие)	
количество классов	число учащихся	количество классов	число учащихся	количество классов	число учащихся	количество классов	число учащихся	количество классов	число учащихся	количество классов	число учащихся
17	339	17	337	18	350	18	362	18	365	19	352

Динамика численности учащихся и классов в школе



Движение учащихся

	2018-2019г. (I полугодие)	2019-2020г. (I полугодие)	2020-2021г. (I полугодие)	2021-2022г. (I полугодие)	2022-2023г. (I полугодие)	2023-2024 (I полугодие)
Прибыло	1	2	8	13	4	12
Убыло	12	7	3	8	1	21
Динамика	-11	-5	+5	+5	+3	-9



Вывод: исходя из приведенных данных, видно, что за последние годы наблюдались стабильные показатели числа классов и количества учащихся. Число выбывших в 2023 году превышает число прибывших учащихся. Основной причиной выбытия учащихся остается смена места жительства.

Социальный паспорт школы 2023 год

Показатель	2018 год	2019 год	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Количество детей:	339	337	350	362	365	352
-мальчиков	181	180	201	188	178	174
-девочек	158	157	149	174	187	187
Дети из полных благополучных семей	227	227	227	267	249	191
Дети из неполных благополучных семей	106	88	83	91	104	129
Дети из неблагополучных семей	6	7	4	5	6	4
Дети из многодетных семей	41	43	35	35	41	46
Дети из малообеспеченных семей	44	38	31	28	27	18
Опекаемые дети	5	5	5	7	7	6
Родители-инвалиды	3	4	2	3	2	2
Родители-мигранты	3	3	2	2	1	1
Дети КМНС	4	5	5	6	7	6
Учащиеся, на индивидуальном обучении	5	4	6	6	4	3
Дети, проживающие в п. Хасын	19	16	16	18	19	18

Выводы: показатель социального состава учащихся в школе остается стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат. Изменился показатель детей из полных благополучных семей – уменьшился на 59 человек. Увеличилось количество неполных благополучных семей – больше на 25 чел. и уменьшилось количество детей из малообеспеченных семей (частично за счет перехода их в многодетные семьи) – на 9 чел. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье. Неблагополучных семей стало меньше – всего 3 семей (4 учащихся). Анализ социального состава семей, анкетирование родителей свидетельствуют о том, что большинство учащихся школы живут в полных благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования, но не все родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей. Число родителей, которые отстраняются от проблем обучения ребенка, увеличивается. А высокие результаты образовательного процесса достижимы при совместной целенаправленной деятельности и семьи, и школы.

Число детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Категория учащихся	2019-2020 (I полугодие)	2020-2021 (I полугодие)	2021-2022 (I полугодие)	2021-2022 (I полугодие)	2023-2024 (I полугодие)
Всего	342	350	362	365	352
ОВЗ	24	20	20	19	20
Дети-инвалиды	8	6	7	6	7

Обучаются по АООП	24	20	20	19	20
-------------------	----	----	----	----	----

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек (0,3%);
- с нарушением слуха – 1 человек (0,3%);
- с задержкой психического развития – 15 человек (4%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 человек (1%);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированной основной образовательной программы и СанПиН:

- отдельный класс для детей с умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

3.4. Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются: запросы родителей; приоритетные направления деятельности школы; интересы и склонности учащихся; рекомендации психологов.

Цель: Создание условий для проявления и развития учащимися своих способностей и интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- создать условия для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- интегрировать усилия всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации обучающихся, по обеспечению условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей школьников;
- внедрить в практику внеурочной деятельности современные технологии, позволяющие эффективно достигать педагогической цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования;
- обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- способствовать приобретению универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- формировать у школьника активную деятельностьную позицию.

В 2023 году продолжается ведение занятий «Разговоры о важном» по понедельникам для 1-11 классов в 9.00ч. (письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190) после традиционного поднятия флага и исполнения гимна (рекомендации Минпросвещения России, письмо от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" в школе с 6 по 11 класс введен курс внеурочных занятий «Россия - мои горизонты», целью которых является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации.

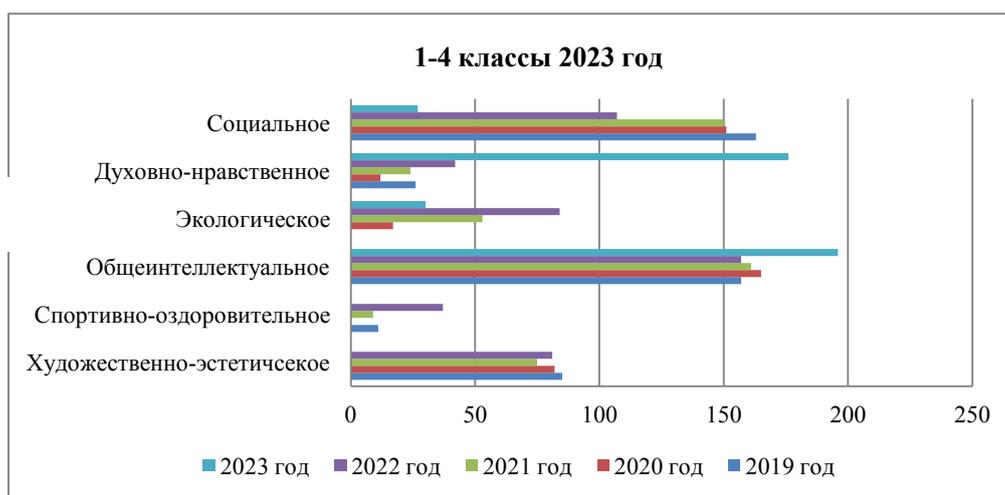
Через занятия по внеурочной деятельности в школе реализуется курс психологии с 1 по 9 классы. Цель занятий – эмоциональное развитие учащихся, помощь в адаптации к школе на разных

ступенях обучения, формирование психологического здоровья школьников, развитие творческого мышления и высших психических функций (памяти, внимания, восприятия); раскрытия внутреннего мира, познания своих качеств, способностей, помогающих взаимодействовать с окружающими людьми, повышения уверенности в себе, помощь в самоопределении. С учащимися «группы риска» проводятся профилактические занятия с целью привлечения интереса к здоровому образу жизни, умению устанавливать доброжелательные отношения с окружающими.

В 2023 году в школе продолжились занятия по курсу «Основы робототехники» в 5-7 классах. Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора Lego Education, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Направления внеурочной деятельности, которые осваивали обучающиеся 1-4 классы

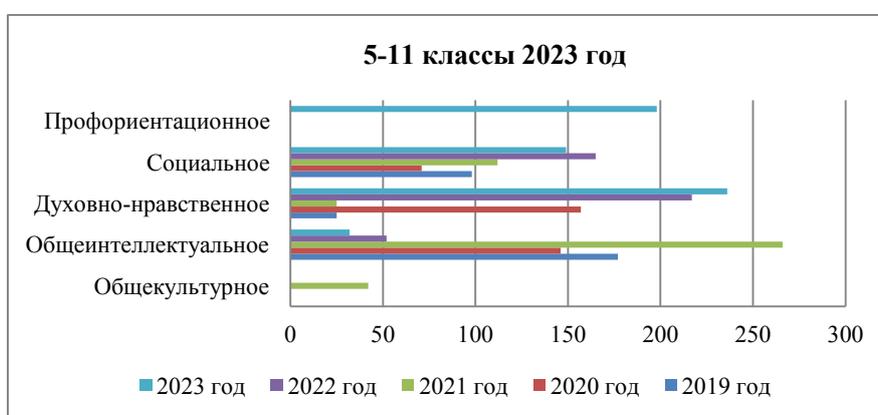
Направление	Число учащихся					
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Всего	154	161	151	155	159	137
Художественно-эстетическое	57	85	82	75	81	-
Спортивно-оздоровительное	31	11	-	9	37	-
Общеинтеллектуальное	147	157	165	161	157	196
Экологическое	31	-	17	53	84	30
Духовно-нравственное	51	26	12	24	42	39 137
Социальное	183	163	151	150	107	27
ИТОГО	471	442	427	472	508	429



Вывод: занятия по внеурочной деятельности в 2023 году в начальной школе охватывает 4 направления, которые включают патриотическое, нравственное и экологическое направления. Охват внеурочной деятельностью в начальной школе составляет 100%.

**Направления внеурочной деятельности,
которые осваивали обучающиеся 5-10 классов**

Направление	Число учащихся				
	2019	2020	2021	2022	2023
Всего	155	187	176	217	236
Художественно-эстетическое	-	-	42	-	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-
Обще - интеллектуальное	177	146	266	52	32
Экологическое	-	-	-	-	236
Духовно-нравственное	25	157	25	217	149
Социальное	98	71	112	165	198
ИТОГО	300	374	422	434	615



Вывод: занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100 %; спортивно – оздоровительное и общекультурное направления в 5-11 классах реализуется вне школы через организации дополнительного образования. В 2023 году МБОУ «СОШ №1» п. Палатка продолжила работу через договоры о сетевом взаимодействии между МБУ ДО «Хасынская ДЮСШ», МОГБУ ДО «Хасынская детская школа искусств», МБУ ДО «Хасынский Центр детского творчества».

Занятость учащихся дополнительным образованием вне школы

Формы внешкольной работы	2019-2020 (I полугодие)	2020-2021 (I полугодие)	2021-2022 (I полугодие)	2022-2023 (I полугодие)	2023-2024 (I полугодие)
ДЮСШ	92	90	127	132	137
ЦДТ	91	68	71	75	73
ДШИ	70	67	92	89	95
РДК	12	7	7	6	6
Другие формы работы	14	77	-	-	-
Итого	279	309	297	302	311

В 2023 году на базе МБОУ «СОШ №1» продолжил работу мобильный технопарк "КВАНТОРИУМ".

Направления:

1. «Информационные технологии»
2. «Дополненная и виртуальная реальность»
3. «Промышленный дизайн»

Учащиеся 1-10 классов (84 чел.) прошли 2-недельные занятия по дополнительным общеразвивающим программам на базе мобильного технопарка «Кванториум» с 11 по 22 ноября 2023 г. по трем техническим направлениям «Информационные технологии», «Дополнительная и виртуальная реальность», «Промышленный дизайн».

Выводы:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание системы, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения;
- результат занятий внеурочной деятельностью: участие в выставках, в творческих отчетах, концертах и праздниках; формирование здорового образа жизни; расширение кругозора обучающихся в различных предметных областях, подготовка к участию и участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, развитие положительной мотивации и познавательного интереса к образовательным предметам.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы организована в соответствии с Рабочей программой, которая была разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и актуализирована в августе 2023 года.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В центре программы воспитания МБОУ "СОШ №1" п. Палатка находятся создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ "СОШ №1" п. Палатка являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная система школы ориентирована на личность ребенка, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

В своей воспитательной деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы, рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа была направлена на решение конкретных задач:

- Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев воспитательной системы базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально - значимой деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, акциях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Система патриотического воспитания школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Мероприятия организованы на общешкольном уровне, в классах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Формы патриотической работы: уроки истории, обществознания, литературы, географии, «Основы религиозной культуры и светской этики», классные часы («Мы одна страна», «Спецоперация на Украине»), курс «Разговоры о важном», («Наша страна – Россия!», «Мы разные – мы вместе!», «День героев Отечества»), еженедельная церемония поднятия флага РФ, участие в региональных и Всероссийских акциях.

В 2023 году в рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

- Мероприятие «Незатихающая боль блокады», посвященная 79-летию со дня полного снятия Блокады Ленинграда (9 кл., 27.01.23 г., ДК).
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (9-11 кл., 27.01.23 г.)
- Всероссийская акция «Без срока давности» (8 чел., январь 2023 г.)
- Показ документального фильма «Сталинград» (8 кл., 29.01.23 г., ДК).
- Месячник гражданско-патриотического воспитания (февраль 2023 г.).
- Неделя памяти – «Холокост» (9-11 кл, 28.01.23 г.)
- Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан!» (3.09.23 г., 6-11 кл., ДК)
- Урок мужества – встреча с участниками боевых действий в Чечне. (5-9 кл., 5.10.23 г.).
- Международный конкурс «Знаем, помним, гордимся!» 8 чтецов.
- Базовые национальные ценности (7 участников).
- Всероссийская акция «Добрые письма» (октябрь 2023 г.)
- Областной конкурс творческих работ «Мы против терроризма».
- Всероссийская акция «Пишу тебе герой» (20 шт., декабрь 2023 г.)
- Совместная учебная эвакуация из здания школы (Росгвардия, ПЧ №11, ГИБДД), 1-11 кл., сентябрь 2023г
- Окружная Акция «Студенческий десант» – разъяснение деятельности полиции, пропаганда службы в МВД, экскурсия по ОВД.
- Акция «Своих не бросаем»
- Акция «Открытие солдату Хасынского ГО», 36 шт.

- Всероссийские акции, приуроченные Дню Победы («Письмо Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.)
- Уроки мужества (февраль, 1-11 кл.)
- Мероприятие «Крым, я люблю твое солнце, и море, и ветер» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией), 17.03.2023 г., 9-11 кл.
- Школьный, муниципальный, региональный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» февраль, март, 10 чел.
- День Конституции РФ «Конституция – основной закон государства» (декабрь 2023 г.)
- Неделя безопасности «Школа-территория здоровья» (сентябрь 2023 г.).
- Единый классный час «День народного единства» 1-11 кл.
- Церемония вручения паспорта 14-летним гражданам РФ (декабрь 2023 г.)
- День славянской письменности и культуры в мае 2023 г.
- Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий. 28.10.2023 г. 10 кл.
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Ноябрь 2023 г.
- Внеурочная деятельность художественно-эстетической направленности (1-9 кл.).
- Внеурочная деятельность «Праздники, традиции и ремёсла народов России» (4б кл.)
- Конкурс сочинений «Подвиг ваш, Ленинградцы, бессмертен» и др.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Генеалогическое древо моей семьи». Изучаются знаменательные даты истории России. В рамках курса «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся 1-11 классов с государственными праздниками и государственными символами РФ. Ежеженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

В 2023 велась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников МВД России по Хасынскому району, прокуратуры, следственного комитета, медицинских работников. Систематически проводились классные родительские собрания, в том числе в дистанционном режиме.

Классные руководители приняли участие в обучающих семинарах для по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседы с участием сотрудников полиции.
- Неделя психологии (октябрь 2023 г.)

Школа активно участвовала в реализации районного рейда «Неблагополучная семья», во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» и проч.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции: Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» (сентябрь 2023 г.), «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем

родную планету», онлайн-викторина «Экология и мы». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Акция «Урок от профессионала» - сотрудники Рыбоохраны Локтионов А.В., Савенко О.Б. (12.04.2023 г., 9-10 кл.).

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года реализуется региональный компонент в школьных предметах «география», «биология». При изучении всех школьных естественнонаучных дисциплин осуществляется экологический подход в изложении материала учащимся. Для основной школы традиционные уроки биологии интегрируются с элементами экологии по программе основного общего образования: применяются творческие работы, фенологические наблюдения за природой в качестве домашних заданий, уроки-экскурсии в курсе изучения биологии в 5-6 классах, проекты и исследовательские работы по экологии и биологии. География в 6-9 классах отражает основы географической науки, отличается от других учебных дисциплин комплексным подходом к изучению природы, общества и характера их взаимоотношений. География является одним из школьных предметов, интегрирующих естественнонаучные и социально-экономические знания. Все это позволяет утверждать, что школьная география обладает значительным потенциалом для достижения целей экологического обучения. В предметах учебного плана школы воспитывается ответственное отношение к природе, забота школьников о сбережении ее красоты, внимание друг к другу, что создаёт наилучшие условия для решения задач всестороннего гармоничного развития личности в процессе взаимодействия с природной средой.

Были проведены:

- Воспитательные мероприятия, пропагандирующие правильные жизненные ценности у молодежи (акции, конкурсы, соревнования).
- На сайте школы размещен материал по профилактической антинаркотической работе школы, также размещены телефоны служб доверия, Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Магаданской области
- Спортивно-массовые соревнования по различным видам спорта (мини-футбол, волейбол, шахматы), в течение года.
- рейд «Неблагополучная семья» совместно с КПДН: посещены социально опасные семьи, где родители злоупотребляют спиртными напитками.
- посещение семей соцпедагогом и классными руководителями.
- психолого-педагогическая поддержка школьников, тестирование на эмоциональную напряженность, проводились тренинги, направленные на позитивное мышление подростков.
- социально-педагогическая поддержка школьников – индивидуальные разъяснительные беседы с несовершеннолетними и их родителями.
- Заседания Совета профилактики.
- Цикл встреч и бесед, в т.ч. индивидуальных ст. инспектора ПДН И. В. Шуваевой и Е. О. Шадринной (в течение года). Цель - разъяснение норм законодательства об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, в т.ч. употребления алкогольной, табачной и наркотической продукции.
- Оздоровление детей в летний период в детских лагерях при школе, в Магаданской области и за ее пределами.
- Кл. час «Правила безопасности на каникулах» (1 раз в четверть 1-11 кл.).
- Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (апрель, ноябрь 2023 г.)
- Неделя безопасности (сентябрь 2023 г.) 1-11 кл.
- Неделя психологии (октябрь 2023 г.)
- Классные часы, приуроченные Всероссийскому дню качества.

- Месячник «За здоровый образ жизни» (ноябрь 2023 г.).
- Цикл мероприятий «Стоп ВИЧ/СПИД» (29.11.23 – 3.12.23 г.).
- Всероссийский фестиваль ЭКО ГТО (4 чел.)
- Муниципальный конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров» (8 чел.)
- Всероссийский субботник – уборка пришкольной территории (28.04.2023 г.).
- Работа экологического отряда (июнь 2023 г., 7 чел.).
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Звери и птицы в зимнем лесу» (февраль 2023 г., победитель 1 чел. 7а кл.).

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Создан Школьный спортивный клуб.

Школа принимала участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, мини-футболу.

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

В течение года велась систематическая работа по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», «Стоп ВИЧ-СПИД» и др. Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером В.А.Сергеевой. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди детей, но и среди их родителей. Один раз в четверть проводятся классные и родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья и школа», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Эстетическое, духовно-нравственное воспитание

В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности:

- Участие в Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных, школьных конкурсах, способствующие творческому и духовно-нравственному развитию детей и подростков («Живая классика», «Базовые национальные ценности», «Колымские мотивы», «Охрана труда глазами детей», «Я рисую детство»).
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (10 участников, 1 победитель муниципального тура).
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (декабрь 2023 г.)
- Окружная выставка «Колымские мотивы» (март 2023 г., 64 работы)
- Последний звонок (май 2023, 11 кл.), Выпускной вечер (9, 11 кл, июнь 2023 г.), Прощание с начальной школой (май 2023 г., 4 кл.).
- Посвящение в первоклассники, Прощание с Азбукой (1-е класс).

- Новогодние подарки от А.А.Басанского (358 чел.), акция «Губернаторская елка» (3 чел.).
- Новогодние утренники (декабрь 2023 г., 1-11 кл.).
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (7 работ).
- Тематическое мероприятие «Путешествие в страну русских народных инструментов» (ДК).
- День славянской письменности и культуры (май 2023 г.).
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»
- День славянской письменности и культуры (май 2023 г.)
- Посещение мероприятий в рамках реализации «Пушкинская карта» - посещение кинотеатра п. Палатка, г. Магадан, посещение Драмтеатра в г. Магадан.
- Всероссийский конкурс чтецов «Я подарю тебе и солнце, и луну» (1 призер, 1 лауреат)
- Конкурс ССИТ «Осень 2023»
- Олимпиада Культура вокруг нас (15 человек)
- Региональный творческий конкурс «Фокус внимания - Детство» (3 чел.)
- Региональный фестиваль художественного творчества «Семья» (1 уч.)
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции» (Константинова Н.)
- Региональный конкурс фотографий «Красота Колымы: Ценности не во времени» (5 чел.)

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В школе работает ученический Совет, который состоит из учащихся 5–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением об ученическом Совете».

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн), посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Профессии 21 века». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков «Шоу профессий» на портале «ПроеКТОриЯ», во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Учащиеся прошли обучение в «Школе вожатых» при ЦДТ (апрель-май, 6 чел.).

В летний период работали 12 человек (6 чел. экологический отряд, 6 чел. вожатые при школе).

С 1 сентября 2023 года в ОУ была внедрена единая модель профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Были проведены занятия по темам: «Пробую профессию в области цифровых технологий», «Россия в деле», «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела», «Пробую профессию в инженерной сфере», «Государственное управление и общественная безопасность» и т.д.

В рамках реализации проекта организованы экскурсии учащихся в ОМВД России по Хасынскому району, прокуратуру, ПЧ №11 п. Палатка Хасынского МО, районный суд Хасынского района, отдела по делам ГО и ЧС Хасынского МО и т.д.

Учащиеся школы являются участниками проекта "Билет в будущее". Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при

поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители и педагоги. В 2023 учебном году участие в проекте организовано на новой цифровой платформе <https://bvbinfo.ru/>, где у участников есть возможность пройти тестирование и диагностику, получить методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы художественного («Театральный кружок»), естественнонаучного («Мои первые открытия») направления реализовывались в очном формате.

Организация работы школы с родителями учащихся

Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся: родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми, индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика, совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, подготовка к конкурсам.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

В каждом классе есть свой родительский комитет. Родительские комитеты в течение года оказывали содействие классным руководителям в подготовке классных праздников, выпускных вечеров, покупке подарков детям на праздники и проч. Работа родительского комитета признана удовлетворительной. Многие родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, мероприятий, выпускных вечеров. Но, вместе с тем, анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость родительских собраний из года в год держится на среднем уровне.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

- Образовательная деятельность (индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи, адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения, организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых).
- Просветительская деятельность (просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей, просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье, профилактика суицида среди детей).
- Коррекционно-просветительская деятельность (коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье, работа Совета профилактики)
- Социальная защита прав (защита прав ребёнка в семье, привлечение органов социальной защиты, полиции, КПДНиЗП при необходимости).

Детские общественные объединения

В январе 2023 года МБОУ «СОШ №1» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние

возможности организации свободного времени. В составе РДДМ 65 человек учащихся 5-11 классов.

В школе ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. **Образование и знания** «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. **Наука и технологии** «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. **Труд, профессия и своё дело** «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. **Культура и искусство** «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. **Волонтерство и добровольчество** «БЛАГО ТВОРИ!»
6. **Патриотизм и историческая память** «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. **Спорт** «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. **Здоровый образ жизни** «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. **Медиа и коммуникации** «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. **Дипломатия и международные отношения** «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. **Экология и охрана природы** «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. **Туризм и путешествия** «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Январь: Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 79-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., «Диктанте Победы», в конкурсе видеороликов «Люблю свой район».

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу», акция «Сердце для жизни»,

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия, «Организация новогодней елки активистами РДШ».

20 января 2023 года состоялось **открытие Гвардейского класса**. Класс создан в рамках взаимодействия с региональным образовательным центром «Перспектива» в целях реализации патриотического воспитания. Учащиеся посещают дополнительные занятия по строевой и огневой подготовке, уроки истории «Ратные страницы». 2 марта 2023 года учащиеся гвардейского класса принимали участие в областном турнире военно-патриотической направленности «Снежный десант» и стали победителями в своей возрастной категории, 21 ноября 2023г. команды гвардейского класса стали участниками областного турнира «Золотой эполет», где с достоинством прошли все испытания.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В I полугодии 2023-2024 года деятельность советника директора строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. При реализации календарного плана воспитательной работы под руководством советника директора были проведены многочисленные мероприятия, организованы акции в рамках дней единых действий:

Название мероприятия	Формат мероприятия	Количество детей – участников
Проведение Дня знаний	«Самолетик в будущее»	35
Международный день распространения грамотности	Киноклуб, игра «Словоед», «Интеллектуальное лото»	284
Международный День памяти жертв фашизма	Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»	294
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	Кинолекторий «Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге»	302
Международный день музыки	Игра «Угадай мелодию»	51
День защиты животных	Кинолекторий «Галчонок», благотворительная акция	263
День учителя	«Учитель об учителе», изготовление поздравительных открыток и плакатов, праздничный концерт для учителей и видео поздравление.	291
День отца в России	Творческая мастерская по изготовлению поздравительных открыток, онлайн – активности «С папой в деле», «Один в один»»	189
Международный день школьных библиотек	Акция «на страницах любимых книг», фотозона «Рядом с вечным», интеллектуальная игра «Лучший среди лучших»	276
День народного единства	Онлайн – активность «Мудрость поколений»	42
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать»	101
День матери в России	Творческая мастерская по изготовлению поздравительных открыток «Подарок для мамы»	318
День Государственного герба Российской Федерации	Фотоквест «В поисках герба»	62

День неизвестного солдата	Кинолекторий, молодёжного парламента "Неизвестный солдат"	42
День Героев Отечества	Торжественная линейка, оформление тематического стенда. Письмо солдату СВО.	180
День Конституции Российской Федерации	Кинолекторий "Азбука права", игра "Что мы знаем о Конституции", о Конституции РФ, линейка	328
Новый год	Праздничный концерт, изготовление подделок «Символ года - Дракон»	345
ЭкоГТО	Игра по станциям. Учащиеся награждены сертификатами.	90
«Возрождение искусства»	Региональный конкурс. Ученица награждена грамотой Росдетцентра	1

Все мероприятия освещаются в телеграмм канале <https://t.me/mbousosh1palatka>, в группе ВК <https://m.vk.com/palatkan1>, а так же в общешкольном родительском чате.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что поставленные цели и задачи можно считать реализованными.

В следующем году необходимо:

1. Провести работу по увеличению количества проводимых спортивно-оздоровительных мероприятий.
2. Продолжать развивать систему взаимоотношений «школа – родитель», привлекать как можно большее количество родителей к совместной работе по обучению, воспитанию и организации досуга учащихся как в школьное, так и в каникулярное время.
3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления, волонтерского движения, РДДМ, по привлечению школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
4. Уделить особое внимание аспектам методической помощи классным руководителям по организации классных часов, внеклассных мероприятий.
5. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

4.3. Работа с одаренными учащимися

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Цели работы с одаренными детьми:

- создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;
- улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Для целенаправленной и систематической работы с одаренными и способными учащимися в школе назначается ответственный за работу с такими учащимися. Работа велась в соответствии с планом, который является составной частью годового плана работы школы. В течение года педагогами решались следующие задачи:

- выявление одаренности детей с использованием различной диагностики;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Результатом работы стало вовлечение одаренных и способных учащихся разнообразные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия, которые позволяют вовремя выявить индивидуальные способности и спланировать дальнейшую работу по их развитию.

Число обучающихся, принимающих участие в конкурсах за три года

Год	Число обучающихся	Число участников					Итого		
		Международный	Всероссийский	Региональный	Районный	Школьный	Участники	Победители и призеры	% от общего числа участников
2021	357	118	287	32	108	76	621	198	32%
2022	365	84	178	30	172	134	464	180	39%
2023	352	94	252	90	60	146	669	246	37%

Вывод: по данным таблицы можно сделать вывод, что большое число учащихся ежегодно активно участвует в творческих и интеллектуальных конкурсах и мероприятиях различного уровня, в 2023 году участия составило 100%.

Мероприятия и результаты участия международный уровень за 2023 год

№ п/п	Мероприятия	Кол-во человек	Победители и призеры
1.	Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике	25	12
2.	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества» «Заветам Верны»	3	-
3.	Международная олимпиада "Зоопланета - 2023"	18	4
4.	Международная олимпиада по окружающему миру "Интолимп"	14	14
5.	Международная олимпиада проекта Интолимп «Математика» и «Русский язык»	26	6
6.	Международный конкурс «Нарисуй Елку Победы»	1	-
7.	Международный исторический онлайн-диктант «Диктант победы»	23	-
Итого:		90	24

Всероссийские мероприятия и результаты участия за 2023 год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Кол-во человек	Победители и призеры
1.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Битва за Ленинград».	февраль	8	-
2.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока»	февраль	5	3

	давности»			
3.	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества», районная акция «Письмо солдату Хасынского ГО» (для участников СВО)	февраль	4	-
4.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя» - уроки мужества, открытки ветеранам	апрель	5	-
5.	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей», посвященного 100-летию со дня рождения поэта	май	1	-
6.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	апрель	11	-
7.	Всероссийский дистанционный конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» -	апрель	1	1
8.	VIII Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать! »	февраль	33	-
9.	Всероссийский конкурс сочинений «Если бы я был учителем...	ноябрь	2	-
10.	Всероссийский фестиваль ЭКО ГТО	ноябрь	4	-
11.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции»	октябрь	1	-
12.	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества», «Пишу тебе, герой»	декабрь	13	-
13.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Битва за Ленинград».	январь	6	6
14.	Всероссийский конкурс чтецов "Защищая Отечество".	февраль	2	2
15.	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» Открытка ветерану ВОВ.	апрель	6	4
16.	IX Всероссийский конкурс Гордость страны «Космос – это мы».	апрель	4	4
17.	Всероссийский конкурс ССИТ "Осень - 2023"	октябрь	17	17
18.	Всероссийский конкурс "Осенние фантазии природы".	октябрь	3	3
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь	77	38
20.	Общероссийская олимпиада "Основы православной культуры"	ноябрь	5	4
21.	Всероссийский конкурс чтецов «Я подарю тебе и солнце, и луну»	ноябрь	2	2
22.	Итого:		254	99

Участие учащихся в дистанционных мероприятиях на образовательной платформе Учи.ру.

№ п/п	Мероприятия	Число участников	Победители и призы
1.	Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам для учащихся 1-9 классов (сентябрь 2023)	1	1
2.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас» для учащихся 1-9 классов (ноябрь 2023)	34	16

3.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас» для учащихся 1-9 классов (декабрь 2023)	13	7
Итого:		48	24

Участие в региональных мероприятиях 2023 год

№	Мероприятия	Число участников	Победители и призеры
1.	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	3	-
2.	Региональная социально-экологическая акция «Экоель»	15	3
3.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	4	-
4.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	5	1
5.	Региональный конкурс детского рисунка "Мои родители работают в полиции"	4	-
6.	Региональный конкурс «Фокус внимания-Детство»	3	-
7.	Региональный конкурс фотографий «Красота Колымы: Ценности не во времени»	3	-
8.	Областной турнир военно-патриотического конкурса «Золотой эполет»	25	-
9.	Областной турнир военно-патриотической направленности «Снежный десант-2023», посвященный 80-летию Курской битвы	25	2 команды
10.	Конкурс сочинений «Уроки добра»	1	-
Итого:		90	6

Мероприятия муниципального уровня 2023 год

№ п/п	Мероприятия	Число участников	Победители и призеры
1	Окружная выставка - конкурса декоративно-прикладного, технического и изобразительного творчества обучающихся «Колымские мотивы»	23	18
2	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир на Земле», «Нет террору»	17	9
3	Муниципальный этап VII Всероссийский конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	5	4
4	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	1
5	Районный конкурс сочинений «Если бы я был главой муниципального образования»	7	3
6	Конкурс эссе «Судьба поселка в моих руках»	1	1
7	Конкурс рисунков «Мой любимый поселок»	4	1
Итого:		60	37

Результаты функционирования школьного спортивного клуба

В рамках функционирования школьного спортивного клуба спортивные секции за год посещало 190 человек, которые принимали активное участие в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне. Результаты участия приведены в таблице:

Мероприятия	Сроки	Учащиеся	Результат
Участие в первенстве Хасынского городского округа по настольному теннису	Январь 2023	7 класс	5 место
Региональный этап Всероссийского проекта мини-футбол в школу	Март 2023	6-7 классы	3 место
КЭС-баскет (спартакиада и первенство Хасынского муниципального округа по баскетболу)	Май 2023	10-11 классы юноши	3 место
		10-11 классы юноши	2 место
		10-11 классы девушки	2 место
Фестиваль ГТО	Октябрь 2023	1 ступень	Золотой знак
Военно-патриотическая игра Зарница «Северный страж»	Сентябрь 2023	6 классы 7 классы	1,2 место
Первенство по баскетболу	Декабрь 2023	5-8 классы мальчики	1 место
Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»	Декабрь 2023	Юноши	2 место
		девушки	3 место
Региональный этап Всероссийских соревнований «Мини футбол в школу»	Декабрь 2023	5-8 классы мальчики	2 место
Первенство по мини футболу	Сентябрь 2023	5-9 классы мальчики	1 место

Мероприятия школьного уровня 2023 год

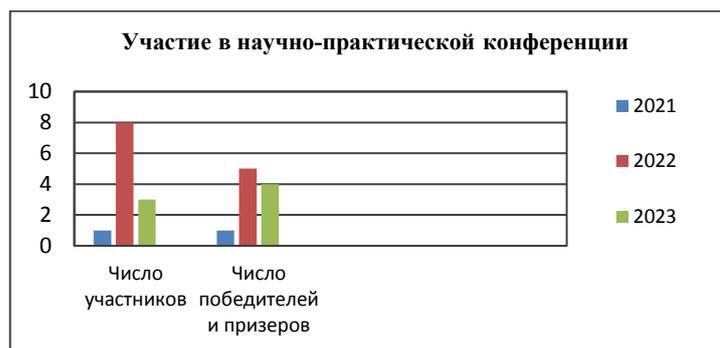
№ п/п	Мероприятия	Число участников	Победители и призеры
1	Школьный конкурс поэтического мастерства «Миром правит любовь»	17	6
2	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	38	6
3	Школьный конкурс чтецов «Во Славу Отечества».	15	10
4	Конкурс поделок «Символ года 2024»	34	17
5	Школьный конкурс поэтического мастерства «О мужестве, о подвигах, о славе!»	14	6
6	Школьный Конкурс чтецов ко Дню Матери	9	6
7	Школьный конкурс «85 пятёрок», приуроченный к 85-летию школы	19 классов	9
Итого:		146	60

В 2023 году учащиеся школы принимали активное участие во всероссийских тестированиях, диктантах и других мероприятиях:

Мероприятие	Класс	Число участников
Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература»	5-6А класс	60
Всероссийский открытый онлайн-урок «История космонавтики»	1-8, 10 класс	319
VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10 класс	13
Всероссийский онлайн-тест на знание Конституции РФ	10-11 класс	30
Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ «Е-Диктант»	9 класс	27
Всероссийский тест по истории Великой Отечественной Войны	10 класс	5
Исторический интеллектуальный урок-викторина «Кто с мечом к нам придет...»	8-11 классы	15
Уроки финансовой грамотности. Встреча с инспектором налоговой службы	3-4 классы	70
Итого:		539

**Сравнительная таблица участия в научно-практических конференциях
за 2021-2023 годы**

Год	Класс	Число участников	Результат
2021г.	4 класс	1	1 победитель (городская н-п конференция)
ИТОГО		1	1 победитель
2022г.	1-4	3	1 победитель 2 призера
	5-9	4	1 призер
	10-11	1	1 призер
ИТОГО		8	2 победителя 3 призера
2023	4 класс	3	2 победителя, 1 участник (городская научно-практическая конференция)
	9-10	2	1 победитель, 1 участник (городская научно-практическая конференция 2 победителя)
ИТОГО		5	4 победителя



Выводы: в соответствии с требованиями ФГОС проектная и исследовательская деятельность является обязательной для выполнения всеми школьниками. Из данных мониторинга участия школьников в научно-практических конференциях можно отметить значительный рост участия учащихся в 2022 году в НПК и снижение количества участников в 2023 году, но сохранение высокого качество работ и выступлений учащихся.

Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

В 2023 году в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка продолжает функционировать центр образования «Точка Роста» естественно - научной направленности. В школе эффективно используется оборудование «Точки роста» для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности. Обучающиеся школы с использованием нового оборудования продолжают осваивать предметы «Физика», «Биология» и «Химия». Широко используется оборудование для демонстрационных опытов и при изучении новых тем. На уроках учащиеся выполняли лабораторные и практические работы с использованием нового оборудования согласно календарно-тематического планирования. Большой интерес учащиеся проявили при выполнении лабораторной работы по теме «Класс Земноводные» с использованием влажных препаратов. На уроках физики с использованием нового оборудования проведены лабораторные работы: «Определение силы Архимеда», «Выяснение условия равновесия рычага», «Определение коэффициента полезного действия наклонной плоскости», «Определение работы и мощности электрического тока», «Определение фокусного расстояния и оптической силы тонкой линзы». На уроках химии большой интерес вызвали практические работы: «Выращивание кристаллов соли», «Очистка поваренной соли». На базе центра учащиеся выполняли и защищали проекты из перечня проектных работ методических пособий "Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленности с использованием оборудования центров "Точка роста". Продолжена работа над индивидуальными проектами в области химии, физики, биологии. Огромный интерес вызвал конкурс сообщений «Мое любимое химическое вещество», сопровождающееся показом интересных химических реакций.

В центре «Точка роста» прошли мероприятия, посвященные дню Земли. Учащиеся приняли участие в субботнике по уборке и облагораживанию территории. На уроках биологии и физики ребята выступили с проектами, целью которых было привлечение внимания к проблеме переработки отходов и сбору вторичного сырья, озвучены экологические проблемы Земли и пути их решения. На уроках технологии учащиеся подарили вторую жизнь вещам, которые хотели выбросить. Ребятами были изготовлены поделки и игрушки из капрона и пластиковой посуды. На уроках химии внимание ребят было сосредоточено на токсичности некоторых отходов и длительности их сохранения в природе. Учащимися 9 и 8 класса было проведено в 5 классах занятие по пропедевтике курса физики «Чудеса природы и техники». В день космонавтики учащиеся 5 классов на классном часе посетили виртуальную выставку «История и будущее космонавтики». Учащиеся 7 и 8 класса на уроке физики просмотрели прямые трансляции с МКС и NASA 3D моделей звезд, планет, созвездий и солнечной системы. 8 – 11 классы приняли активное участие во Всероссийском уроке генетики.

Во втором полугодии 2023 года на базе центра "Точка роста" по физике был проведен открытый урок "День лаборатории», проведены лабораторные работы: «Измерение массы тела», "Измерение объема

тела", "Определение плоскости твердого тела". По химии проведена практическая работа "Очистка загрязнений поваренной соли", и подготовка к индивидуальному проекту "Химические свойства шоколада", "Карбоновые кислоты в быту", "Свойства белков и значение в жизни человека". Ученица 4а класса приняла участие в научно-практической конференции по биологии "Изучение строения крови лягушек".

11 декабря 2023 г. группа 7-классников нашей школы в составе 6 человек приняла участие в областном научно-техническом конкурсе «Первая четверть» от ведущего производителя золота и серебра в России «Полиметалл» в г. Магадане. Ребята под руководством учителя физики Левченко Ю.Н. подготовили проект «Будь уверен в безопасности», с которым смогли выйти в финал. Работа была высоко отмечена членами жюри, все участники получили денежные сертификаты и грамоты. С целью получения актуальной официальной информации по вопросам функционирования центров «Точка роста» педагогический состав объединения подписан на информационно-методический канал центров «Точка роста» в мессенджере Telegram.

Метапредметные декады в 2023 году

Традиционным в школе стало проведение метапредметных декад. Цель данных мероприятий - формирования метапредметных умений и навыков в условиях реализации ФГОС, повышения качества образовательных результатов обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности учителей.

В 2023 году были проведены метапредметные декады - «Миром правит любовь», «Миром правит личность», «Миром правит информация».

В апреле 2023 года прошли мероприятия в начальных, средних, старших классах в рамках декады «Миром правит личность»: классные часы, викторины, олимпиады, подготовка докладов и сообщений по соответствующей тематике, конкурс проектов "Великие люди России"(Пётр 1, Михаил Ломоносов и т.д.), конкурс рисунков ко Дню космонавтики, викторина "Своя игра" по рассказам К.Д. Ушинского, в средних и старших классах провели «Театральный «Островский-фест» к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского (7, 8, 10 классы). В 7-10 классах также провели интеллектуальную игру на тему «История образования в России и мире» - к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского. В рамках метапредметных декад учителями были проведены открытые уроки.

В октябре 2023 года прошла метапредметная декада «Миром правит информация». В ходе декады учащиеся 5-6 классов выполнили стендовые доклады на тему «Памятники литературных героев». Учителя технологии провели уроки в форме «Своей игры», на уроках истории прошли викторины «Родной свой край люби и знай!», на уроках обществознания для учащихся 7-9 классов прошла игра «Правовая грамотность». Учащиеся расширили свое мировоззрение и кругозор по различным темам.

В ноябре 2023 года прошла метапредметная декада «Миром правит любовь». В ходе декады учащиеся смогли поучаствовать в проекте «Любовь живет рядом»; в акции «Признайся в любви. Среди учащихся начальной школы прошёл конкурс чтецов стихотворений. Предварительно в каждом классе проходил отборочный тур, где выбрали лучших два чтеца для участия в школьном конкурсе. Два ученика поучаствовали во Всероссийском конкурсе чтецов ко Дню матери. Позже в актовом зале «СОШ № 1» п. Палатка прошёл концерт ко Дню матери, на котором ребята поздравили своих мам и бабушек с праздником. Участвовали ученики 1-5 классов. Для учащихся 5-7 классов учителями физкультуры были проведены веселые старты под девизом «Я люблю спорт». Классные руководители провели классные часы на тему: «Любовь. Доброта. Милосердие». Активные участники и победители мероприятий были награждены грамотами.

Выводы: в 2023 году, коллектив школы продолжил работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. В школе создаются благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста всех учащихся в различных направлениях.

5. Содержание и качество подготовки

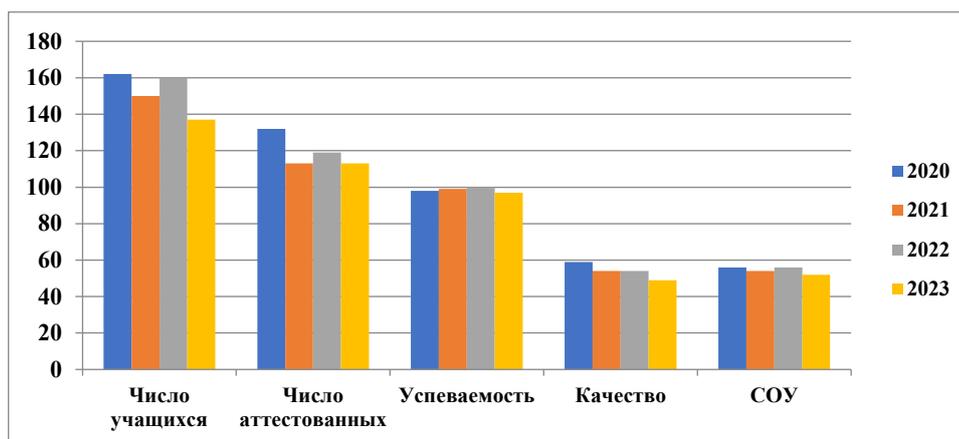
5.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Число	%	на «5»	%	на «4 и 5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Число	%	Кол-во	%		
2-а	19	17	89	1	6%	6	32%	2	2%	-	-	1	1%
2-б	19	19	100	2	12%	9	47%	-	-	-	-	-	-
3-а	17	17	100	3	18%	6	35%	-	-	-	-	-	-
3-б	19	19	100	1	5%	11	58%	-	-	-	-	-	-
4-а	19	19	100	1	5%	6	32%	-	-	-	-	-	-
4-б	20	19	95	0	0%	9	45%	1	1%	-	-	-	-
Итого	113	110	97	8	7%	47	42%	3	3%	-	-	1	1%

Сравнение уровня качества знаний и обученности учащихся начальной школы по годам обучения

Показатели	Год				
	2019	2020	2021	2022	2023
Всего учащихся	161	162	150	160	137
Аттестовано	131	132	113	119	113
Отличники	10	14	11	16	8
«4 и 5»	62	64	50	54	47
Не успевают	3	2	1	-	3
Переведены условно	-	1	-	-	1
Успеваемость	97%	98%	99%	100%	97%
Качество	55%	59%	54%	54%	49%
СОУ	54%	56%	54%	56%	52%

Сравнение уровня качества и обученности 2-4 классы за 2020-2023г.



Вывод: в 1 классе предусмотрено безотметочное обучение; анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования показывает, что число учащихся уменьшилось. Уровень успеваемости снизился на 3%. Показатель «качество» обучения снизился на 5% и составил 49%, что является допустимым уровнем качества знаний.

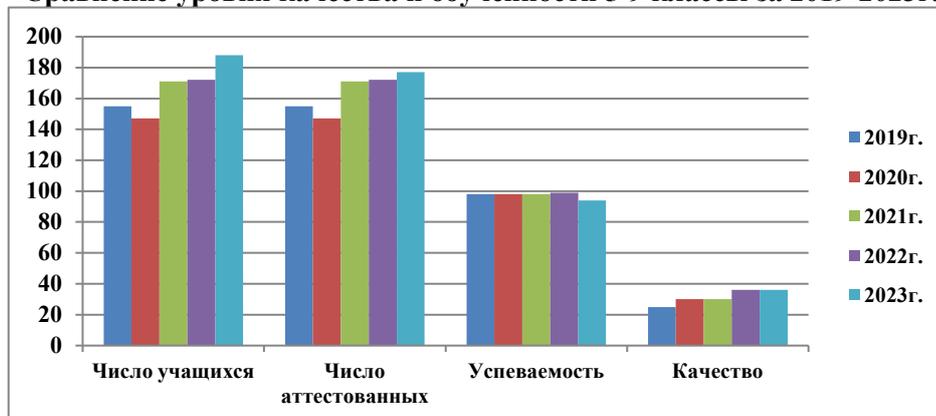
5.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования В 5-9 классах по показателю «успеваемость» (31.05.2023г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4 и 5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	25	25	100	2	8	12	48	0	0	0	0	0	0
5б	25	21	84	3	12	5	20	4	16	0	0	4	16
6а	16	16	100	0	0	5	31	0	0	0	0	0	0
6б	20	20	100	1	5	13	65	0	0	0	0	0	0
7а	27	27	100	4	15	5	19	0	0	0	0	0	0
7б	22	19	83	1	5	6	27	3	17	0	0	3	17
8	30	28	93	1	3	5	17	2	7	0	0	2	7
9	23	21	91	0	0	5	22	2	9	0	0	0	0
Итого	188	177	94	12	6	56	30	11	6	0	0	9	5

Сравнение уровня качества знаний и обученности учащихся основная школа (5-9 класс) по годам обучения

Показатели	Год				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего учащихся	155	147	171	172	188
Аттестовано	155	147	171	172	186
Отличники	4	5	5	9	12
4 и 5	34	39	47	53	56
Не успевают	3	2	3	1	9
Переведены условно	-	-	3	1	7
успеваемость	98%	98%	98%	99%	95%
качество	25%	30%	30%	36%	36%

Сравнение уровня качества и обученности 5-9 классы за 2019-2023г.



Выводы: результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» понизились на 6%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 году повысился на 3 чел. В 2023 году 7 учащихся переведены условно, для них были определены сроки и формы по ликвидации академической задолженности в сентябре 2023 г. Двое учащихся 9 класса не аттестованы, оставлены на повторный год обучения.

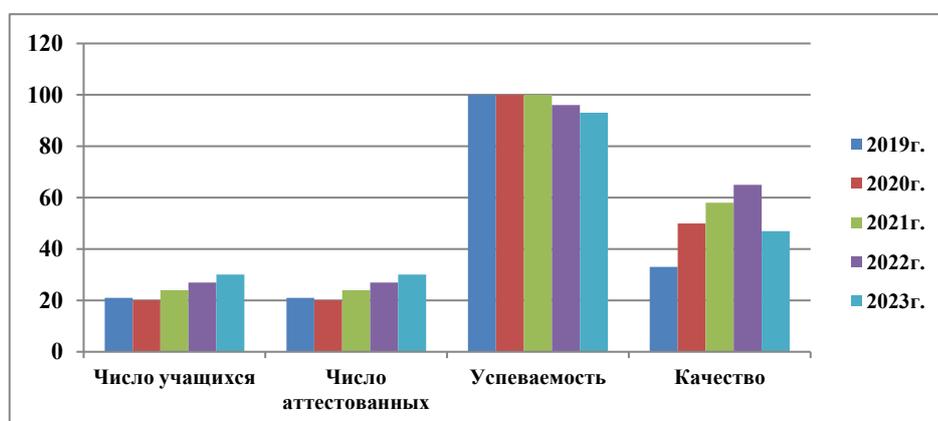
5.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4 и 5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	18	16	89	0	0	7	39	2	11	0	0	2	11	0	0
11	12	12	100	3	25	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	28	93	3	10	11	37	2	7	0	0	0	0	0	0

Сравнение уровня качества знаний и обученности учащихся средняя школа (10-11 класс) по годам обучения

Показатели	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Всего учащихся	21	20	24	27	30
Аттестовано	21	20	24	27	30
Отличники 4 и 5	2	7	7	3	3
Не успевают	-	-	-	1	2
Переведены условно	-	-	-	1	2
Успеваемость	100%	100%	100%	96%	93%
Качество	33%	50%	58%	55,5%	47%

Сравнение уровня качества и обученности 10-11 классах за 2019-2023г.



Выводы: результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году снизились на 3% и составили 93%; по второму показателю «качество» обучения наблюдается отрицательная динамика, в 2023 году он понизился на 8,5%. Причина отрицательной динамики - 50% учащихся – это, ученики 9 класса, которые не смогли сдать успешно ОГЭ и по решению родителей были направлены в 10 класс. У данной группы учащихся низкий уровень знаний за курс основного общего образования, отсутствует мотивации и профессиональное самоопределение.

5.4. Обучение по адаптированным программам.

В 2023 году в общеобразовательном классе 16 человек обучается по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, двое из них обучаются по ИУП.

8 учащихся обучается в специальном классе по адаптированной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью обучения данного контингента является социальная адаптация личности и её интеграция в общество. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и социального взаимодействия;
- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Учебный план и пояснительная записка к учебному плану размещены на официальном сайте школы в разделе «Образование» https://sosh1-palatka.mag.edu.ru/d/struktura_4.

Результаты обучения 2019-2023 гг.

Год	Число обучающихся	Успеваемость	Качество обучения
2019	9	100%	38%
2020	10	100%	60%
2021	6	100%	50%
2022	7	100%	60%
2023	8	100%	65%

Вывод: по данным таблицы наблюдается стабильные показатели успеваемости, качество обучения находится на достаточном уровне. В 2023 году 3 учащихся класса успешно окончили 9 классов и получили свидетельство об обучении.

5.5. Профильное обучение

Работа по развитию системы профессиональной ориентации учащихся школы ежегодно отражается в плане работы на текущий учебный год. В соответствии с планом работы в данном направлении основными целями являются: оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учащиеся МБОУ СОШ № 1» п. Палатка в 2023 году приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по темам:

№ п/п	Тема урока	Количество учащихся
1	Анализ в бизнесе и программной разработке	57
2	Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы	70
3	Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».	98
4	Кибербезопасность будущего	71
5	Мессенджеры	13
6	Облачные технологии: в поисках снежного барса	38

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году учащиеся школы продолжили участие в открытых уроках на портале «Проктория»:

№ п/п	Тема урока	Количество учащихся
1	Агрономия – стихия земля.	55
2	Web разработчик. Секретный код.	33
3	Машиностроение	14
4	Педагогика и наставничество	10
5	Профессии РЖД	13
6	Строительная сфера	24
7	Металлообработка	21
8	Спасательные работы	30
9	Звукорежиссура и саунд-дизайн	35
10	Технологии композитов	21
11	Информационные системы и программирование	35
12	Технологии легкой промышленности	24
13	Профессии сферы ЖКХ	25
14	Сельское хозяйство	16
15	Сервис и туризм	36
16	Искусственный интеллект	34

Учитывая запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 и 11 классе реализуется план по универсальному профилю (вариант 2)

Профиль	2020 год	2021 год	2022 год	2023
Универсальное обучение	11 класс 10 человек	10 класс 13 человек	10 и 11 классы 35 человек	10 и 11 класс 31 человека
Социально-экономический	10 класс 14 человек	11 класс 14 человек	-----	-----

В 2023 году в целях углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования, часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 10 и 11 классах была распределена на факультативы и элективные курсы в соответствии с профессиональными интересами старшеклассников и профилем дальнейшего обучения.

В обязательную часть учебного плана 10-11 класса включен индивидуальный итоговый проект в форме элективного курса, который способствует формированию в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критического мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения.

Выводы: обучение старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами осуществлять за счет углубленного изучения некоторых предметов учебного плана, элективных

курсов и факультативов. Задачи, которые школа имеет возможность решать в целях реализации профильного обучения:

- продолжить работу по повышению мотивации к обучению за счет расширения пространства учебных предметов и элективных курсов;
- создавать условия для обучения старшекласников в соответствии с их профессиональными интересами;
- способствовать дальнейшей успешной социализации выпускников школы.

5.6. Статистика показателей за 2022–2023 год (май)

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	336	338	351	367	363
	- начальная школа	154	162	150	160	136
	– основная школа	161	156	177	180	191
	– средняя школа	21	20	24	27	33
	Всего аттестовано (за исключением 1 класса)	292	308	311	327	339
2	Успеваемость	98%	99%	99%	99%	99%
3	Качество обучения	39%	45%	41%	42%	42%
4	Количество неуспевающих учеников:					
	- начальная школа	3	2	1	-	2
	- основная школа	3	2	3	1	7
	- средняя школа	-	-	-	1	2
5	Количество учеников, переведенных условно:					
	- начальная школа	-	2	-	-	1
	- основная школа	-	2	3	1	7
	- средняя школа	-	-	-	1	2
6	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	1	-	1
	– основная школа	-	-	-	-	2
	– средняя школа	-	-	-	-	-
7	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	2	6	3
	– о среднем общем	-	-	-	-	-

	образовании					
8	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	2	1	1	0
	– средней школе	-	1	6	2	1

Выводы: несмотря на ежегодный отток населения из поселка, приведенная статистика показывает стабильность числа учащихся образовательного учреждения. Уровень успеваемости стабилен и соответствует достаточному уровню обученности, качественный показатель усвоения программного материала остался на прежнем уровне и составляет 42%. Ежегодно по итогам года имеются учащиеся, которые не могут освоить программу обучения. Причины неуспеваемости носят комплексный характер: низкий уровень учебной мотивации; особенности развития учащихся, недостатки семейного воспитания.

5.7. Результаты сдачи единого государственного экзамена выпускников 11 класса в 2023 году

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса проходила в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	10

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Всего в классе человек	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл	Оценка
10	7	0	21*	17	5

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Всего в классе человек	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл по школе	Средний тестовый балл
10	3	0	64	50

Результаты по русскому языку

Всего в классе человек	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл по школе	Средний тестовый балл
10	10	0	87	63

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «СОШ № 1»	52	34	60	62	50	65	58	71	69	63

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2023 году средний тестовый балл по профильной математике понизился на 12%, по русскому языку средней тестовый снизился на 6%. Это обусловлено личностными особенностями и характеристиками выпускников 2023 года.

Были выбраны для итоговой аттестации в 2023 году следующие предметы:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили от 70 и выше баллов
Русский язык	10	0	3
Математика (проф.)	3	0	0
Физика	2	0	0
Химия	3	0	0
Обществознание	10	0	1
История	5	0	0
География	1	0	0
Биология	3	0	0

Сравнение результатов ГИА-2023 года по району и области

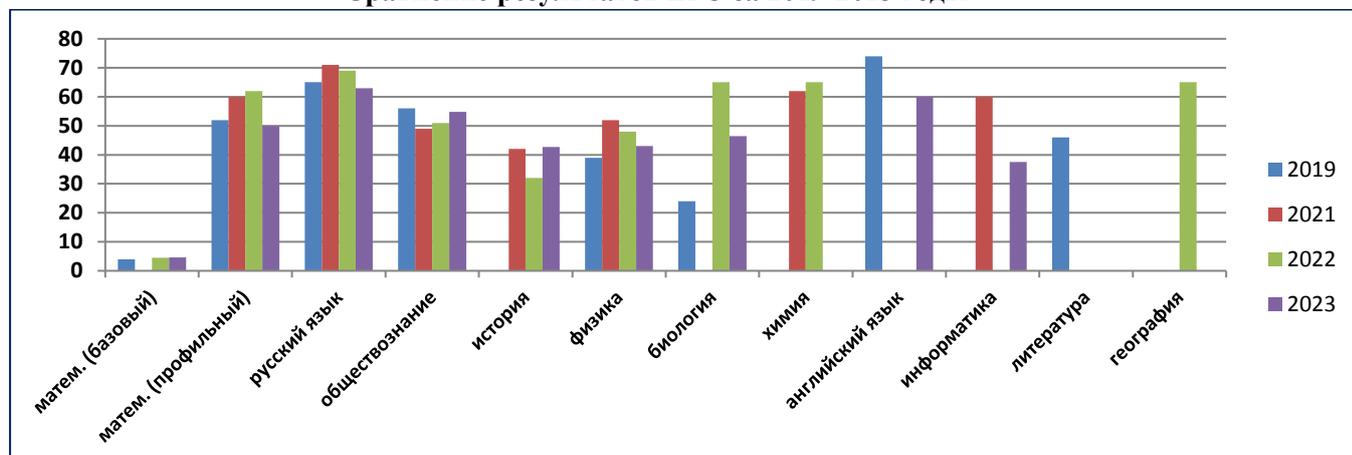
Предмет	Средний балл по области	Средний балл по муниципальному округу	Средний бал по школе
Русский язык	63,67	66,29	63,4 ↓
Математика базовая	3,9	-	4,6 ↑
Математика профильная	47,10	45,8	50,0 ↑
Обществознание	49,96	54,5	54,78 ↑
Биология	43,43	47,33	46,5 (выше областного, но ниже муниципального)
История	45,30	42,67	42,67 ↓
Химия	44,56	-	-
Физика	48,24	38,25	43,0 (выше муниципального, но ниже областного)
Информатика	44,38	37,5	37,5 ↓
Английский	59,04	65,5	60,0 (выше областного, но ниже муниципального)

Выводы: результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году неоднозначные, по русскому языку незначительные расхождения со средним баллом по области (по школе наблюдается снижение на 6 баллов); по базовой математике можно отметить стабильно высокий показатель в течении пяти лет; по профильной математике – выше среднего по области и району (по школе отрицательная динамика, снижение среднего балла на 12); по физике средний балл выше муниципального, но на 5,3 балла ниже областного результата (в течение последних 5 лет наблюдается кадровая проблема с учителями по физике).

Сравнение результатов средних тестовых баллов по предметам за 3 года

Предмет	Средний тестовый балл				
	2018г.	2019г.	2021	2022	2023
Математика (базовый уровень)	5	4	-	4,5	4,6
Математика (профильный уровень)	49	52	60	62	50
Русский язык	70	65	71	69	63
Обществознание	55	56	49	51	54,78
Физика	44	39	52	48	43,0
Биология	50	24	-	65	46,5
Химия	52	-	62	65	-
Английский язык	-	74	-	-	60
Информатика	-	-	60	-	37,5
Литература	-	46	-	-	-
История	-	-	42	32	42,67
География	-	-	-	65	-

Сравнение результатов ЕГЭ за 2019-2023 годы



Выводы:

1. Все обучающиеся 11 класса преодолели порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике.
2. Выпускница 11 класса подтвердила свои результаты обучения и окончила школу с медалью «За особые успехи в учении».
3. Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору:
 - 1 выпускник по биологии;
 - 1 выпускник по обществознанию;
 - 1 выпускник по информатике и ИКТ.
4. Наблюдается повышение среднего балла (по школе) по сравнению с предыдущим годом по обществознанию и истории.
5. Наблюдается понижение среднего балла (по школе) по математике, русскому языку, информатике и ИКТ, биологии, физике.

5.8. Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса в 2023 году

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса проходила в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году». Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать экзамены по 2 обязательным предметам и 2 предметам по выбору учащегося. Успешное прохождение итогового собеседования является для выпускников 9-х классов допуском к ГИА. В результате все учащиеся 9 класса (23 человека) получили «зачет» (100%). К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 21 чел. (91%), два учащихся 9 класса по причине «неудовлетворительных» оценок по итогам года по письменному заявлению родителей были оставлены на повторный год в 9 классе.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%								
Количество 9-х классов всего	1		1		2		2		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	29		28		31		41		23	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	10%	2	7%	1	3%	1	2%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	4	14%	5	18%	7	23%	8	20%	5	22%

итогам учебного года на «4» и «5»										
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100%	28	100%	31	100%	41	100%	21	91%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	3%	1	4%	2	6%	4	10%	1	4%

Результаты ОГЭ 2023 год

Предмет	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл по предмету
Математика	0	2	18	1	3
Русский язык	2	6	12	0	3

Предметы по выбору

Предмет	Выбрали/сдавали	Сдали предмет	Средний балл по предмету
Обществознание	15	15	3
История	2	2	3
География	10	10	3
Биология	3	3	4
Информатика	4	4	3
Английский язык	5	3	3
Литература	1	1	5

Результаты ОГЭ по математике за три года

Предмет	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средняя оценка по предмету
2021 г.	1 3%	9 31%	17 59%	2 7%	3
2022 г.	0	2 5%	32 78%	7 17%	3
2023 г.	0	2 10%	18 85%	5	3



Результаты ОГЭ по русскому языку за три года

Предмет	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средняя оценка по предмету
2021 г.	4 14%	12 41%	13 45%	0	4
2022 г.	1 3%	21 54%	17 43%	0	4
2023 г.	2 10%	6 30%	12 60%	0	3



Таблицы и диаграммы показывают, что наблюдается **отрицательная динамика** по следующим показателям:

- **повысился** процент выпускников, сдавших экзамен:
на «3» по математике (на 7%);
на «3» по русскому языку (на 17%).
- **понижился** процент выпускников, сдавших экзамен:
на «5» по математике (за последние два года нет оценки «отлично»);
на «4» по русскому языку (24%).

Наблюдается **положительная динамика** по следующим показателям:

- **повысился** процент выпускников, сдавших экзамен:
на «4» по математике (на 5%);
на «5» по русскому языку (на 7%).
- **понижился** процент выпускников, сдавших экзамен:
на «2» по математике (на 12%).

На протяжении трех лет стабильной остается средняя оценка по математике – «удовлетворительно». По русскому языку наблюдается понижение средней оценки (с 4 на 3).

Качественный анализ итогов выпускных экзаменов в форме ОГЭ за три года

Учебный год	2021				2022				2023			
	Количество экзаменов	Сдали на «4» и «5»	Успев-ть	Качество	Количество экзаменов	Сдали на «4» и «5»	Успев-ть	Качество	Количество экзаменов	Сдали на «4» и «5»	Успев-ть	Качество
Математика	29	10	94	34	41	2	80	4	21	2	95	10
Русский язык	31	18	100	58	39	21	100	53	20	8	100	40

Выводы:

по итогам трех последних лет учащиеся показывают низкий уровень освоения программного материала на уровне основного общего образования; в 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 21 выпускник 9 класса, из них 1 чел. в режиме ГВЭ. Получили аттестаты об основном общем образовании 18 учащихся. Не смотря на большую работу в течение года по подготовке к ГИА, три выпускника не получили аттестаты об основном общем образовании. В целях снижения доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым предметам в школе разработана антикризисная программа по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год.

5.9. Всероссийские проверочные работы 4-8 классы 2023 год

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (вместе с «Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году») в период с 6 по 20 апреля 2023 г. В школе были проведены Всероссийские проверочные работы. В них приняли участие учащиеся 4-8, 11 классов.

Всероссийские проверочные работы Результаты ВПР 4 классы

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				К %	У %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	32	2	12	14	4	56	94
Математика	32	-	9	18	5	72	100
Окружающий мир	34	-	6	25	3	82	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 4 классы

Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
		Число	%	Число	%	Число	%
Русский язык	32	6	19	25	78	1	3
Математика	32	1	3	24	75	7	22
Окружающий мир	34	5	15	27	79	2	6

Сравнительный анализ ВПР 4 класс за три года 2021-2023 год

Предмет	Число учащихся			Средний балл			Успеваемость			Качество		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	38	-	32	3,8	-	3,6	97	-	94	69	-	56
Математика	31	-	32	4,5	-	3,8	100	-	100	100	-	72
Окружающий мир	32	-	34	4	-	3,9	100	-	100	81	-	82

Выводы: анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 году показал, что обучающиеся справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Сравнительный анализ результатов ВПР за три года показывает отрицательную динамику качества обучения и среднего балла по предметам. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной коррекционной работы как групповой, так и индивидуальной. По результатам анализа выполнения ВПР-2023 в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка признаки необъективности полученных результатов в 4-х классах не выявлены.

Всероссийские проверочные работы 5-8 классы 2023 год

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				К. %	У. %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	37	5	15	15	2	46	86
Математика	44	3	16	16	9	57	93
Биология	47	7	20	12	8	42,5	85
История	47	3	14	19	11	64	94

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
		Число	%	Число	%	Число	%
Русский язык	37	3	8	33	89	1	3
Математика	44	7	16	34	77	3	7
Биология	47	10	21	37	79	0	0

История	47	3	6	44	94	0	0
---------	----	---	---	----	----	---	---

Сравнительный анализ ВПР 5 класс за три года 2021-2023 год

Предмет	Число учащихся			Средний балл			Успеваемость			Качество		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	47	26	37	3,5	3,0	3,4	96	73	86	47	31	46
Математика	45	25	44	3,5	3,6	3,7	88	84	93	55	56	57
Биология	43	32	47	3,3	3,3	3,4	88	94	85	42	31	42,5
История	45	28	47	3,3	3,6	3,8	97	83	94	40	57	64

Выводы: сравнительный анализ результатов за три последних года показал следующее: произошло незначительное повышение качества и среднего балла по предметам русский язык, математика и биология. Подтвердили свои оценки 94% учащихся по истории и повысили качественный результат выполнения заданий ВПР по истории на 7%. Не подтвердили свои оценки по биологии 21% учащихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Результаты ВПР 6 класс

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «биология», «география» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				К %	У %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	29	3	12	14	0	48	90
Математика	25	2	9	13	1	56	92
Биология	18	1	4	11	2	72	94
История	13	0	9	4	0	31	100
География	14	2	7	5	0	36	86
Обществознание	17	0	12	5	0	29	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
		Число	%	Число	%	Число	%
Русский язык	29	4	14	25	86	0	0
Математика	25	3	12	21	84	1	4
Биология	18	1	6	17	94	0	0
История	13	5	39	6	46	2	15
География	14	2	14	12	86	0	0
Обществознание	17	1	6	16	94	0	0

Сравнительный анализ ВПР 6 класс за три года 2021-2023 год

Предмет	Число учащихся			Средний балл			Успеваемость			Качество		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	22	22	29	3,4	3,3	3,4	90	81	90	41	18	48
Математика	17	40	25	3,4	3,3	3,5	82	78	92	52	43	56
Биология	21	17	18	3,2	2,8	3,8	81	82	94	33	0	72
История	24	21	13	3,5	3,4	3,3	91	100	100	46	48	31
География	-	19	14	-	3,4	3,2	-	95	86	-	37	36

Обществознание	21	17	2,6	3,3	57	100	4	29
----------------	----	----	-----	-----	----	-----	---	----

Выводы: сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классах за три последних года показал следующее: наблюдается положительная динамика качества результатов ВПР по обществознанию на 25% и биологии на 39%. По истории не подтвердили свои оценки 39% учащихся, отрицательная динамика уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Результаты ВПР 7 класс

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика» «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				К %	У %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	36	5	16	14	1	42	86
Математика	31	0	16	13	2	48	100
Физика	25	2	11	10	2	48	92
Английский язык	40	4	22	12	2	35	90
Биология	19	1	8	9	1	53	95
История	16	4	7	4	1	31	75

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
		Число	%	Число	%	Число	%
Русский язык	36	4	11	32	89	0	0
Математика	31	13	42	14	45	4	13
Физика	25	2	8	21	84	2	8
Английский язык	40	3	7,5	37	92,5	0	0
Биология	19	5	26	12	63	2	11
История	16	10	62,5	5	31,5	1	6

Выводы: анализ результатов ВПР в 7 классе показал следующее: наблюдается положительная динамика качества обученности по обществознанию на 25% и биологии на 39%. По истории не подтвердили свои оценки 63% учащихся, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся и низком качестве обучения. По предмету «математика» подтвердили свои результаты только 45% учащихся, данные также свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Результаты ВПР 8 класс

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «история» – по случайному выбору Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				К %	У %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	25	3	17	3	2	20	96
Математика	21	2	9	9	1	48	90
История	28	0	13	13	2	54	100
Биология	24	3	12	7	2	37,5	87,5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
		Число	%	Число	%	Число	%
Русский язык	25	1	4	24	96	0	0
Математика	21	1	5	18	86	2	9
История	28	1	4	27	96	0	0
Биология	24	3	12,5	21	87,5	0	0

Выводы: анализ результатов ВПР в 8 классах показал следующее: в среднем 92% учащиеся подтвердили свои оценки по двум учебным предметам (математика, история); низкое качество результатов ВПР (20%) учащиеся показали по русскому языку и 38% качества по биологии, что свидетельствует о низком качестве обучения по данным предметам.

Результаты ВПР 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				К %	У %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Единая проверочная работа	9	2	5	2	0	22	78

Общие выводы:

анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 году показал, что обучающиеся справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной коррекционной работы как групповой, так и индивидуальной. По результатам анализа выполнения ВПР-2023 в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка признаки необъективности полученных результатов в 5-8 классах не выявлены. Результаты ВПР-2023 были учтены при внесении изменений в план функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год и «Дорожную карту» по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

5.9. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 календарный год

В октябре 2023 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 462 человека. Из них стали победителями и призёрами 135 учащихся. 57 победителей и призеров приняли участие в период с ноября по декабрь 2023 года в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Итоги представлены в таблицах:

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады.

Предмет	2020			2021			2022			2023		
	Всего	Победители	Призеры									
Английский язык	40	7	7	24	4	5	63	5	9	45	4	6
Биология	58	6	7	14	2	3	60	4	5	31	3	4
География	45	2	4	32	4	4	47	4	5	70	6	6
Информатика	19	-	-	4	-	-	22	-	2	4	0	2
История	37	1	-	41	3	3	84	6	4	27	2	11
Литература	47	5	6	49	8	9	51	4	6	46	1	7

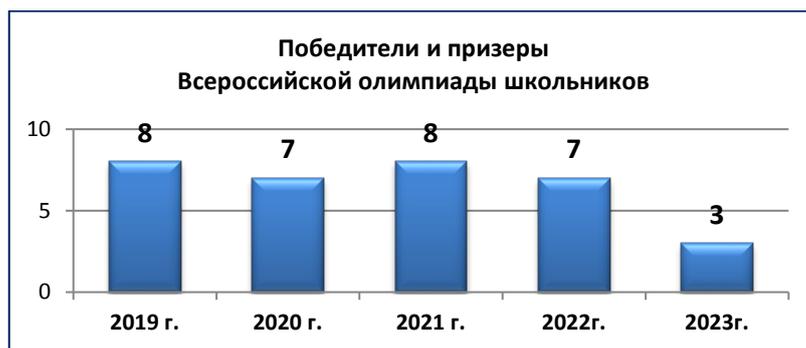
Математика	26	-	1	21	-	-	28	-	-	45	0	1
Обществознание	32	2	1	34	2	4	55	4	5	24	4	7
ОБЖ	37	-	-	6	-	-	-	-	-	1	1	0
Право	11	-	-	5	-	-	-	-	-	2	1	1
Русский язык	50	5	10	108	6	8	49	7	9	62	12	10
Физика	25	-	-	8	-	-	-	-	-	7	0	3
Физкультура	107	-	13	125	8	9	121	5	14	7	1	4
Химия	5	2	-	7	-	-	4	-	-	2	0	0
Технология	-	-	-	5	-	-	104	7	12	57	9	17
ОДНКНР										13	0	7
Основы православной культуры										19	1	4
ИТОГО	539	30	49	483	37	45	688	46	71	462	45	90

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады

Предмет	2020			2021			2022			2023		
	Всего	Победители	Призеры									
Английский язык	14	2	2	7	-	-	3	-	-	4	-	-
Биология	9	1	-	2	-	-	2	1	-	5	-	-
География	3	-	-	3	-	-	4	-	-	6	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	1	-	-	6	-	-	5	-	-	5	-	-
Литература	6	-	-	7	1	1	5	-	-	2	-	-
Математика	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3	-	-	5	-	-	4	-	-	7	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	4	1	-	1	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Русский язык	7	-	2	12	-	-	6	-	-	11	1	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Физкультура	-	-	-	16	4	2	9	1	2	4	-	-
Химия	2	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	12	2	-	9	2	-
ИТОГО	46	3	4	59	5	3	56	5	2	57	3	0

Победители муниципального этапа ВсОШ - 2023

Предмет	Класс	Статус
Русский язык	11	победитель
	9	Грамота «За стремление к победе»
Технология	9	победитель – 2 чел.
	7	Грамота «За стремление к победе»
Физическая культура	9	Грамота «За стремление к победе»
	11	Грамота «За стремление к победе»
Английский язык	8	Грамота «За стремление к победе»



Выводы: из приведенных таблиц и диаграммы видно, что уровень участия во Всероссийской олимпиаде школьников и ее результаты остаются очень низкие. Отсутствие результатов по таким предметам как русский язык, математика, история, обществознание, химия, физика, география, свидетельствует о неэффективной работе педагогов школы по подготовке учащихся к олимпиаде, по развитию мотивации к углубленному изучению данных предметов, а также об отсутствии опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне; низком уровне активности со стороны самих учащихся.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Вечерняя школа	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в техникум	Армия
2019	28	11	2	15	-	11	6	4	-
2020	28	14	-	14	-	9	1	8	-
2021	29	14	1	14	-	10	9	1	-
2022	41	13	-	26	-	14	9	3	2
2023	18	9	-	9	-	10	8	2	-

Вывод: 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона и 50% продолжили обучение в школе в 10 классе (часть выпускников 9 класса продолжило обучение в 10 классе, так как не смогли определиться с выбором дальнейшего обучения). Число выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в 2023 году составило 80% и увеличилось по сравнению с прошлым годом на 16%.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

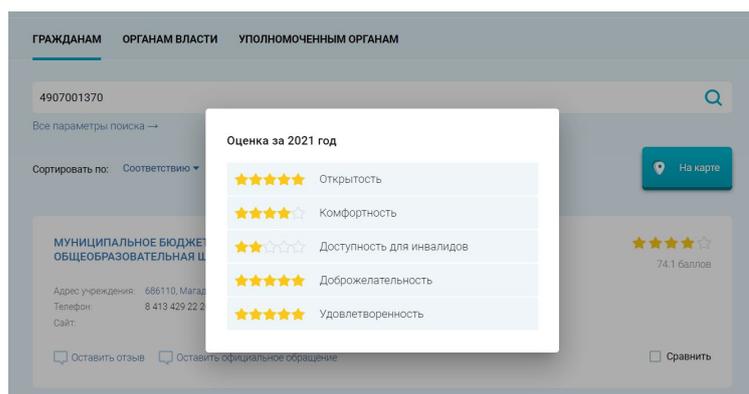
Внутренняя оценка качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №1» п. Палатка», которое определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. В рамках ВСОКО в 2023 году оценивались:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования;
- уровень воспитанности учащихся.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась в 2021 году. Результаты независимой оценки Приказ Министерства образования Магаданской области от 08.12.2021 года №946-11пр «О результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Магаданской области, проведенной в 2021 году»

6.1. Значение показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Критерий	Значение показателя	Оценка
1	Открытость и доступность информации	92	отлично
2	Комфортность	78	хорошо
3	Доступность инвалидам	32,5	ниже среднего
4	Доброжелательность	83,6	отлично
5	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	84,5	отлично



План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

№ п/п	Критерий	Недостатки	Решение	Исполнение (декабрь 2021г.)
1	Комфортность условий предоставления услуги, в том числе время ожидания ее предоставления	недостаточный уровень комфортности предоставления услуги	Обновление мебели для учебных кабинетов. Оборудование зон отдыха в рекреациях школы. Организация и проведение психолого-педагогического консультирования участников образовательных отношений.	Установлена новая мебель в 3 кабинетах: биологии, химии, начальные классы (финансирование местный бюджет и областной бюджет)
2	Удовлетворенность условиями оказания услуг	недостаточный уровень удовлетворенности условиями оказания услуг участниками образовательного процесса	Проведение имиджевых мероприятий по направлениям воспитательной деятельности. Организация взаимодействия со СМИ, в том числе электронными, использование социальных сетей для размещения информации о деятельности образовательной организации	Имиджевые мероприятия по направлениям воспитательной деятельности не проводились, в связи с ограничительными мероприятиями связанными с распространением коронавирусной инфекции и капитальным ремонтом здания школы
3	Открытости и	недостаточный	Мониторинг информации,	Информация на сайте

	доступность информации об организации	уровень открытости и доступности информации об организации	размещенной на официальном сайте школы на соответствие требованиям законодательства. Своевременное размещение и обновление актуальной информации на официальном сайте школы в сети «Интернет», обеспечение наличия полной и актуальной информации.	размещена в соответствии с требованиями законодательства. Планируется Создание раздела «Интернет-приёмная» на официальном сайте школы.
4	Доступность инвалидам	низкий уровень доступности инвалидам	Установить пандус, разместить тактильные вывески и поручни на лестницах холодного коридора	Установлен пандус для МГН, электрический подъемник на 1 этаж школы, на котором расположены все необходимые услуги для МГН, имеется кнопка вызова персонала, на входе в здание имеется вывеска организации и план 1 этажа со шрифтом Брайля
5	Доброжелательность, вежливость работников организации	недостаточный уровень доброжелательности, вежливости работников организации	Доведение информации о результатах проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в 2021 году до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Проведение тренингов социально психологической направленности, тренингов общения («Педагогическая этика») для сотрудников школы Проведение мероприятий, направленных на создание благоприятного психологического климата в коллективе школы. Проведение тренинга «Вежливость, культура, этикет» для сотрудников школы	Проведение тренингов социально психологической направленности, тренингов общения для сотрудников школы – является одним из направлений деятельности психолога школы. В марте 2022 года проведен тренинг для работников школы «Педагогическая этика». На 2 полугодие 2022 года психологом школы запланированы мероприятия, направленные на выработку приемов делового общения всех участников образовательного процесса.

Выводы: общий индекс удовлетворенности равен 74,1 балл. Результаты анкетирования показали, что родители, в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемой учебным учреждением, комфортностью пребывания обучающихся в школе. В целях повышения уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в школе учащимися и их родителями был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. В новом учебном году будет продолжена работа по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель», работа с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

В конце 2023 года было проведено анкетирование родителей учащихся 1-11 классов об уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг с помощью yandex forms. В опросе приняло участие 236 родителей. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе составляет 64%. Конструктивных предложений от родителей не поступило.

6.2. Изучение уровня воспитанности

учащихся Дата проведения исследования – май 2023 года.

Цель исследования: определить уровень развития нравственных качеств учащихся 1-11 классов, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя (учителя).

Участники исследования: учащиеся 1-11 классов. Количество учащихся принявших участие в исследовании: 1-4 классы - 130 человек; 5-11 классы – 185 человек.

Результаты исследования

Уровень воспитанности	Начальные классы							Кол. учащихся	%
	1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
высокий	4	3	5	4	5	3	5	29	22%
хороший	9	8	7	7	7	6	8	52	40%
средний	4	7	8	7	9	8	6	49	38%
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Всего учеников	17	18	20	18	21	17	19	130	

Всего в исследовании приняло участие 130 учеников 1-4 классов, из них:

- 29 чел. (22%) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 52 чел. (40%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 49 чел. (38%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- низкий уровень 0 учащихся.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов 81 человек (62%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Выводы: Проведено исследование уровня воспитанности учащихся школы по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

62% учащихся начальных классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Следовательно, у большинства учащихся начальных классов сформированы нравственные качества личности.

В результате исследования не выявлено детей с низким уровнем воспитанности.

По направлениям: самые высокие показатели по критерию «отношение к природе».

Уровень воспитанности	5-11 классы											Кол. учащихся	%
	5А	5Б	6	7	8А	8Б	9А	9Б	10	11	К.		
высокий	5	3	5	1	4	0	4	1	5	8	0	36	19
хороший	7	8	9	10	11	5	6	6	1	1	3	67	36
средний	8	10	10	12	5	13	5	9	8	1	1	82	44
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	20	21	24	23	20	18	15	16	14	10	4	185	

Всего в исследовании приняло участие 185 учеников 5-11 классов, из них:

- 36 чел. (22%) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 67 чел. (36%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 82 чел. (44%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- низкий уровень 0 учащихся.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся 5-11 классов 103 чел. (55%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Следовательно, у большинства учащихся начальных классов сформированы нравственные качества личности. В результате исследования не выявлено детей с низким уровнем воспитанности.

Выводы: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 32 педагогов. АУП - 4 человека (директор школы - 1, заместитель директора по УВР - 2, заместитель директора по ВР – 1); вакантных мест – нет.

№ п/п	Учителя-предметники	Число педагогов
1	Учителя начальных классов	7
2	Русский язык и литература	3
3	Математика	3
4	Информатика	1
5	История и обществознание	2
6	География	1
7	Химия и биология	1
8	Физика	1
9	Физкультура	2
10	Иностранного языка	3
11	Технология	2
12	Педагог-психолог	1
13	Педагог-организатор	1
14	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
15	Педагог – библиотекарь	1
16	Социальный педагог	1
17	Учитель-логопед	1
ИТОГО		32

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Однако необходимо отметить, что школа самостоятельно не может решить все проблемы, связанные с дефицитом педагогических работников в школе. Привлечение педагогов в школу осложняется и тем, что последние годы наблюдается отток населения из района, уменьшение числа воспитанников детского сада, отсутствие перспектив.

Основные принципы кадровой политики направлены:

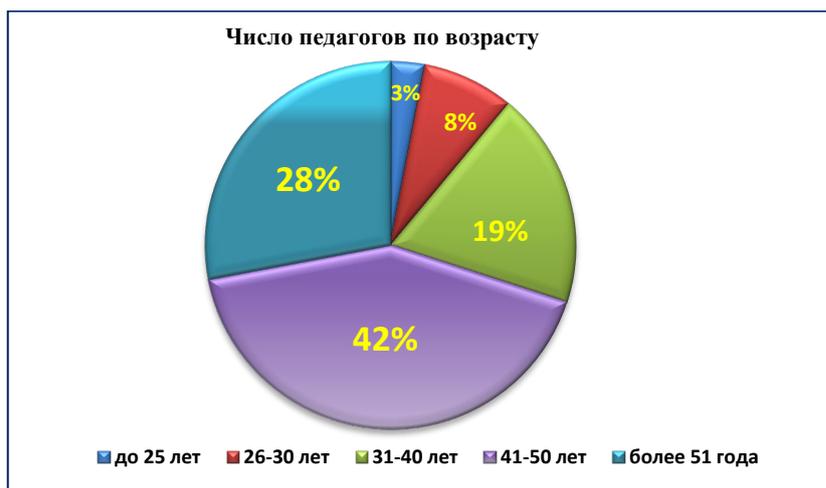
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

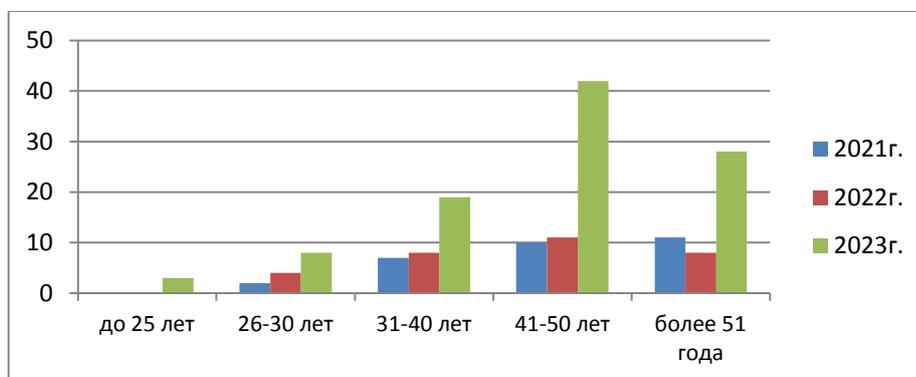
педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

8.1. Возрастной состав педагогического коллектива

Год	До 25 лет	26-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	Более 51 лет
2021	0	2	7	10	11
2022	0	4	8	11	8
2023	1	3	7	15	10



Возрастной состав 2021-2023 годы



Выводы: в 2023 году произошло незначительное обновление педагогического коллектива, уменьшилось число педагогов пенсионного возраста и увеличилось число молодых педагогов на 2 человека.

Состав педагогов по стажу работы

Год	До 5 лет	От 6 до 10	11 и более
2021	3 (10%)	5 (16%)	23 (74%)
2022	4 (13%)	3(10%)	24(74%)
2023	4 (11%)	2 (6%)	30 (83%)



Вывод: распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод о том, что в школе наблюдается дефицит молодых учителей, коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

8.2. Аттестация педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли 5 педагогов, из них 3 педагога аттестованы на СЗД; один педагог - на первую категорию и 1 педагог - на высшую категорию.

Год	Всего педработников	Не аттестованы		Соответствие занимаемой должности		I квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018	30	6	17%	12	40%	9	30%	3	10%
2019	29	5	17%	13	45%	8	28%	3	10%
2020	32	6	19%	15	47%	6	19%	5	16%
2021	30	7	23%	12	40%	5	17%	6	20%
2022	31	4	13%	16	52%	5	16%	6	19%
2023	36	8	22%	14	39%	6	17%	8	22%

Качественный состав аттестованных педагогов 2023 год



Выводы: число педагогов имеющих квалификационную категорию – недостаточно. В целях достижения школой аккредитационных показателей, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868 "Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 30.11.2021 № 66122), необходимо активизировать работу педагогов по представлению портфолио профессиональных достижений для аттестации на первую и высшую категории.

8.3. Награды

Награда	Число работников	Процент от общего числа педагогических работников
Ветеран труда	6	19%
Почетный работник общего образования	3	8%
Почетная грамота Министерства образования РФ	6	29%
Почетная грамота правительства Магаданской области	1	3%
Почетная грамота Магаданской областной Думы	7	19%
Почетная грамота Министерства Магаданской области	16	44%
Почетная грамота Комитета образования, культуры и молодежной политик администрации ХГО	20	56%

8.4. Курсы повышения квалификации

За 2023 год педагоги МБОУ «СОШ №1» прошли курсы повышения квалификации по 26 направлению. Всего прошли курсы 46 человек.

№ п/п	Направление повышения квалификации	Число педагогов
1.	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	9
2.	«Формирование функциональной грамотности школьников».	1
3.	ФГОС-2021 Особенности внедрения и реализации в начальном, общем и среднем образовании	1
4.	«Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	5
5.	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации (диплом о проф. переподготовке, педагог-библиотекарь)	1
6.	Руководители НАСФ (НФГО)	3
7.	«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде»	5
8.	«Актуальные вопросы введения и реализации ФГОС общего образования, федеральных общеобразовательных программ для управленческих команд».	4
9.	«Особенности введения и реализации ФГОС СОО»	2
10.	«Музей образовательной организации: создание, учёт и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии».	1
11.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку	1
12.	«Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолога – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие».	1
13.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	1

14.	Профессиональная переподготовка «Учитель биологии и химии».	1
15.	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО».	1
16.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) соответствии с ФГОС»	1
17.	Преподавания математики на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС	1
18.	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	1
19.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	1
20.	«Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС».	2
21.	"Организация отдыха и оздоровления детей"	1
22.	"Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по математике в 2024 году".	1
23.	"Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации обновлённых ФГОС 2021".	1
ВСЕГО		46 человек

Выводы: педагоги школы систематически повышают свою квалификацию через прохождение курсов, участие в вебинарах и семинарах.

8.5. Участие педагогов в мероприятиях

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включение их в творческий педагогический поиск, повышения эффективности каждого урока, формирования познавательного интереса учащихся к учению, в течение 2023 года педагоги школы принимали активное участие в педагогических советах и семинарах:

Психолого-педагогический семинар 2023 год

№ п/п	Темы семинаров	Вопросы	Ответственные	Срок проведения
1	От здорового учителя к здоровому ученику	Здоровьесберегающие технологии на уроках. «Белый интернет».	3 человека	январь
		Среда без ПАВ.		
		Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.		
2	От школы возможностей к возможностям школы	Культура школы как фактор социализации учащихся	3 человека	март
		Единые подходы к работе с родительским сообществом. Цифровой образовательный след		
		Наставничество: школьные команды		
3	Педагогический дизайн современного урока	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности	3 человека	март
		Педагогический дизайн современного урока		
		Ковергентный подход в образовании		

4.	Школьный климат и пути его улучшения	Понятие школьного климата	4 человека	ноябрь
		Техники эффективной коммуникации во взаимодействии с родителями.		
		Основные стратегии взаимодействия «Учитель-ученик», приемы улучшения дисциплины в классе		
		Основные техники противодействия школьному буллингу		
Всего			13 человек	

Педагогические советы 2023 год

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1	Итоги 1 полугодия: как повысить образовательные результаты учеников (подготовка к ВПР, ГИА 2023)	3 человека	январь
	Педагогические условия обеспечения качественного проведения ГИА.		
	Реализация педагогических приемов для подготовки выпускников к ГИА 2023 (из опыта работы)		
	Индивидуальный проект, как один из этапов подготовки к ГИА.		
2	Как организовать работу с родителями, чтобы повысить качество образования. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»	3 человека	Март
	Продуктивные формы работы с родителями		
	Реализация дорожной карты проекта Минпросвещения России		
	Формы работы для повышения качества образования		
3	«Качество образования как основной показатель работы школы»	3 человека	ноябрь
	Анализ результатов стартовой и входной диагностики		
	Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.		
	Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы		
Всего:		9 человек	

Участие в конференциях, вебинарах, мастер-классах 2023 год

№ п/п	Название конференции	Тема	Количество человек, принявших участие	Результат
1	Педагогический фестиваль	Верафест «Открой себя»	2	Сертификат участника
2	Региональный круглый стол	«Актуальные проблемы и профорientационной воспитательной работы»	2	Сертификат участника

3	Вебинар	«Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС-21: обеспечение личностного развития учащихся»	1	Сертификат участника
4	Всероссийская онлайн-конференция	«Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»	1	Сертификат участника
		«Инклюзивное образование на современном этапе»;(сентябрь)	1	Сертификат участника
	Всероссийская конференция	«Навыки педагогического работника в части обновленных ФГОС-21: эффективная реализация общеобразовательных программ»	1	Сертификат участника
		«Сила игры в образовании»	1	Сертификат участника
5	Педагогические чтения	«Методики преподавания в условиях обновленных ФГОС -21: реализация общеобразовательных программ»	1	-
6	Семинар (дистанционные)	«Педагогические методики в части обновленных ФГОС -21: обеспечение личностного развития учащихся и раскрытие индивидуальных талантов»	1	
7	Интернет-олимпиада	Международная интернет-олимпиада по методике математики «Математическая вселенная» . Всероссийская педагогическая олимпиада «Эффективный урок: основные слагаемые успеха»	2	Диплом 1 степени
Всего:			13 человек	

Обобщение и распространение педагогического опыта

№ п/п	Мероприятие	Работа	Число участников	Результат
1	«Вестник просвещения» электронный журнал	«Специфика подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку», «Своеобразие подготовки учащихся к ГИА по русскому языку в системе современного образования».	1	Сертификат публикации и рецензия на опыт
2	Сайт ИНФОУРОК	Практическая работа по теме «способы связи предложений в тексте. Лексические и фразеологические нормы». Конспект урока развития речи в 10 классе. «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения задание 25 ЕГЭ» <input type="checkbox"/> Методическая разработка Информатика-геометрия ассоциативные карты <input type="checkbox"/> Расчет государственного бюджета в электронных таблицах <input type="checkbox"/> ИЗУЧЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ	6	Свидетельства о публикации

		<p>ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p><input type="checkbox"/> РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ 1 - 10 КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОГЭ «ИНФОРМАТИКА»</p> <p><input type="checkbox"/> Алгоритм решения пробного варианта ОГЭ Информатика 1 часть</p> <p><input type="checkbox"/> Свидетельство о подготовке участников к международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2023 по математике</p> <p>Публикация материала на сайте «Инфоурок». Родительское собрание.</p> <p>Публикация на сайте «Инфоурок». Внеклассное мероприятие.</p>		
3	Сайт ЗНАНИО	«Подготовка к написанию сочинения-рассуждения задание 25 ЕГЭ»	1	Свидетельства о публикации
4	Сайт МУЛЬТИУРОК	Лексические и фразеологические нормы».Конспект урока развития речи в 10 классе.	1	Свидетельства о публикации
5	Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн».		1	Сертификат
6	Школьный фестиваль открытых уроков, посвященных юбилею школы	Открытые уроки в 1-11 классах	20	Уроки посетили 64 родителя и 36 педагогов
Всего:			30 человек	

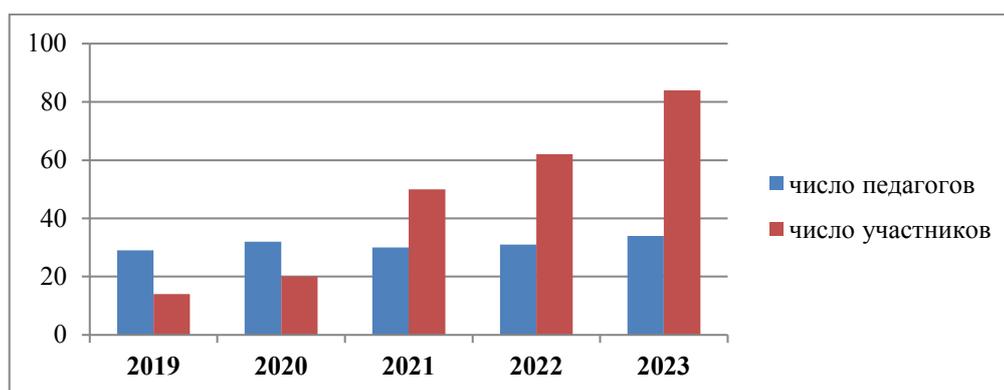
Участие в конкурсах 2023 год

№ п/п	Конкурс	Работа	Число участников	Результат
1.	II Межрегиональный форум педагогических инноваций	«Современная школа» - стендовый доклад	4	Дипломы призеров и победителя
2.	Областной конкурс программ наставничества	«Дети учат детей»	1	Диплом 1 место
3.	Региональный конкурс «Методическая шкатулка 2023: «Учитель – профессия дальнего действия» -	Разработки мероприятий	2	Диплом призеров и победителя
4.	3 открытый Интеллектуальный турнире «В краю учительских легенд»	Игра для педагогов	5	Диплом участника
5.	Конкурсе методических разработок	внеурочное занятие «Разговор о важном».	1	Сертификат участника
6.	Региональный конкурс «Хранители русского языка»	конкурс для педагогов	2	Диплом Победителя, Сертификат участника
7.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей	Конкурс для педагогов	1	Диплом 1 место

	и педагогов «Гордость Страны».			
8.	Всероссийский конкурс в номинации «Конкурс сценариев «Этот День Победы»	Сценарий конкурса чтецов в начальной школе «Великий май, победный май»	1	Диплом победителя (1 степени)
9.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2023»	Конкурс для педагогов	1	Диплом победителя (2 степени)
10.	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Разработка мероприятия - классный час «Миром правит любовь»	1	-
Всего:			19 человек	

Активность педагогов в мероприятиях по распространению и представлению своего опыта

Год	2019 год	2020 год	2021	2022	2023
Число педагогов всего (человек)	29	32	30	31	34
Число участников (человек)	14(48%)	20(65%)	50(100%)	62(100%)	84(100%)



Вывод: в течение последних двух лет число педагогов-участников методических мероприятий по распространению и обмену педагогическим опытом значительно повысился.

9. Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ по профессиональной подготовке организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1	Администрация Хасынского городского округа	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения - установление порядка выплаты денежной компенсации расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательной организации, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа); - определение порядка составления и утверждения

		отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - принятие решения об изменении типа Учреждения и т.д.
2	Отдел образования и молодёжной политики администрации Хасынского городского округа	- выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Хасынского городского округа; - назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Хасынского городского округа; - заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой городского округа; - формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом; - осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональным законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций
3	Комитет по опеке и попечительству при Администрации Хасынского городского округа	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
4	ОГИБДД ОМВД РФ по Хасынскому району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
5	Отделение МВД России по Хасынскому району, ПДН	Профилактика правонарушений среди детей и подростков
6	ГКУ "Хасынский социальный центр"	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
7	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Хасынского городского округа	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
8	"Пожарно-спасательный отряд государственной противопожарной службы по Хасынскому району"	Профориентационная работа, просветительская работа, профилактика и предупреждения ЧС, проведение практических занятий и объектовых тренировок
9	МБУ ДО Хасынская ДЮСШ	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ
10	МОГБУ ДО «Хасынская детская школа искусств»	Развитие социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий
11	МБУК «Дом культуры Хасынского городского округа»	Развитие социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий
12	МБУ ДО "Хасынский Центр детского творчества"	Художественно-эстетическое, духовно- нравственное воспитание
13	МОГАУЗ "Хасынская районная больница"	Организация медосмотров, просветительская работа,

		формирование ЗОЖ
14	Территориальный отдел «Палаткинское лесничество»	Профориентационная работа, экологическое воспитание
15	МБУК «Хасынская централизованная библиотечная система»	Создание единого информационно-образовательного пространства, просветительская работа, проведение совместных мероприятий

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858. Администрация школы постоянно ведёт работу по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7307 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 5605 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6478 единиц.

В 2023 году закуплено 2485 единиц новых учебников и пособий на общую сумму 1 700 000, 00 рублей. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	6478	3844
	Учебные пособия	350	350
3	Художественная	814	623

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 22. На отчетный период зарегистрировано 395 пользователей библиотеки. В библиотеке имеются: персональный компьютер, принтер и ксерокс. Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день. На официальном сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» размещена информация о работе библиотеки и план мероприятий на текущий год. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

11. Оценка материально-технической базы

Школа размещается в одном учебном корпусе, общая площадь которого – 6015,2 м². Учебная площадь составляет 1622,9 м². В школе имеется 27 учебных кабинетов, из них оборудовано новой техникой - 6 в результате участия школы в образовательных проектах «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста». В школе после капитального ремонта, проведенного в 2021 году, функционирует два спортивных зала. В 2022 году школа реализовала проект «Успех каждого ребенка» в результате чего был приобретен новый спортивный инвентарь для уроков физкультуры. На территории школы функционирует площадка для игры в баскетбол и спортивная площадка.

Учебные помещения школы:

№	Наименование помещений	кол-во	Площадь (средняя) м ² .
Учебные кабинеты			
1.	Начальная школа	8	52
2.	Математика	2	53

3.	Физика	1	51
4.	Химия	1	68,7
5.	Биология	1	51
6.	ОБЖ	1	50
7.	География	1	51
8.	Информатика	1	52
9.	Русский язык, литература	3	50
10.	История	1	57
11.	Английский язык	3	47
12.	ИЗО, музыка	1	48
13.	Технология	1	52
14.	Мастерские	1	112
15.	Кабинет логопеда	1	34
16.	Библиотека	1	102
17.	Большой спортивный зал	1	267
18.	Малый спортивный зал	1	89,2
19.	Кабинет психолога	1	50
20.	Зал видеоконференцсвязи	1	60
21.	Социальный педагог	1	17
22.	Актовый зал	1	209
ИТОГО		34	1622,9
23.	Лаборатории кабинетов математики, физики, химии, географии, биологии, музыки.	7	8-16
Другие помещения			
24.	Учительская	1	32
25.	Кабинет заместителя директора	2	16
26.	Медицинский пункт	1	16,2
27.	Столовая (с подсобными помещениями)	1	266
28.	Кабинет завхоза	1	18

Обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием и наглядными пособиями

В кабинетах имеется следующее компьютерное и лабораторное оборудование:

Наименование	Всего	Используются в учебном процессе
Компьютеров из них:	46	38 (27 из них для кабинета информатики)
• ноутбуки	38	38
• моноблоки	4	0
• монитор	4	1
• процессор	4	1
Мультимедийные проекторы	3	3
МФУ	19	13
Принтер	3	1
Интерактивная панель	6	6

Вывод: площади школьных помещений используются в полном объеме: в первой половине дня - для проведения учебных занятий, во второй половине дня – для проведения факультативов, групп продленного дня, внеурочной деятельности, занятий логопеда, психолога, проведения совещаний, семинаров, спортивных секций, соревнований, индивидуальной работы с учащимися. Материально-

техническая база школы устарела. После проведенного капитального ремонта школы, финансирование на обновление материальной базы школы не выделялось.

Обеспечение безопасности образовательной организации

Противопожарная и антитеррористическая безопасность в школе обеспечивается с помощью комплекса мероприятий, проводимых совместно с администрацией школы, муниципальными органами, правоохранительными структурами.

По периметру школа ограждена металлическим забором с калитками. В школе имеется контроль системы доступа посредством видеодомофона; система экстренной связи с правоохранительными органами; комплекс речевого оповещения ЧС; сигнал аварийной противопожарной системы поступает одновременно в ближайшую пожарную часть; в школе ведется видеонаблюдение – по наружному периметру школы и внутри установлены камеры, изображение которых выводится на мониторы, установленные на пропускном пункте. Школа обеспечена в полном объеме огнетушителями, имеются светящиеся табло «выход», указатели на путь эвакуации, планы эвакуации размещены на каждом этаже здания школы. Посещение образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Положением о пропускном режиме в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка, вход родителей, посторонних лиц осуществляется по предварительному согласованию и предъявлению документов, удостоверяющих личность, с записью данных в журнале регистрации посетителей.

В соответствии с ежегодным планом мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению безопасности учащихся и работников школы, проводятся практические тренировки и занятия; 2 раза в год с привлечением правоохранительных структур, проводится учебная эвакуация всех учащихся и работников с последующим анализом проведенной тренировки и составлением акта. Ответственные за безопасность ОО регулярно проходят курсы повышения квалификации. В течение года классные руководители и педагоги школы проводят воспитательные мероприятия, участвуют в конкурсах и олимпиадах по безопасности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023г.)

	Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность								
1.1	Общая численность учащихся	339	336	350	362	365	352	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154	161	150	155	137	116	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	164	155	176	180	193	205	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21	20	24	27	35	31	человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	112 (38%)	122 (40%)	139 (44%)	128 (37%)	151 (44%)	118 (35%)	человек (процент)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4	4,2	-	4	4	3	балл

1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3	3,6	-	3	3	3	балл
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	70	65	-	71	69	63	балл
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	5	4	-	-	4,5	4,6	балл
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	49	52	-	60	62	50	
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	-	0	0	1	человек (процент)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0	1 (3%)	-	2 (6%)	6 (15%)	1 (5%)	человек (процент)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	0	0	0	человек (процент)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	0	0	0	человек (процент)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	-	1 (3%)	-	2 (6%)	6 (15%)	3 (14%)	человек (процент)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	0	0	0	человек (процент)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	-	1 (3%)	2 (7%)	1 (3%)	1 (2%)	0	человек (процент)
1.18	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1 (5%)	-	1 (11%)	6 (60%)	2 (14%)	1 (10%)	человек (процент)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	463 (137%)	805 (240%)	745 (221%)	714 (197%)	520 (142%)	669 (190%)	человек (процент)

1.20	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	128 (38%)	250 (74%)	227 (65%)	290 (80%)	187 (51%)	246 (70%)	человек (процент)
1.20.1	– регионального уровня	3 (1%)	52 (21%)	25 (11%)	18 (5%)	7 (2%)	11 (3%)	
1.20.2	– федерального уровня	53 (16%)	64 (26%)	118 (52%)	104 (29%)	65 (18%)	110 (31%)	
1.20.3	– международного уровня	72 (21%)	134 (54%)	67 (30%)	168 (46%)	23 (6%)	0	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	-	-	14	13 (4%)	35 (10%)	55 (17%)	человек (процент)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	-	-	14	14 (4%)	35 (10%)	31 (9%)	человек (процент)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	-	24 (7%)	350 (100%)	163 45%	150 (41%)	178 (51%)	человек (процент)
1.24	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	-	-	-	-	-	-	человек (процент)
1.25	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	30	29	30	30	31	36	человек
1.25.1	– с высшим образованием	22	26	28	29	30	33	
1.25.2	– высшим педагогическим образованием	21	24	28	29	30	33	
1.25.3	– средним профессиональным образованием	3	1	0	0	0	2	
1.25.4	– средним профессиональным педагогическим образованием	2	2	2	1	1	1	
1.26	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	11 (37%)	11 (38%)	11 (34%)	11 (37%)	11 (35%)	14 (39%)	человек (процент)
1.26.1	– с высшей	3 (10%)	3 (10%)	5 (16%)	6 (20%)	6 (19,3%)	8 (22%)	
1.26.2	– первой	9 (30%)	8 (28%)	6 (19%)	5 (17%)	5 (16%)	6 (17%)	

1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:							человек (процент)
1.27.1	– до 5 лет	4 (19%)	2 (7%)	5 (16%)	4 (13%)	3 (10%)	4 (11%)	
1.27.2	– больше 30 лет	9 (33%)	7 (24%)	6 (19%)	6 (20%)	4 (13%)	6 (17%)	
1.28	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:							человек (процент)
1.28.1	– до 30 лет	3 (11%)	2 (7%)	3 (9%)	3 (10%)	4 (13%)	6 (17%)	
1.28.2	– от 55 лет	9 (33%)	8 (28%)	9 (28%)	10 (33%)	7 (23%)	6 (17%)	
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	27 (90%)	27 (93%)	33 (100%)	34 (100%)	34 (100%)	36 (100%)	человек (процент)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	25 (83%)	27 (93%)	30 (94%)	33 (100%)	34 (100%)	36 (100%)	человек (процент)
2. Инфраструктура								
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	15	19	20,5	15,4	15,3	18,4	единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет	да	да	да/нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	нет	нет	нет	да	да	да/нет
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
2.4.2	– медиатеки	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных	нет	нет	нет	нет	нет	нет	

	компьютеров							
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	185 (55%)	195 (58%)	195 (58%)	207 (57%)	220 (60%)	236 (67%)	человек (процент)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,7м ²	4,4м ²	4,4м ²	4,4м ²	4,4м ²	4,6м ²	кв. м

Общие выводы по итогам самообследования:

Проблема качественного образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей, - одна из ключевых проблем современного образования и нашей школы в том числе. По итогам ОГЭ -2022 и ОГЭ-2023 по предмету «математика» школа была отнесена к школам с низкими образовательными результатами. В начале 2023-2024 учебного года была разработана дорожная карта по повышению качества образования в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка и антикризисная программа.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование. Анализ показателей указывает на то, что:

1. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Успеваемость соответствует достаточному уровню, а качество обучения находится на допустимом уровне.
2. Школа создает условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, и мероприятиях различного уровня.
3. Профессиональный уровень педагогического коллектива непрерывно повышался через организацию методической работы школы, участие в очных и дистанционных форумах, семинарах и вебинарах, курсах повышения квалификации.
4. Обновление и пополнение материально-технической базы школы происходит медленно в связи с недостаточным финансированием.

Проблемы:

- дефицит педагогических кадров, большая нагрузка на педагогов;
- низкое число педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- снижение качества знаний на уровне основного общего образования и среднего образования;
- низкий уровень мотивации учащихся выпускных классов; отсутствие профессионального самоопределения на момент подготовки к экзаменам;
- инертность кадров по выявлению и работе с высокомотивированными учащимися;
- ежегодное снижение числа участников всероссийской олимпиады школьников и ее результатов;
- низкая вовлеченность родителей в школьную жизнь детей

Основная цель школы - выход из категории школ с низкими образовательными результатами через достижение резильентности неблагоприятным социальным условиям, переход в режим эффективной работы.

Задачи школы на 2024 год:

1. Повышать качество образования за счет индивидуализация процесса обучения, формирования устойчивой мотивации к обучению на основе внедрения инновационных образовательных технологий, индивидуализации образовательного процесса.
2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста, достижений и профессиональной успешности.
3. Совершенствовать систему подготовки к ГИА.
4. Продолжить работу по созданию эффективной модели подготовки учащихся к Всероссийским олимпиадам школьников.
5. Совершенствовать работу над формированием личностных и метапредметных результатов освоения учебных предметов, в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Развивать функциональную грамотность учащихся.
7. Создавать эффективное воспитательное пространство в образовательной организации.
8. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
9. Реализация программ дополнительного образования.
10. Реализация школьной модели «Наставничество».
11. Реализация дорожной карты проекта «Школа Минпросвещения РФ», переход школы на средний уровень.