

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка
(МБОУ «СОШ №1» п. Палатка)**

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
МБОУ «СОШ №1» п. Палатка
Протокол от 11.04.2025г. №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1» п. Палатка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 4b 08 08 4b b2 c8 6f 57 fa 78 a9 59 d3 9e 8a 3d
Владелец Федорова Лариса Николаевна
Действителен с 09.09.2024 по 03.12.2025

Приказ №155 от 15 апреля 2025 года

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №1» п. Палатка
за 2024 год**



п. Палатка, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1	Общие сведения об организации	3
2	Система управления организации	4-9
3	Оценка образовательной деятельности	9-20
4	Воспитательная работа	20-44
5	Содержание и качество подготовки учащихся	44-64
6	Востребованность выпускников	64
7	Внутренняя система оценки качества	65-69
8	Кадровое обеспечение	69-81
9	Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.	81-82
10	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	83
11	Материально-техническая база	83-84
	II. Результаты анализа показателей деятельности	85-89

деятельности

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование МБОУ «СОШ №1» п. Палатка проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

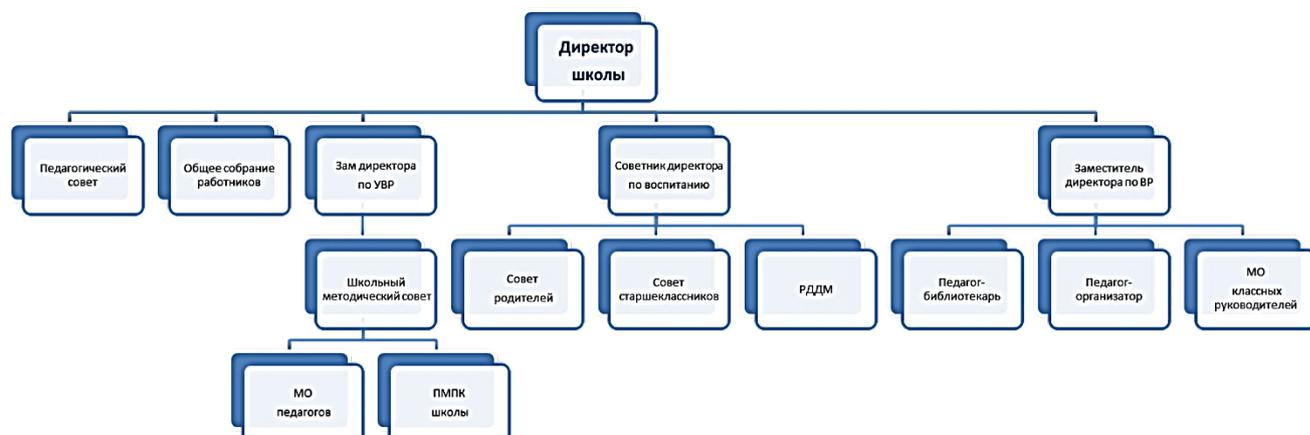
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Палатка (МБОУ «СОШ №1» п. Палатка)
Руководитель	Федорова Лариса Николаевна
Адрес организации	686110 Магаданская область, Хасынский район, п. Палатка ул. Ленина, 44
Телефон, факс	8(413-42) 9-22-26
Адрес электронной почты	palatka1@bk.ru
Официальный сайт	https://sh1-palatka-r44.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитета образования, культуры и молодежной политики администрации Хасынского муниципального округа Магаданской области
Дата создания	Постановлением администрации Хасынского района № 144 от 07.04.1994 года, свидетельство № 584
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 29 июля 2022г. №ЛО35-01283-49/00329233
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 27 апреля 2024г. №А007-01283-49/01146664

2. Особенности управления.

Управление МБОУ «СОШ №1» п. Палатка осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

С целью создания оптимальных условий для поступательного развития, воспитания и образования подрастающего поколения в общеобразовательной организации выстраивается строгая структуры управления школой, которая является показателем порядка подчинения различных звеньев учреждения.

Структура управления учреждением



2. 1. Система управления организацией.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась линейная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор, главное управленческое лицо, несущее личную ответственность за порядок реализации всех видов деятельности в школе — от качества предоставления образовательных услуг до обеспечения условий по охране жизни и здоровья учеников и педагогов. Директор единолично отчитывается перед представителями вышестоящих организаций и находится в непосредственном подчинении учредителя.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет и Общее собрание работников образовательной организации.

В 2024 году на заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

№	Тема	Сроки
1.	«Развитие профессиональных компетенций педагогов»	январь
2.	Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Организация работы с родителями, в целях повышения качества образования.	март
3.	О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов	май
4.	О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс	май
5.	Об отчислении обучающихся коррекционного класса из школы в связи с окончанием обучения	июнь
6.	Об итогах государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов	июнь
7.	Об итогах государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов	июнь
8.	Анализ деятельности школы за прошедший учебный год и задачи на новый учебный год	август
9.	«Качество образования как основной показатель работы школы»	ноябрь

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, методический совет школы. Задача заместителей - обеспечение реализации целей и задач, озвученных директором школы, с их разбивкой на более мелкие задания, последующим делегированием полномочий и контролем выполнения, т.е. осуществление тактического выполнения стратегических целей администрации школы.

Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в образовательной организации.

В методический совет входят:

- Лохинова А.А. – руководитель ШМС
- Давкова О.Н.- зам. директора по УВР
- Мардиросова О.В. - зам. директора по ВР
- Мырзынку А.А. – советник директора по воспитанию
- Романенко Г.А.- руководитель МО учителей начальных классов
- Булдыгерова Т.А.- руководитель МО учителей гуманитарного цикла
- Воропаева Г.В.- руководитель МО учителей естественно-математического цикла
- Рафикова Г.Б. - руководитель МО учителей технологии, физкультуры и ИЗО
- Павлова С.В. – руководитель методического объединения классных руководителей.

Методическая тема, над которой работала школа - **«Создание эффективного образовательного пространства для достижения нового качества образования на основе соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства».**

Цель: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
- Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
- Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
- Стандартизация требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС.

Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

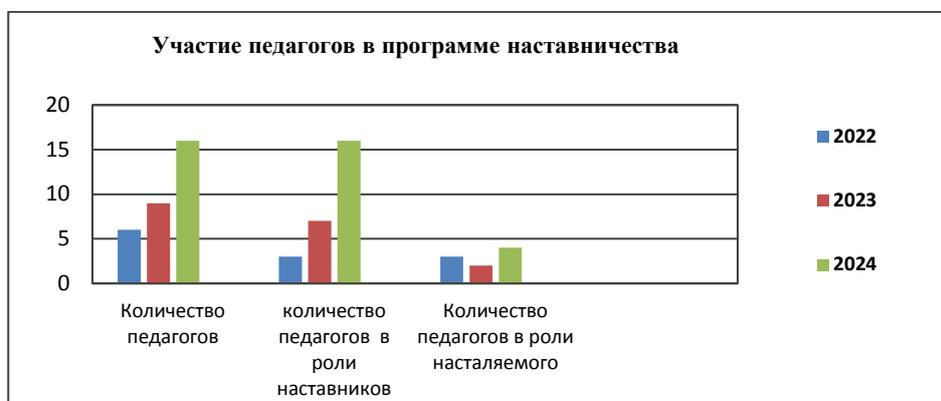
В течение года методическим советом было проведено 7 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы: работа ОО по повышению качества образования; работа с одаренными учащимися, соответствие рабочих программ ФОП, изучение проекта Стратегии Образования РФ на период до 2036 года с перспективой до 2040 года; изменения ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 году; развитие функциональной грамотности; метапредметные результаты обучения; система работы учителей–предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися; качество подготовки к ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, развитие творческих способностей учащихся, наставничество в ОУ, работа по повышению профессионального мастерства.

Повышение методической грамотности педагогов и развитие их компетенций проходит на методических семинарах:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Школьный климат и пути его улучшения 1.Основные стратегии взаимодействия Учитель-учитель» 2.Умение взаимодействия в конфликтных ситуациях с разными участниками образовательного процесса 3.Эмоциональное состояние педагога как главная составляющая школьного климата (практический тренинг)	январь 2024
2	Совершенствование работы ОУ по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности 1.Что такое школьная неуспеваемость и почему дети не хотят и не могут учиться 2.Эффективные педагогические инструменты, направленные на преодоление неуспеваемости у младших школьников 3.Шаги по преодолению неуспешности.	март 2024
3	Школьный климат. Педагог как ключевая фигура образовательного процесса 1.Наставничество в ОО: проблемы и перспективы 2.Основные стратегии взаимодействия «Учитель-учитель», принципы этики взаимоотношений 3.Музыкальный квиз - работа с педагогами как профилактика эмоционального выгорания	ноябрь 2024

Продолжалась работа по реализации модели наставничества в школе в целях повышения профессионального мастерства педагогов. В 2024 году 16 педагогов (что составляет 50% от общего количества педагогов) вовлечены в программу наставничества в различных формах (учитель-учитель, учитель – ученик). В роли наставника работают 16 педагогов (в сравнении с 2023 годом – 7 человек – количество педагогов увеличилось на 56%), в роли наставляемого – 4 человека (в 2023 году – 2 человека, количество увеличилось на 50%)

Год	Число педагогов, участвующих в программе наставничества	Число педагогов в роли наставников	Число педагогов в роли наставляемого
2022	6	3	3
2023	9	7	2
2024	16	16	4



Ежегодно функционирует школа молодых педагогов «По ступенькам мастерства». В 2024 году занятия прошли по следующим темам: «Поурочные планы: какими они должны быть?», «Проблемы

профессионального становления молодого учителя», «Основы взаимопонимания учитель – ученик», «Как добиться дисциплины на уроке?». Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.

Третий уровень - представляет педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, члены методических объединений и специальных служб: заведующая хозяйством, заведующая производством.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно – математического цикла
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры
- МО классных руководителей

Работа методических объединений нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса. Каждое методическое объединение имело свою тему и план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. В 2024 году методические объединения продолжили работу над следующими методическими темами:

- «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».
- «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла, как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
- «Личностно-ориентированный подход в обучении, как форма повышения качества обучения и познавательной активности обучающихся»
- «Современные подходы к организации образовательного процесса, в условиях перехода обновленные ФГОСы».
- Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями и классным коллективом как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС

Четвертый уровень - уровень учащихся, их родителей (законных представителей). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля. Главной целью ВШК в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка является создание условий для эффективного функционирования образовательной организации, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Внутришкольный контроль осуществляется с использованием информации ВСОКО.

Задачи ВШК:

- оптимизация структуры управления образовательной организацией;
- обеспечение непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации;
- своевременное выявление и анализ рисков образовательной деятельности образовательной организации;
- создание условий для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов учащихся.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников. План внутришкольного контроля

рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к мероприятиям.

2.2. Органы управления, действующие в Школе и их функции

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников образовательной организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
Совет родителей	Организует помощь школе: <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении

	<p>обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями. – Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. – Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. – Оценивают деятельность классов. – Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. – Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.

2.3. Администрация школы

Должность	ФИО	Образование и специальность по диплому	Стаж админ/педагог.	Категория админ/педагог.
Директор	Федорова Лариса Николаевна	Высшее/ учитель начальных классов	8/34 лет	Соответствие занимаемой должности/первая
Заместитель директора по УВР	Козырева Любовь Ивановна	Высшее/ учитель начальных классов	6/29 лет	Соответствие занимаемой должности/высшая
Заместитель директора по УВР	Давкова Оксана Николаевна	Высшее/ учитель русского языка и литературы	23/23 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Мардиросова Оксана Викторовна	Высшее/ учитель русского языка и литературы	19/19 лет	Соответствие занимаемой должности/высшая

Вывод: уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Управленческая деятельность администрации школы позволяет выявить положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности школы, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности образовательного учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, разработанными в соответствии с ФОП уровня образования и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №1» п. Палатка:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 29.05.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы

В 2024 году ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебные планы в 1 - 11 классах составлены с использованием Конструктора рабочих программ (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>). Учебные планы и пояснительная записка к ним размещены на официальном сайте организации в разделе «Образование» <https://sh1-palatka-r44.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie>

В том числе школа осуществляет обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: АООП для обучающихся с умственной отсталостью и АООП для обучающихся с задержкой психического развития.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	124

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	210
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	31
Всего	365

Школа реализует в 2024 году следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413);
- адаптированная общеобразовательная основная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная общеобразовательная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.1. Полнота выполнения программ начального основного и среднего образования 1-4 классы за 2024 год

Класс	Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Количество выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
1	693	679	98% (оптимальный уровень)
2	782	760	97% (оптимальный уровень)
3	782	769	98% (оптимальный уровень)
4	782	761	97% (оптимальный уровень)
Итого:	3039	2969	98% (оптимальный уровень)

Выводы:

1. Практическая часть учебных программ по предметам выполнена полностью.
2. Незначительное расхождение между часами по программе и фактически пройденными в пределах допустимой нормы.
3. Курсы регионального содержания «Литература Северо-востока», «Природа родного края» и «История и общество родного края» интегрировалось в содержание учебных предметов литературное чтение, изо, окружающий мир, технология и музыка в соответствии с учебным планом.

3.1. Полнота выполнения программ начального, основного и среднего образования 5-9 классы за 2024 год

Класс	Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной	Количество выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
-------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

	неделе		
5а	1047	994	95% (оптимальный)
5б	1047	994	95% (оптимальный)
6а	1088	1044	96% (оптимальный)
6б	1088	1044	96% (оптимальный)
7а	1157	1130	98% (оптимальный)
7б	1157	1130	98% (оптимальный)
8а	1052	1035	98% (оптимальный)
8б	1052	1035	98% (оптимальный)
9а	1048	1020	97% (оптимальный)
9б	1048	1020	97% (оптимальный)
Итого:	10784	10446	97% (оптимальный)

10-11 классы

Класс	Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Количество выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
10-11 класс	2159	2110	98% (оптимальный)

Выводы: в результате проверки установлено, что изучение учебного материала предметов инвариантной и вариативной части рабочих учебных планов за 2024 год выполнено. Прохождения программ начального общего образования и основного общего образования реализовано на оптимальном уровне. Программы основного общего образования и среднего общего образования реализована в объеме 97,5% от запланированного количества часов согласно учебному плану, что является оптимальным уровнем полноты выполнения образовательной программы.

Расхождение между часами по программе и фактически пройденными в пределах допустимой нормы и связано праздничными и выходными днями в четвертой четверти. Выполнение учебных планов было выполнено за счет уменьшения количества часов на повторение, объединения близких тем по содержанию, укрупнение дидактических единиц.

3.2. Режим обучения.

Режим занятий, обучающихся МБОУ «СОШ №1» п. Палатка разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20, Уставом школы.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В школе функционирует 19 классов, один из них специальный класс, в котором обучаются дети с интеллектуальными нарушениями с 1 по 9 класс.

Режим работы школы

Администрация школы	9.00 – 17.30
Учебные занятия	9.00 - 15.30
Внеурочная деятельность, факультативы, спортивные секции	15.30 – 20.00

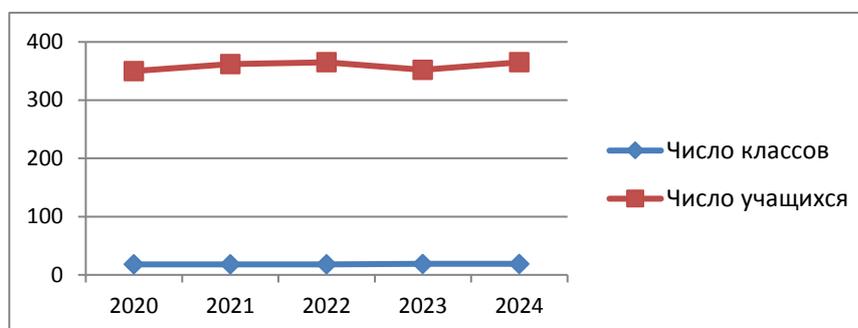
Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	I смена	В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: I полугодие: сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут; II полугодие: январь - май 4 дня по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков (за счёт урока физкультуры) по 40 минут каждый.	5 дней	33 недели
2–11	I смена	40 минут	5 дней	34 недели

3.3. Контингент обучающихся

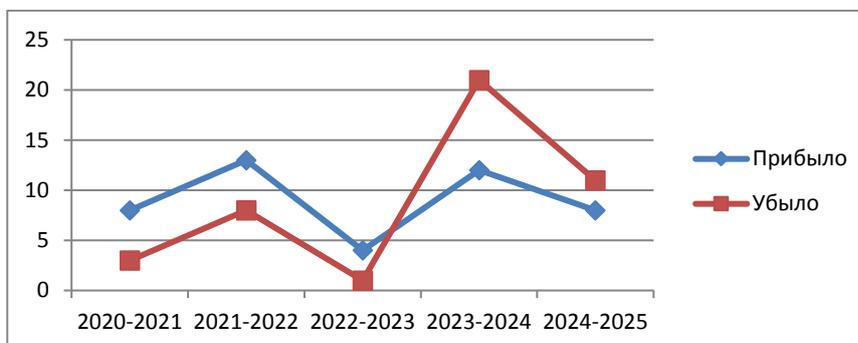
В 2024 году количество классов сохранено, число учащихся увеличилось на 13 человек, средняя наполняемость класса незначительно уменьшилась и составляет 19,2 обучающихся.

2020-2021 (I полугодие)		2021-2022 (I полугодие)		2022-2023 (I полугодие)		2023-2024 (I полугодие)		2024-2025 (I полугодие)	
количество классов	число учащихся								
18	350	18	362	18	365	19	352	19	365

Динамика численности учащихся и классов в школе

Движение учащихся

	2020-2021г. (I полугодие)	2021-2022г. (I полугодие)	2022-2023г. (I полугодие)	2023-2024 (I полугодие)	2024-2025 (I полугодие)
Прибыло	8	13	4	12	8
Убыло	3	8	1	21	11
Динамика	+5	+5	+3	-9	-3



Вывод: исходя из приведенных данных, видно, что за последние годы наблюдались стабильные показатели числа классов и количества учащихся. Число выбывших в 2024 году превышает число прибывших учащихся на 3 человека. Основной причиной выбытия учащихся остается смена места жительства.

Социальный паспорт школы 2024 год

Показатель	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Количество детей:	362	365	352	365
-мальчиков	188	178	174	187
-девочек	174	187	187	178
Дети из полных благополучных семей	267	249	191	219
Дети из неполных благополучных семей	91	104	129	142
Дети из неблагополучных семей	5	6	4	4
Дети из многодетных семей	35	41	46	64
Дети из малообеспеченных семей	28	27	18	9
Опекаемые дети	7	7	6	8
Родители-инвалиды	3	2	2	1
Родители-мигранты	2	1	1	1
Дети КМНС	6	7	6	6
Учащиеся, на индивидуальном обучении	6	4	3	5
Дети, проживающие в п. Хасын	18	19	18	19

Выводы:

Показатель социального состава учащихся в школе остается стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат. Изменился показатель детей из полных благополучных семей – увеличился на 28 человек.

Увеличилось количество детей из неполных благополучных семей – больше на 13 чел. и уменьшилось количество детей из малообеспеченных семей (частично за счет перехода их в многодетные семьи) – на 9 человек. Детей из многодетных семей стало больше на 18 человек.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Неблагополучных семей осталось столько же – 4 семьи.

Анализ социального состава семей, анкетирование родителей свидетельствуют о том, что большинство учащихся школы живут в полных благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования, но не все родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей.

Число родителей, которые отстраняются от проблем обучения ребенка, увеличивается. А высокие результаты образовательного процесса достижимы при совместной целенаправленной деятельности и семьи, и школы.

Число детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Категория учащихся	2020-2021 (I полугодие)	2021-2022 (I полугодие)	2021-2022 (I полугодие)	2023-2024 (I полугодие)	2024-2025 (I полугодие)
Всего	350	362	365	352	365
ОВЗ	20	20	19	20	24
Дети-инвалиды	6	7	6	7	8
Обучаются по АООП	20	20	19	20	24

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек (0,3%);
- с нарушением слуха – 1 человек (0,3%);
- с задержкой психического развития – 19 человек (5%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 человек (1%);
- с расстройством аутистического спектра – 1 человек

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированной основной образовательной программы и СанПиН:

- отдельный класс для детей с умственной отсталостью;
- для учащихся по ИУП обучение организовано в форме частичной инклюзии;
- общеобразовательные классы, в состав которых входит ребенок с ОВЗ.

3.4. Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются: запросы родителей; приоритетные направления деятельности школы; интересы и склонности учащихся; рекомендации психологов.

Цель: Создание условий для проявления и развития учащимися своих способностей и интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- создать условия для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- интегрировать усилия всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации обучающихся, по обеспечению условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей школьников;
- внедрить в практику внеурочной деятельности современные технологии, позволяющие эффективно достигать педагогической цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования;
- обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- способствовать приобретению универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- формировать у школьника активную деятельностную позицию.

В 2024 году продолжается ведение занятий «Разговоры о важном» по понедельникам для 1-11 классов в 9.00 ч. (письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190) после традиционного поднятия флага и исполнения гимна (рекомендации Минпросвещения России, письмо от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022).

В 2024 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" в школе с 6 по 11 класс продолжили реализацию курса внеурочных занятий «**Россия - мои горизонты**», целью которых является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации.

С 01 сентября 2024 года реализуется Программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России" (выделено 2 часа внеурочной деятельности). Программой охвачены все обучающиеся начальных классов (6 классов, 124 человек). В рамках программы реализуется система наставников-старшекласников. 12 обучающихся уровня основного общего образования являются наставниками-старшекласниками, ребята прошли обучение на орлятской платформе.

С 29 сентября по 01 октября 2024 года учителя начальных классов Воронина И.А. и Маркелова Н.А. приняли участие в Окружном слёте «Орлята России на Дальнем Востоке». Обучение проходило на базе Благовещенского государственного педагогического университета. Программа слёта включала открытые уроки, презентацию опыта взаимодействия флагманской школы и вуза, практические занятия по правовым основам работы школы.

За период реализации программы «Орлята России» с 01 сентября по 30.12.2024 года реализованы следующие ключевые события:

Вводные Орлятские уроки (1А, 1Б)

Церемония посвящение в Орлята России (1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы) (124 чел.)

В полном объеме реализовано прохождение образовательных Треков. В рамках реализации программы «Орлята России», советником директора по воспитанию и учителями начальных классов проведены следующие мероприятия:

сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1А, 1Б
сентябрь	«Мы будем друзьями в классе»	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.
октябрь	«Волшебные слова дружбы»	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.
октябрь	«Правила настоящих друзей»	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.
8-9 ноябрь	Вводный Орлятский урок	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.
«Орлёнок – Эрудит»		
11 ноября	«Кто такой эрудит?»	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.
13 ноября	«Эрудит – это...»	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.

18 ноября	«Всезнайки»	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.
22 ноября	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.
25 ноября	Итоговое событие трека в формате игры «Что? Где? Когда?»	1 А, 1 Б
«Орлёнок – Доброволец»		
29 ноября	«От слова к делу»	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.
2 декабря	«Спешить на помощь безвозмездно»	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.
6 декабря	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.
9 декабря	«Доброволец – это доброе сердце»	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.
13 декабря	«Подведём итоги» Участие в сборе корма для приюта бездомных животных г. Магадан.	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.
«Орлёнок – Мастер»		
16 декабря	«Мастер – это...»	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.
20 декабря	«Мастерская Деда Мороза ...» Акция совместно с Движением Первых. Поздравление Администрации, пункта ЕДДС, Комэнерго, ДК, ООО «Арбат»	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.
23 декабря	«Класс мастеров», Новогоднее настроение.	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б классы, 124 чел.

Ключевым событием реализации трека «Орленок-Эрудит» стала интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?», которая проходила в дистанционном формате с учениками гимназии № 1 города Серпухова.

26 декабря советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мырзынку А.А. и учитель начальных классов Воронина И.А. стали участниками регионального слёта «Школа наставников «Орлят России» (г. Магадан). Наша школа отмечена Благодарственным письмом ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр» за активное участие в реализации программы «Орлята России».

С 2024/2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

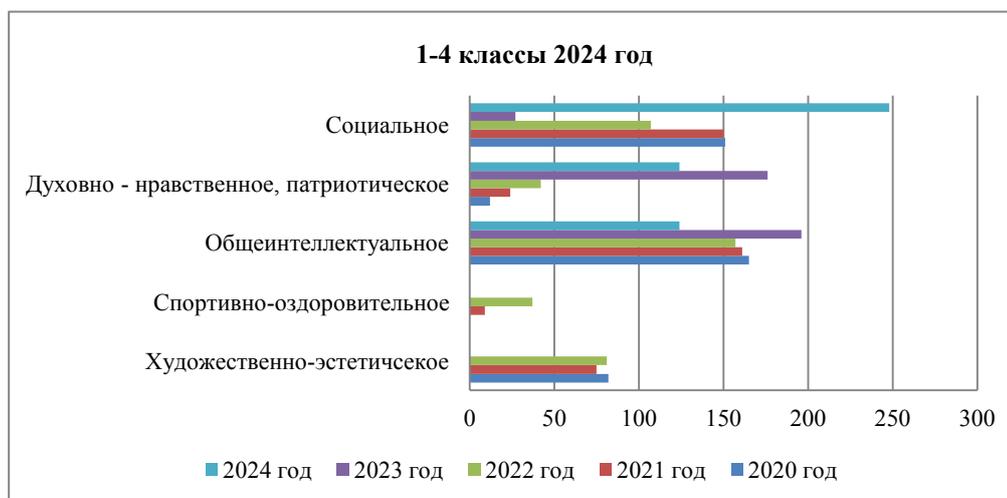
- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано для обучающихся 10 класса. 1 час в неделю

Через занятия по внеурочной деятельности в школе реализуется курс психологии с 1 по 9 классы. Цель занятий – эмоциональное развитие учащихся, помощь в адаптации к школе на разных ступенях обучения, формирование психологического здоровья школьников, развитие творческого мышления и высших психических функций (памяти, внимания, восприятия); раскрытии внутреннего мира, познании своих качеств, способностей, помогающих взаимодействовать с окружающими людьми, повышения уверенности в себе, помощь в самоопределении. С учащимися «группы риска» проводятся профилактические занятия с целью привлечения интереса к здоровому образу жизни, умению устанавливать доброжелательные отношения с окружающими. В 2024 году в школе продолжились занятия по курсу «Основы робототехники» в 5-7 классах.

Направления внеурочной деятельности, которые осваивали обучающиеся 1-4 классы

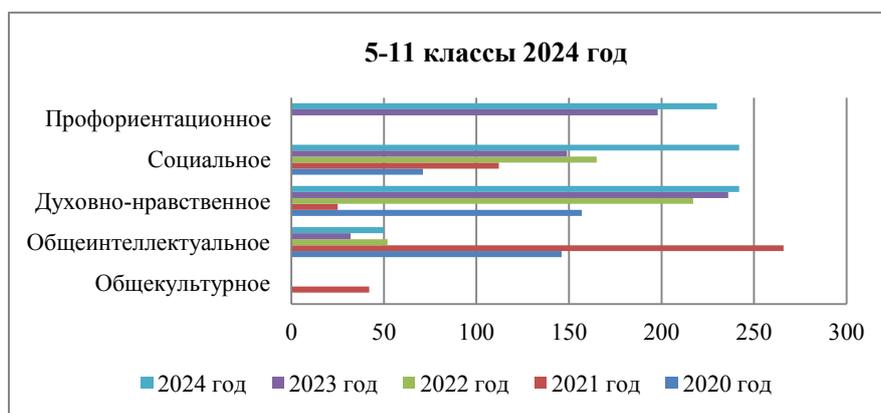
Направление	Число учащихся				
	2020	2021	2022	2023	2024
Всего	151	155	159	137	124
Художественно-эстетическое	82	51	81	-	-
Спортивно-оздоровительное	-	9	17	-	-
Общеинтеллектуальное	165	161	157	196	124
Экологическое	17	53	84	30	-
Духовно-нравственное, патриотическое	12	24	42	137	124
Социальное:	151	150	107	27	248
Тропинка к своему Я					124
Орлята России					124
ИТОГО	427	472	508	429	496



Вывод: занятия по внеурочной деятельности в 2024 году в начальной школе охватывает 4 направления: патриотическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и социальное. Охват внеурочной деятельностью в начальной школе составляет 100%.

Направления внеурочной деятельности 5-10 классы

Направление	Число учащихся				
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего	187	176	217	236	242
Профориентационное	-	42	-	198	230
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	146	266	52	32	50
Экологическое	-	-	-	236	-
Духовно-нравственное	157	25	217	149	242
Социальное	71	112	165	198	242
ИТОГО	374	422	434	615	764



Вывод: Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100 %. Спортивно – оздоровительное и общекультурное направления в 5-11 классах реализуется вне школы через организации дополнительного образования. В 2024 году МБОУ «СОШ №1» п. Палатка продолжила работу через договоры о сетевом взаимодействии между МБУ ДО «Хасынская ДЮСШ», МОГБУ ДО «Хасынская детская школа искусств», МБУ ДО «Хасынский Центр детского творчества».

Занятость учащихся дополнительным образованием вне школы

Формы внешкольной работы	2020-2021 (I полугодие)	2021-2022 (I полугодие)	2022-2023 (I полугодие)	2023-2024 (I полугодие)	2024-2025 (I полугодие)
ДЮСШ	90	127	132	137	146
ЦДТ	68	71	75	73	154
ДШИ	67	92	89	95	132
РДК	7	7	6	6	8
Другие формы работы	77	-	-	-	-
Итого	309	297	302	311	440

Выводы:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание системы, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения;
- результат занятий внеурочной деятельностью: участие в выставках, в творческих отчетах, концертах и праздниках; формирование здорового образа жизни; расширение кругозора обучающихся в различных предметных областях, подготовка к участию и участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, развитие положительной мотивации и познавательного интереса к образовательным предметам.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работы школы организована в соответствии с Рабочей программой, которая была разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и актуализирована в августе 2024 года.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В центре программы воспитания МБОУ "СОШ №1" п. Палатка находятся создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ "СОШ №1" п. Палатка являются:

1. Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная система школы ориентирована на личность ребенка, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

В своей воспитательной деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы, рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа была направлена на решение конкретных задач:

- Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев воспитательной системы базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально - значимой деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

➤ **Инвариантные модули:**

«Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

➤ **Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, акциях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела (КТД); акция; конкурс; праздник; турнир; олимпиады; классные часы; тематические вечера.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Система патриотического воспитания школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Мероприятия организованы на общешкольном уровне, в классах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Формы патриотической работы: уроки истории, обществознания, литературы, географии, «Основы религиозной культуры и светской этики», классные часы («Мы одна страна», «Спецоперация на Украине»), курс «Разговоры о важном», («Наша страна – Россия!», «Мы разные – мы вместе!», «День героев Отечества»), еженедельная церемония поднятия флага РФ, участие в региональных и Всероссийских акциях.

В 2024 году в рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

- Разговоры о важном «Непокоренные» 22.01.2024 г. (1-11 классы)
- Оформление стенда и композиции «Блокада Ленинграда» (24.01.2024г.)
- Акция «Блокадная ласточка» «Поделись доброй вестью» 26.01.2024г. (5а,6а,6б,7а,7б кл.)
- Акция «Блокадный хлеб» 25.01.2024г. (1-4 классы)
- Библиотечный урок «Это страшное слова Блокада» 7б класс (в период с 23.01.по 26.01.2024)
- Выставка в библиотеке «Город в стальном кольце» 23.01.2024-26.01.2024г.
- Внеклассное мероприятие «Одна история на всех...» 26.01.2024г. (5б класс)
- Урок истории «Холокост: память поколений» 29.01.2024г. (10,11 класс)
- Линейка «Живая свеча» 02.02.2024 г. (5-11 классы)
- Оформление стенда «Экскурсия по Мамаеву кургану» 29.01.2024г.
- Акция «Письмо солдату», «Открытка солдату» 29.01.2024г.-12.02.2024г. (1-11 кл.)
- Участие в Международном конкурсе рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» 16 января - 12 февраля 2024 г. (5-7 классы)
- Внеклассное мероприятие в библиотеке «День Героя антифашиста» 08.02.2024г. (3-4 кл.)
- Изготовление поделок «Подарок папе» 10.02.2024г (2-4 кл.)
- Конкурс чтецов «Во Славу Отечества» 16.02.2024г (5-8 кл.)
- Спортивные соревнования «Мы- будущие Защитники Отечества» 12-16.02.2024г. (1-4 классы)
- Разговоры о важном «День защитника Отечества» 19.02.2024г. (1-11 классы)
- Видеопоздравление участников СВО в честь Дня Защитника Отечества 14.02.2024г. (Совет старшеклассников)
- Конкурс «Смотр строя и песни» 20-21.02.2024г (2-11 классы) с приглашением - военного комиссара Хасынского и Тенькинского районов по Магаданской области, начальника отделения вневедомственной охраны, участника боевых действий в Афганистане, Приднестровье и Северо-Кавказском регионе
 - Торжественное мероприятие, посвященное 79-летию Великой Победы «Бессмертный полк. Герои рядом с нами» (09.05.2024г., 258 человек) с приглашением военного комиссара Хасынского и Тенькинского районов по Магаданской области, начальника отделения вневедомственной охраны, участника боевых действий в Афганистане, Приднестровье и Северо-Кавказском регионе.
 - Встреча с участником боевых действий в Чеченской Республике, капитаном полиции, начальником ПЦО ОВО по Хасынскому району

- Церемония вручения паспорта 14-летним гражданам РФ (декабрь 2024 г.)
- День славянской письменности и культуры в мае 2024 г.
- Линейка памяти погибших в г. Беслан «Вечная память, скорбный Беслан» (03.09.2024г.) 125 человек, 3- 6 классы
- «Линейка памяти погибших участников СВО-выпускников школы» (18.11.2024г.) (5-11 классы);
- Урок патриотизма «День, который нас объединяет» (22.10.2024г.) (8-9 классы);
- Всероссийская акция «Я-россиянин» (05.11.2024г.) (4-5 классы);
- Онлайн-акция «Россия в объективе» (8-11 классы);
- Онлайн-акция «Россия-Родина моя» (2-6 кл.) (9 участников);
- Акция Сбора «Умный город» (04.11.2024г.) участники РДДМ (6 участников);
- Акция «Мы едины-мы непобедимы» 04.11.2024г.) участники РДДМ (10 участников);
- Неделя правовых знаний (1-11 кл.; 15.11-20.11.2024г.)
- Акция «Письмо солдату», приуроченная Дню Героев Отечества (5-11 классы); (20.11.2024г.)
- Мероприятия, приуроченные Дню Российского Герба (30.11.2024г.)
- Посвящение участников РДДМ в «Хранители истории» (12.12.2024г.)
- Классные часы ко Дню Конституции (1-11 кл.) 12.12.2024г.
- Участие детей 8-х классов в мероприятии «Торжественное вручение паспортов» (12.12.2024г.) (21 чел.)
- Патриотический форум «Россия-территория единства» (15 чел.) (24.12.2024г.)
- В рамках курса «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся 1 -11 классов с государственными праздниками и государственными символами РФ. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

Команда Гвардейского класса стала победителем регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» (апрель 2024г.). В сентябре 2024г. ребята стали участниками Всероссийского этапа спортивных соревнований «Президентские состязания».

Реализация плана мероприятий, приуроченных к Году семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого директором школы был утвержден план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В рамках социального партнерства сотрудниками отдела ЗАГС по Хасынскому муниципальному округу Кормилец И. Ю. и Ваулиной А. А., при участии педагога-психолога Мырзынку Анны Александровны и классного руководителя Ясенко Натальи Ивановны проведено совместное мероприятие «Дом, в котором хочется жить»

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
 - «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
 - «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча»
 - В формате тренингов создавали свой образ семьи.
 - Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».
- В рамках проекта предусмотрели следующие форматы участия:
- Для обучающихся начальных классов рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в школе и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
 - В рамках внеурочной деятельности по психологии, обучающиеся 5-8 классов разрабатывали совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
 - выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

- Школьный конкурс чтецов ко Дню Матери (19.11.2024 г.) Победителей – 3; призёров – 5, участники – 8
- Конкурс ССИТ «Мама, милая мама!2025» ноябрь 2024 Победителей – 4; призёров – 8
- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (октябрь, 2024) Участники -8
- При участии социальных партнеров АНО «Колыма за жизнь» проведены занятия с учащимися 9-11 классов «Духовные ценности в жизни человека» (19.11.2024г.)
- Проведение Дней единых действий -День отца, День матери, День пожилого человека и т.д. (1-11 кл.)
- Всероссийская акция «Спасибо за жизнь» (1-11 кл.), (35 чел.)
- «Родительская гостиная», акция «Устами не младенца»,
- конкурс чтецов «Милой маме посвящаем...» (150 чел.)
- Просмотр и обсуждение фильма «Сила добра» (6-8 кл.) (87 чел.)
- Закрытие года Семьи проходило в формате Интерактивного кафе. Трансляция событий велась через официальный аккаунт школы ТГ и госпаблик ВК. (1-11 классы, 360 чел.)

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

В 2024 школа продолжила работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Для проведения мероприятий активно привлекались сотрудники МВД России по Хасынскому району, прокуратуры, следственного комитета, медицинских работников. Систематически проводились классные родительские собрания, в том числе в дистанционном режиме.

Классные руководители приняли участие в обучающих семинарах по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседы с участием сотрудников полиции и врачом-наркологом;
- Неделя психологии (октябрь 2024 г.);
- Неделя правовых знаний (ноябрь 2024г.);

Школа активно участвовала в реализации районного рейда «Неблагополучная семья», во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Чистое поколение -2024».

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказывать помощь природе.

В школе проводились экологические акции: Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» (сентябрь 2024 г.), «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!» (апрель 2024г.), «Сбережем родную планету», онлайн-викторина «Экология и мы».

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Проведение уроков образовательной платформы «Зеленая школа» для учащихся 1-4 кл,5-9 кл. (сентябрь, октябрь 2024г.)

Просмотр мультфильмов Всероссийского образовательного онлайн-проекта «Помощники Земли» (1-4 кл.)
Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» (1-4 кл.), (38 чел.)

В течение года реализуется региональный компонент в школьных предметах «география», «биология». При изучении всех школьных естественнонаучных дисциплин осуществляется экологический подход в изложении материала учащимся. Для основной школы традиционные уроки биологии интегрируются с элементами экологии по программе основного общего образования: применяются творческие работы, фенологические наблюдения за природой в качестве домашних заданий, уроки-экскурсии в курсе изучения биологии в 5-6 классах, проекты и исследовательские работы по экологии и биологии. География в 6-9 классах отражает основы географической науки, отличается от других учебных дисциплин комплексным подходом к изучению природы, общества и характера их взаимоотношений. География является одним из школьных предметов, интегрирующих естественнонаучные и социально-экономические знания. Все это позволяет утверждать, что школьная география обладает значительным потенциалом для достижения целей экологического обучения. В предметах учебного плана школы воспитывается ответственное отношение к природе, забота школьников о сохранении ее красоты, внимание друг к другу, что создаёт наилучшие условия для решения задач всестороннего гармоничного развития личности в процессе взаимодействия с природной средой.

Были проведены:

- Воспитательные мероприятия, пропагандирующие правильные жизненные ценности у молодежи (акции, конкурсы, соревнования).
- На сайте школы размещен материал по профилактической антинаркотической работе школы, также размещены телефоны служб доверия, Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Магаданской области
- Кл. час «Правила безопасности на каникулах» (1 раз в четверть 1-11 кл.).
- Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (апрель, ноябрь 2024 г.), «Чистое поколение -2024»
- Неделя безопасности (сентябрь 2024 г.) 1-11 кл.
- Неделя психологии (октябрь 2024 г.)
- Неделя правовых знаний (ноябрь 2024г.);
- Классные часы, приуроченные Всероссийскому дню качества (ноябрь 2024г.)
- Месячник «За здоровый образ жизни» (ноябрь 2024 г.)
- Цикл мероприятий «Стоп ВИЧ/СПИД» (29.11.24 – 3.12.24 г.).
- Муниципальный конкурс рисунков «Берегите лес!» (35 чел.)
- Всероссийский субботник – уборка пришкольной территории (29.04.2024 г.).
- Работа экологического отряда (июнь 2024 г., 7 чел.).
- Спортивно-массовые соревнования по различным видам спорта (мини-футбол, волейбол, шахматы), в течение года.
- Рейд «Неблагополучная семья» совместно с КПДН: посещены социально опасные семьи, где родители злоупотребляют спиртными напитками.
- Посещение семей соцпедагогом и классными руководителями.
- Психолого-педагогическая поддержка школьников, тестирование на эмоциональную напряженность, проводились тренинги, направленные на позитивное мышление подростков.
- Социально-педагогическая поддержка школьников – индивидуальные разъяснительные беседы с несовершеннолетними и их родителями.
- Заседания Совета профилактики.
- Оздоровление детей в летний период в детских лагерях при школе, в Магаданской области и за ее пределами.

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой. Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Создан Школьный спортивный клуб.

Результаты функционирования школьного спортивного клуба

В рамках функционирования школьного спортивного клуба спортивные секции за год посещало 205 человек, которые принимали активное участие в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне. Результаты участия приведены в таблице:

Мероприятия	Сроки	Учащиеся	Результат
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Апрель 2024	7а класс	1 место
Всероссийский этап спортивных соревнований «Президентские состязания»	Сентябрь 2024	7а класс	Участники
Участие в акции «Единый День ГТО» среди учащихся образовательных организаций Хасынского МО	Октябрь 2024	6-7 классы	1 место
Участие в первенстве Магаданской области по футболу (футзал)	Октябрь 2024	6-7 классы	3 место
Соревнования по школьной лиге «КЭС-Баскет» среди юношей 9-11 классов	Октябрь 2024	9-11 классы юноши	3 место
		10-11 классы юноши	2 место
		10-11 классы девушки	2 место
Открытое первенство спортивных школ по футболу	Ноябрь 2024	Юноши девушки	3 место
Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО (II-III возрастная ступень)	Ноябрь 2024	2-5 классы	1 место
Открытое первенство г. Магадана «Кубок Магадана» по лыжным гонкам	Декабрь 2024	5-7 классы	Участие
Школьные соревнования «Веселые старты», в рамках декады «Миром правит любовь»	Декабрь 2024	5-7 классы	
Чемпионат области по мини-футзалу (возрастная группа 2009-2010,2011-2012г.)	Декабрь 2024	5-8 классы мальчики	3 место

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Эстетическое, духовно-нравственное воспитание

В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности:

- Участие в Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных, школьных конкурсах, способствующие творческому и духовно-нравственному развитию детей и подростков («Живая классика», «Базовые национальные ценности», «Колымские мотивы», «Охрана труда глазами детей», «Я рисую детство»).
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (10 участников, 1 победитель муниципального тура).
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (декабрь 2024 г.)

- Последний звонок (май 2024, 11 кл.), Выпускной вечер (9, 11 кл, июнь 2024 г.), Прощание с начальной школой (май 2024 г., 4 кл.).
- Посвящение в первоклассники, Прощание с Азбукой (1 кл., март 2024г.).
- Новогодние подарки от А.А.Басанского (358 чел.), акция «Губернаторская елка» (8 чел.).
- Новогодние утренники (декабрь 2024 г., 1-11 кл.).
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»
- День славянской письменности и культуры (май 2024 г.)
- Посещение мероприятий в рамках реализации «Пушкинская карта» - посещение кинотеатра п. Палатка, г. Магадан, посещение Драмтеатра в г. Магадан. (5 посещений) (8-11 кл.)
- Всероссийский конкурс чтецов «Я подарю тебе и солнце, и луну» (1 призер, 1 лауреат)
- Конкурс ССИТ «Осень 2024»
- Олимпиада «Культура вокруг нас» (15 человек)
- Региональный фестиваль художественного творчества «Семья» (1 уч.)
- Региональный конкурс фотографий «Красота Колымы: Ценности не во времени» (5 чел.)
- Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» (март - апрель, 2024 г.) Победителей – 33; призёров – 7, участники – 40
- Школьный конкурс чтецов ко Дню Матери (19.11.2024 г.) Победителей – 3; призёров – 5, участники – 8
- Конкурс ССИТ «Мама, милая мама!2025» ноябрь 2024 Победителей – 4; призёров – 8
- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (октябрь, 2024) Участники -8
- Занятия с учащимися 9-11 классов «Духовные ценности в жизни человека» (19.11.2024г.) представители АНО «Колыма за жизнь».
- Проведение Дней единых действий - День отца, День матери, День пожилого человека и т.д. (1-11 кл.)
- Всероссийская акция «Спасибо за жизнь» (1-11 кл.), (35 чел.)
- Просмотр и обсуждение фильма «Сила добра» (6-8 кл.) (87 чел.)

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны. В школе работает ученический Совет, который состоит из учащихся 5–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и самоуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением об ученическом Совете».

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн), посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Профессии 21 века». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков «Шоу профессий» на портале «ПроеКТОриЯ», во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Учащиеся прошли обучение в «Школе вожатых» при ЦДТ (апрель-май, 6 чел). В летний период работали 12 человек (6 чел. экологический отряд, 6 чел. вожатые при школе).

В 2024 году ОУ продолжало реализацию единой модели профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства

просвещения РФ. Были проведены занятия по темам: «Пробую профессию в области цифровых технологий», «Россия в деле», «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела», «Пробую профессию в инженерной сфере», «Государственное управление и общественная безопасность» и т.д.

В рамках реализации проекта организованы экскурсии учащихся в ОМВД России по Хасынскому району, прокуратуру, ПЧ №11 п. Палатка Хасынского МО, районный суд Хасынского района, отдела по делам ГО и ЧС Хасынского МО, ЗАГС Хасынского МО. Акция «Есть такая профессия-Родину защищать!» с военным комиссаром Хасынского и Тенькинского районов. Он рассказал ребятам о Краснодарском высшем военном училище имени генерала армии С.М. Штеменко и познакомили ребят с условиями поступления в ВУЗ. (21.11.2024г.), (8-е кл.)

Учащиеся школы являются участниками проекта "Билет в будущее". Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители и педагоги. В 2024 учебном году продолжается участие в проекте на новой цифровой платформе <https://bvbinfo.ru/>, где у участников есть возможность пройти тестирование и диагностику, получить методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

Дополнительное образование

В 2024 учебном году система дополнительного образования была выстроена по следующим направленностям:

- Художественная - «Театр в школе», «Хореография»
- Физкультурно - спортивная – «Волейбол»
- Естественнонаучная - «Мои первые открытия»
- Социально-педагогическая - «Азбука безопасности», «Проориентация для детей с ОВЗ».

Охват дополнительным образованием в системе АИС «Навигатор» составляет 80 человек.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

Программы дополнительного образования реализуются и в рамках сетевого взаимодействия школы с центром детского творчества и детской школой искусства.

Организация работы школы с родителями учащихся

Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся: родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми, индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика, совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, подготовка к конкурсам.

В 2024 году школа проводила работу с семьей по направлениям:

1. Образовательная и воспитательная деятельность

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые уровни обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение таких мероприятий, как:
 - Конкурс чтецов «Во Славу Отечества» (февраль 2024г., 5-8 кл.)

- открытое мероприятие «Мама милая моя!» (март 2024г, 4а, 4б кл.),
- мероприятие «Прощай, азбука!» (март 2024г.),
- праздник «Прощай, начальная школа!» (май 2024г., 4а,4бкл.),
- праздник "Последний звонок" (май 2024 г.,11 класс)
- "Выпускной бал" (июнь 2024 г.)
- утренник "Посвящение в первоклассники" (октябрь 2024 г.),
- церемония «Посвящение в Орлята России» (ноябрь 2024г.),
- утренники «Здравствуй, праздник Новогодний!» (декабрь 2024г.,1-4 кл.),
- праздник «Новогодний маскарад» (декабрь 2024г.,5-8 кл.),
- «Парад Дед Мороз и снегурочек» (декабрь 2024г.,8-11 кл.)

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Работа Совета профилактики.

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Классными руководителями системно велась работа с родителями, как успевающих учеников, так и неуспевающими (консультации, встречи с учителями-предметниками на собраниях и индивидуально, ознакомление с результатами проверок, выполнения контрольных работ, анкетирование, тестирование, советами психолога).

На родительских собраниях в течение года рассматривались вопросы профилактики употребления алкоголя, ПАВ, курения и других вредных привычек (5-9 классы). Проводилась индивидуальная работа с родителями детей группы риска и родителями детей, находящихся на индивидуальном контроле у классных руководителей.

Классными руководителями один раз в четверть проводились родительские собрания.

Тематика родительских собраний в 2024 году:

1а кл.	«Режим младшего школьника». «Как научить ребенка читать» «Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании»
1б кл.	«Режим младшего школьника». «Значение эмоции для формирования положительного взаимоотношения ребенка с окружающими миром»
2 кл.	"Ребенок учится тому, что видит у себя дома" «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника» "Поощрение и наказание детей в семье" «Межличностные отношения в коллективе»
3 кл.	"Как собрать узелок счастья?" «Компьютер в жизни школьника» «О роли семьи в трудовом воспитании» «Положительные эмоции в жизни школьника»
4а кл.	«Организация учебной и внеучебной деятельности учащихся в новом

	учебном году» «Меры наказания и поощрения в современных семьях» "Подготовка учащихся 4 класса к ВПР"
4б кл.	Организационное собрание «Добро пожаловать в 4 класс!» «Человеком быть совсем не просто!» «Учение с увлечением»
5а кл.	«Трудности адаптации пятиклассников в средней школе» "Школьная дисциплина, учебная успеваемость учащихся»
5б кл.	«Создание микроклимата в семье для успешного развития ребенка» Итоги 2 четверти. Адаптация в 5 классе.
6а кл.	«Режим дня школьника» «Безопасность детей в сети Интернет» «Учеба-главный труд школьника»
6б кл.	«Значение домашних заданий в учебной деятельности школьника» «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.» "Проблемы воспитания в семье"
7а кл.	«Нравственные уроки моей семьи» «Особенности подросткового возраста» «Переходный возраст: особенности контакта с ребенком» «Как развивать чувство ответственности в детях»
7б кл.	«Влияние мотивации на успеваемость. Особенности подросткового возраста» «Мой успех в моих руках». «Роль семьи в выборе профессии»
8а, 8б кл.	«Организация учебного труда школьников. Мир подростковых увлечений. Итоги первой четверти» «Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста. Итоги второй четверти» "Учебная дисциплина и ее значение в жизни восьмиклассника.
9а, 9б кл.	«Твой ребенок – девятиклассник. Режим дня» «Порядок проведения ОГЭ-2025». "Итоги 1 полугодия. Как выработать дисциплину. Зеленый змей - миф и реальность"
10 кл.	Организационное собрание «Наш класс», выборы родительского комитета. «Вопросы полового воспитания старшеклассников». «Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей». "Поможем детям выбрать профессию"
11 кл.	«Перспективы и трудности обучения в 11 классе» «Подготовка к ГИА. Порядок проведения ГИА-2025» "Итоги 1 полугодия. Уровень успешности влияний на подготовку к ЕГЭ"
Корр. кл.	«Подростковый возраст. Учимся строить отношения с подростками» Индивидуальные беседы.

В каждом классе есть свой родительский комитет. Родительские комитеты в течение года оказывали содействие классным руководителям в подготовке классных праздников, выпускных вечеров, покупке подарков детям на праздники и проч. Работа родительского комитета признана удовлетворительной. Многие родители являются помощниками классных руководителей в организации

походов, мероприятий, выпускных вечеров. Но, вместе с тем, анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость родительских собраний из года в год держится на среднем уровне (60%).

Областные профильные смены и форумы 2024 год

№	Дата	Название	Участники
1.	Февраль 2024	ДЮОЦ «Северный Артек» (г. Магадан) профильная смена «Формула успеха»	6
2.	Март 2024	ДЮОЦ «Северный Артек» (г. Магадан) профильные смены	2
3.	Апрель 2024	ДЮОЦ «Северный Артек» (г. Магадан) профильная смена «Основы пилотирования беспилотных летательных аппаратов»	5
4.	Апрель 2024	Обучение в районной профильной школе "Школа вожатых"	6
5.	Июнь 2024	ВДЦ «Океан» Техническая смена	1
6.	Июнь 2024	ВДЦ «Океан» Экологическая смена	1
7.	Декабрь 2024	ДЮОЦ «Северный Артек» (г. Магадан) профильная смена «Новогодняя сказка»	5

Участие в региональных форумах

№	Дата	Название	Участники
1.	Декабрь 2024	Региональный патриотический форум «Россия – территория единства» от Хасынского муниципального округа	15
2.	Декабрь 2024	Региональный форум добровольцев «Добро на Колыме»	10

Вывод: участие учащихся школы в профильных сменах способствует выявлению мотивированных детей для дальнейшей работы по развитию их способностей, помогает обеспечить осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории.

Психолого-педагогическое сопровождение

В основе работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка использованы следующие документы:

Нормативно-методическая база:

- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 01.12.2015 ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей

находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»)

- ✓ Письмо Минобрнауки России от 23.08.2017 № ТС-702/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении»)
- ✓ Методические рекомендации (Письмо Минпросвещения России от 30.03.2023 N АБ-1372/07 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений»)
- ✓ Методические рекомендации для специалистов общеобразовательных организаций, осуществляющих профилактическую деятельность с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. — Барнаул: ПринтЭкспресс, 2020. — 53 с.
- ✓ Реестр лучших практик помощи детям и семьям с детьми Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Справочно: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Фонд проводит работу по выявлению, оценке и внедрению лучших практик помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Для обобщения этой работы Фондом формируется Реестр лучших практик помощи детям и семьям с детьми — это профессиональный ресурс для руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих разработку и реализацию инновационных социальных программ, комплексов мер; государственных и муниципальных учреждений, некоммерческих организаций и общественных объединений, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как систематическая деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, классных руководителей, направленная на создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

Кадровые ресурсы школы - работа осуществляется штатными сотрудниками школы-педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Материально-технические ресурсы: кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога. Имеется АРМ (автоматизированное рабочее место).

Методические и дидактические материалы: диагностический инструментарий (опросники, проективные методики, дидактические игры, сборники практических пособий для родителей (Институт воспитания).

Инструментарий для проведения диагностик используется только из открытого – реестра - психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества. Диагностики рассматриваются по следующим критериям: автор методики, измеряемый конструкт, возрастная группа, параметры стандартизации, доказательность, источник издание, статус (основная или рекомендуемая), целевая аудитория (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления, дети с ОШ, в том числе, дети-инвалиды, подростки с ненормативными кризисами взросления, несовершеннолетние обучающиеся, признанные подозреваемыми, обвиняемы ми или подсудимыми по уголовному делу, дети с отклонениями в поведении, кризисное взросление и т.д.).

Педагогом психологом разработан следующий алгоритм организации социально-педагогического и психологического сопровождения детей из семей, находящихся в социально опасном положении

1. Определение сфер несостоятельности и их причин (проблемных областей).
2. Определение возможностей образовательной организации по преодолению выявленных проблем ребенка и семьи (в каких сферах и какие специалисты могут оказать эффективную помощь)

3. Определение вопросов и координатора межведомственного взаимодействия.
4. Составление и реализация плана коррекционной, реабилитационной и профилактической работы с учащимися и семьей (выбор технологий, методов, форм работы, организация системного комплексного взаимодействия).
5. Анализ результатов коррекционной, реабилитационной, профилактической работы. Принятие решения о дальнейшей работе.

Проводится межведомственная работа по выявлению на основе: результатов скрининговых и индивидуальных психологических исследований, а также получение информации (от классного руководителя, инспектора ПДН, специалистов отделов опеки и попечительства, центра социального обслуживания населения, территориальных КДН и ЗП).

Психолого-педагогическое сопровождение детей направлено на следующие аспекты:

1. Освоение образовательной программы.
2. Помощь в профессиональном самоопределении и профессиональной подготовке.
3. Конструктивные межличностные отношения между сверстниками и педагогами в семье.
4. Социализация.
5. Правовая грамотность.
6. Предотвращение развития девиаций (превентивная педагогика и психология) - организация внеурочной и досуговой деятельности.

Работа педагога-психолога реализуется через следующие формы психолого-педагогического сопровождения: профилактика; диагностика; консультирование; коррекционная работа; развивающая работа; просвещение; экспертиза.

**Мероприятия
в рамках психологического сопровождения обучающихся в 2024 году.**

Контингент	Цель	Мероприятия
Обучающихся	Самореализация, самоопределение, коррекция взаимоотношений, профориентация	<p>Профилактическая работа с целью формирования у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.</p> <p>Выявление учащихся группы риска (методом мониторинга), сопровождение одаренных учащихся, находящихся под опекой, и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Консультирование учащихся (помощь в решении проблем).</p> <p>Профориентационная работа. Большое внимание при сопровождении учащихся к социально-профессиональному самоопределению уделяется индивидуальным консультациям по выбору профиля, с учетом возрастных особенностей учащихся, проведение бесед «Твоя профессиональная карьера» в 9-х классах, проведение групповых занятий по профориентации учащихся (тренинги, деловые игры, профессиональные пробы).</p>

		Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.
Педагоги	<p>Просветительская работа, информация по вопросам личностного роста.</p> <p>Создание комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий.</p> <p>Повышение психологической компетентности.</p> <p>Профилактика профессионального выгорания педагогических кадров</p>	<p>Профилактическая работа. Установление психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга.</p> <p>Консультирование по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий).</p> <p>Проведение семинаров, практических занятий, лекций.</p>
Родители	<p>Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения ребенка</p>	<p>Консультирование по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию подростков к средней школе, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности. (24 консультации «Детско-родительские отношения», 12 индивидуальных консультаций по личному запросу,</p> <p>Профилактическая работа с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми. При участии педагога-психолога проведено 7 заседаний совета профилактики.</p> <p>Проведение бесед, лекций; рекомендации родителям для успешного воспитания детей с учетом возрастных особенностей. (Родительский лекторий 7 бесед)</p>

При участии педагога-психолога проведено расширенные **11** заседаний совета профилактики.

- ✓ Проведено консультаций родителей (законных представителей) — **37 человек**
- ✓ Консультации педагогов-**12 человек**
- ✓ Диагностика мотивации учения – **95 обучающихся**
- ✓ Диагностика профессионального самоопределения, определения типа профессионального мышления – **48 обучающихся**
- ✓ Диагностика тревожности – **95 обучающихся**
- ✓ Диагностика детско-родительских отношений – **95 обучающихся**

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном

психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Детские общественные объединения

Школа продолжила целенаправленную работу по реализации задач жизнедеятельности школы. Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Проводником в реализации взаимодействия с детскими общественными объединениями является советник директора по воспитанию.

В 2024 году деятельность советника директора строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и концепциями Дней единых действий.

Целью работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями является формирование воспитательной среды в образовательной организации, через создание условий для формирования личности учащегося, его позитивной социализации, духовно-нравственного развития на основе национальных идеалов и ценностей, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

В течение 2024 года стояли следующие задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений,
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Советником директора по воспитанию реализуется успешная модель школьного самоуправления. Были организованы встречи с Председателем избирательной комиссии по Хасынскому муниципальному округу, в октябре 2024 года реализована масштабная и конкурентная Предвыборная кампания кандидатов на пост Президента школы, а в ноябре состоялись выборы Президента школы.

Благодаря организованной и слаженной работе школьного самоуправления удалось реализовать огромный блок социальных ученических инициатив.

Российское движение детей и молодежи, реализуя избранные 4 ведущих направления:

1. Личностное развитие
2. Гражданская активность

3. Военно-патриотическое
4. Информационно-медийное

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

В 2024 году первичное отделение школы продолжало активно реализовывать региональные и Всероссийские проекты Движения Первых. На 30 декабря 2024 года в состав отделения насчитывает 99 человек, из числа обучающихся 5-11 классов.

Работа Первичного отделения на базе школы выстроены в рамках ценностей Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ):

- **Жизнь и достоинство.** Участники ценят жизнь каждого человека, берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
- **Патриотизм.** Участники любят свою Родину — Россию, любовь к стране проявляется в делах и поступках.
- **Дружба.** В движении каждый может найти друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту.
- **Добро и справедливость.** Участники действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.
- **Мечта.** Участники умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь.
- **Созидательный труд.** Каждый участник своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, движения и всей страны.
- **Взаимопомощь и взаимоуважение.** Участники действуют как одна команда, помогая друг другу в учёбе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого.
- **Единство народов России.** Участники уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга.
- **Историческая память.** Участники изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения.
- **Служение Отечеству.** Участники объединены с Отечеством одной судьбой, каждый на своём месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.
- **Крепкая семья.** Участники разделяют традиционные семейные ценности, гордятся российской культурой отцовства и материнства, уважают многодетность, помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени. В школе активно ведётся работа в различных направлениях:

- 1) Образование и знания «Учись и познавай!»
- 2) Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
- 3) Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
- 4) Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- 5) Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- 6) Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- 7) Спорт «Достигай и побеждай!»
- 8) Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
- 9) Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
- 10) Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
- 11) Экология и охрана природы «Береги планету!»
- 12) Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Участники Российского движения детей и молодежи школы совместно с советником директора по воспитанию приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям. В октябре 2024 года состоялось собрание первичного отделения, на котором подводили первые итоги

работы, выбирали председателя и секретаря, определяли приоритетные направления работы.

Раз в месяц активисты движения первых собирались на актив, на котором ставились задачи, озвучивались конкурсы и акции, в которых ребята должны поучаствовать, предлагали свои идеи. Ребята принимают активное участие в конкурсах, верификацию на сайте Движения первых дополнительно прошли 34 активиста. За 2024 год активисты Движения Первых приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская программа «Мы - граждане России»
- Посвящение в Движение Первых
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- Всероссийский проект «Хранители истории»
- Всероссийский проект «Юннаты Первых»
- Киноуроки Первых.
- Всероссийская акция «Классика Победы»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Всероссийский проект «Первая помощь»
- Всероссийская акция «День добрых дел»
- Презентация Движения Первых
- «Классные встречи»
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»
- Всероссийская акция «Подари улыбку»
- Всероссийская акция «Здоровое сердце».

Итоговым событием работы Первичного отделения Движение Первых стало участие в Региональной конференции «Съезд Первых Магаданской области». Дипломами участников Всероссийских проектов и акций были отмечены советник директора по воспитанию и участники Первичного отделения (декабрь 2024г.)

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

В 2024 году деятельность советника директора строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. При реализации календарного плана воспитательной работы под руководством советника директора были проведены многочисленные мероприятия, организованы акции в рамках дней единых действий:

Дата	Наименование мероприятий	Число участников
27.01.2024г.	«80-лет со Дня снятия блокады Ленинграда»	204
07.02.2024г.	Урок мужества, посвящённый 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда	57
21.02.2024г.	Акция «Движение первых на родном языке»	10
22.02.2024г.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	60
18.03.2024г.	Всероссийский флешмоб «Крым Россия-Вместе» 10 лет	45
12.04.2024г.	Всероссийская акция «Космонавтика в Движении»	57
04.05.2024г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	168
02.09.2024г.	Проведение Дня знаний	355

08.09.2024г.	Международный День памяти жертв фашизма	83
04.10.2024г.	Международный день музыки	45
04.10.2024г.	День защиты животных	76
05.10.2024г.	День учителя	345
15.10.2024г.	День отца в России	145
28.10.2024г.	Международный день школьных библиотек	93
04.11.2024г.	День народного единства	76
15.11.2024г.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	135
28.11.2024г.	День матери в России	245
30.11.2024г.	День Государственного герба Российской Федерации	186
10.12.2024г.	День Героев Отечества	156
25.12.2024г.	Российский Дед Мороз	23

Все мероприятия освещаются в телеграмм канале <https://t.me/mbousosh1palatka>, в группе ВК <https://m.vk.com/palatkan1>, а также в общешкольном родительском чате.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что поставленные цели и задачи можно считать реализованными.

В следующем году необходимо:

1. Продолжать работу по увеличению количества проводимых спортивно-оздоровительных мероприятий.
2. Продолжать развивать систему взаимоотношений «школа – родитель», привлекать как можно большее количество родителей к совместной работе по обучению, воспитанию и организации досуга учащихся как в школьное, так и в каникулярное время.
3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления, волонтерского движения, РДДМ, по привлечению школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
4. Уделить особое внимание аспектам методической помощи классным руководителям по организации классных часов, внеклассных мероприятий.
5. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

4.3. Работа с одаренными учащимися

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Цели работы с одаренными детьми:

- создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;
- улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Для целенаправленной и систематической работы с одаренными и способными учащимися в школе назначается ответственный за работу с такими учащимися. Работа велась в соответствии с планом, который является составной частью годового плана работы школы. В течение года педагогами решались следующие задачи:

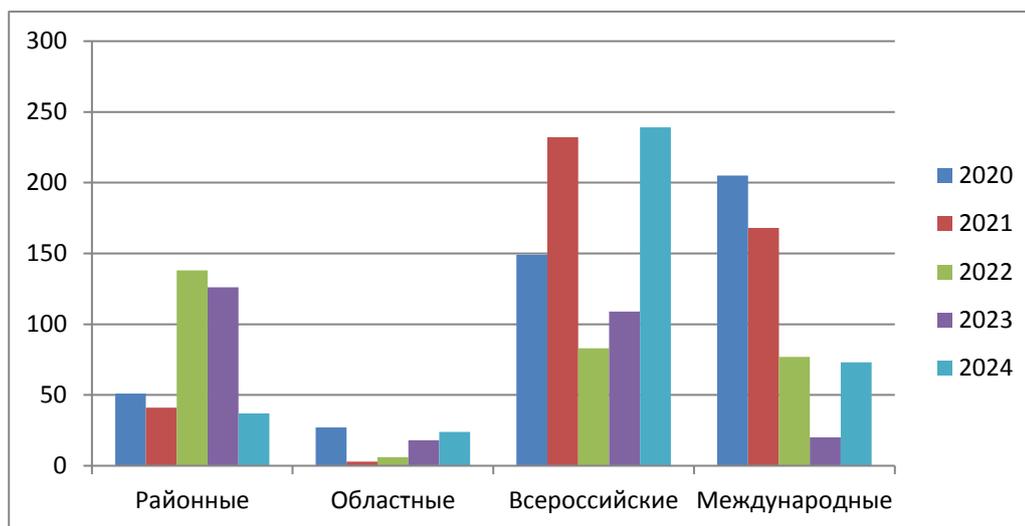
- выявление одаренности детей с использованием различной диагностики;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Результатом работы стало вовлечение одаренных и способных учащихся разнообразные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия, которые позволяют вовремя выявить индивидуальные способности и спланировать дальнейшую работу по их развитию.

Число обучающихся, принимавших участие в конкурсах за пять лет:

Год	Число обучающихся	Число участников					Итого		
		Международный	Всероссийский	Региональный	Районный	Школьный	Участники	Победители и призёры	% от общего числа участников
2021	362	168	232	3	41	90	444	129	29%
2022	365	77	83	6	138	130	434	137	32%
2023	353	20	109	18	126	280	553	176	32%
2024	365	73	527	37	95	111	843	327	39%

Диаграмма участия в конкурсах



Вывод: по данным таблицы можно сделать вывод, что в 2024 учебном году высокий уровень участия, число победителей и призёров увеличилось на 7% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Мероприятия и результаты участия международный уровень за 2024 год

№ п/п	Мероприятия	Кол-во человек	Победители и призы
1.	Международный чемпионат- игра «Новогодний переполох» ООО «Фактор Роста»	16	7
2.	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	5	-
3.	Международная олимпиада "Зоопланета - 2024"	10	2
4.	Международная олимпиада по окружающему миру "Интолимп"	8	6

5.	Международная олимпиада проекта Интолимп «Математика» и «Русский язык»	26	6
6.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	8	-
ИТОГО		73	21

Всероссийские мероприятия и результаты участия за 2024 год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Число участников	Победители и призеры
1.	Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь	8	8
2.	Всероссийский конкурс «Призвание» (творческие работы)	октябрь	9	9
3.	Всероссийский конкурс по русскому языку 1-4 классы (Малая академия наук «Интеллект будущего»)	январь	22	12
4.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «Пламя гордости и Славы»	апрель	7	1
5.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	февраль	5	3
6.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (региональный этап)	февраль	1	1
7.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	февраль	15	3
8.	Всероссийская онлайн - акция «10 лет вместе» (воссоединение Крыма и России)	март	12	-
9.	Всероссийская акция «Живая свеча»	июнь	25	-
10.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	март	40	33
11.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	февраль	5	3
12.	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества», районная акция «Письмо солдату Хасынского ГО» (для участников СВО)	февраль	4	-
13.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	апрель	11	-
14.	Всероссийский дистанционный конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	апрель	1	1
15.	VIII Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать! »	февраль	33	-
16.	Всероссийский конкурс сочинений «Если бы я был учителем»	ноябрь	2	-
17.	Всероссийский фестиваль ЭКО ГТО	ноябрь	4	-
18.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции»	октябрь	1	-

	ИТОГО		257	103
--	--------------	--	------------	------------

**Участие учащихся в дистанционных мероприятиях
на образовательной платформе Учи.ру (2024г.)**

№ п/п	Мероприятия	Число участников	Победители и призеры
1.	Олимпиада Культура вокруг нас (декабрь 2024)	12	8
2.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас» для учащихся 1-9 классов (ноябрь 2024)	34	16
3.	Олимпиада по информатике для учащихся 1-4 классов (сентябрь 2024 г.)	5	3
4.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов (сентябрь 2024)	81	32
5.	Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1-9 классов	49	30
6.	Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	31	23
7.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-4 классов (март-апрель 2024 г.)	32	14
8.	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-4 классов (март 2024 г.)	24	14
9.	Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-4 классов (январь 2024 г.)	38	16
ИТОГО		270	146

Участие в региональных конкурсах 2024 год

№	Мероприятия	Число участников	Победители и призеры
1.	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	3	-
2.	Областной конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	4	-
3.	Областной конкурс рисунков Минтруд Магаданской области «Разнообразный мир профессий»	23	3
4.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	5	1
5.	Региональный конкурс детского рисунка "Мои родители работают в полиции"	4	-
6.	Региональный конкурс фотографий «Красота Колымы: Ценности не во времени»	3	-
ИТОГО		42	4

Мероприятия муниципального уровня 2024 год

№ п/п	Мероприятия	Число участников	Победители и призеры
1.	Окружная выставка - конкурса декоративно-прикладного, технического и изобразительного творчества обучающихся «Колымские мотивы»	23	18
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир на Земле», «Нет террору»	17	9
3.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	1
4.	Муниципальный конкурс сочинений «Если бы я был главой муниципального образования»	12	6
5.	Конкурс эссе «Я знаю мой поселок»	1	1
6.	Конкурс рисунков «Мой любимый поселок»	12	10
	Муниципальный конкурс рисунков «Береги лес от пожаров»	27	8
ИТОГО		95	53

Мероприятия школьного уровня 2024 год

№ п/п	Мероприятия	Число участников	Победители и призеры
1	Школьный конкурс поэтического мастерства «Миром правит любовь»	12	5
2	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	38	6
3	Конкурс поделок «Символ года 2025»	45	18
5	Школьный Конкурс чтецов ко Дню Матери	16	8
ИТОГО		111	37

В 2024 году учащиеся школы принимали активное участие во всероссийских тестированиях, диктантах и других мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Число участников
1.	Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература»	5-6 класс	60
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «История космонавтики»	1-8, 10 класс	319
3.	VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10 класс	13
4.	Всероссийский онлайн-тест на знание Конституции РФ	10-11 класс	30
5.	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ «Е-Диктант»	9 класс	27
6.	Всероссийский тест по истории Великой Отечественной Войны	10 класс	5
7.	Исторический интеллектуальный урок-викторина «Кто с мечом к нам придет...»	8-11 классы	15
8.	Уроки финансовой грамотности. Встреча с инспектором налоговой службы	3-4 классы	70
ИТОГО			539

**Сравнительная таблица участия в научно-практических конференциях
за 2021-2024 годы**

Год	Класс	Число участников	Результат
2021г.	4 класс	1	1 победитель (городская н-п конференция)
ИТОГО		1	1 победитель
2022г.	1-4	3	1 победитель 2 призера
	5-9	4	1 призер
	10-11	1	1 призер
ИТОГО		8	2 победителя 3 призера
2023г.	4 класс	3	2 победителя, 1 участник (городская научно-практическая конференция)
	9-10	2	1 победитель, 1 участник (городская научно-практическая конференция 2 победителя)
ИТОГО		5	4 победителя
2024г.	1-4	2	2 победителя
	5-9	3	2 победителя, 1 призер
	10-11	2	1 победитель, 1 призер
ИТОГО		7	4 победителя, 1 призер (городская научно-практическая конференция 2 победителя и 2 призера)



Выводы: в соответствии с требованиями ФГОС проектная и исследовательская деятельность является обязательной для выполнения всеми школьниками. Из данных мониторинга участия школьников в научно-практических конференциях можно отметить значительный рост участия учащихся в 2024 году в НПК, а также увеличение числа победителей и призеров.

Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

В 2024 году в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка продолжает функционировать центр образования «Точка Роста» естественно - научной направленности. Оборудование центра эффективно используется для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности. С использованием нового

оборудования обучающиеся школы продолжают осваивать предметы «Физика», «Биология» и «Химия», выполнять практические и лабораторные работы.

На базе центра «Точка Роста» естественно - научной направленности учащиеся выполняют научно-исследовательские проекты и защищают в рамках научно-практических конференций различного уровня, становятся победителями и призерами данных мероприятий. Продолжается работа над индивидуальными проектами учащихся 10 класса в области химии, физики, биологии. Ежегодно на базе центра «Точка роста» проходят мероприятия, посвященные дню Земли, Дню Науки, Дню Космонавтики. Для учащихся начальной школы проводят уроки по занимательной науке.

Метапредметные декады в 2024 году

Традиционным в школе стало проведение метапредметных декад. Цель данных мероприятий - формирования метапредметных умений и навыков в условиях реализации ФГОС, повышения качества образовательных результатов обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности учителей.

В 2024 году были проведены метапредметные декады - «Миром правит любовь», «Миром правит личность».

В марте-апреле 2024 года прошла декада «**Миром правит личность**». В ходе проведения декады учащиеся познакомились с известными людьми в различных областях (спорт, литература, наука, искусство) через оформление творческих проектов (учащиеся 5-10 классов), проведение тематических уроков (урок английского языка в 10 классе – «Выдающиеся личности Великобритании»), классные часы, посвященные выдающимся женщинам, занимательные и познавательные игры («Игра-квиз «Агенты социализации» в 7 классе, литературная игра в 6 классах «К юбилею...»), географическая игра в 8 классах «Витки вокруг света»).

В ноябре-декабре года проводилась метапредметная декада «**Миром правит любовь**».

Декада началась с акции «Признайся в любви», где учащиеся могли высказать и проявить свои симпатии к учителям, одноклассникам и миру в целом. На стендах была представлена интересная информация: факты и мифы о любви, небольшие тесты. С их помощью учащиеся могли расширить свой кругозор и знания.

В начальной школе прошел конкурс чтецов, посвященный маме.

В рамках декады учителя физкультуры провели спортивные эстафеты среди учащихся 5-7 классов.

Для учащихся 5-7 классов учителем музыки была проведена музыкально-развлекательная игра «Угадай мелодию». Ребятам было предложено разделить на команды и принять участие в трех раундах: - отгадать названия советских мультфильмов по знаменитым песням, - определить по звучанию музыкальный инструмент, - угадать популярные современные песни по эмодзи. Команды прекрасно справились с поставленной задачей.

Выводы: в школе создаются благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста всех учащихся в различных направлениях деятельности.

5. Содержание и качество подготовки

5.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

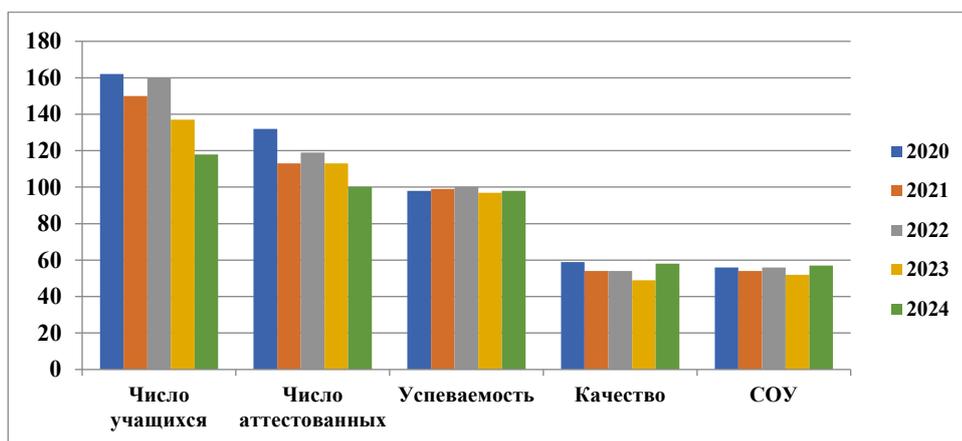
Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Число	%	на «5»	%	на «4 и 5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Число	%	Кол-во	%		
2	25	25	100	4	16	11	44	-	-	-	-	-	-
3-а	16	16	100	2	12,5	8	50	-	-	-	-	-	-
3-б	19	19	100	3	16	8	42	-	-	-	-	-	-

4-а	20	19	95	4	20	9	45	1	1	-	-	-	-
4-б	20	19	95	-	-	9	45	1	1	-	-	-	-
Итого	100	98	98	13	13	45	45	2	2%	-	-	-	-

Сравнение уровня качества знаний и обученности учащихся начальной школы по годам обучения

Показатели	Год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Всего учащихся	162	150	160	137	118
Аттестовано	132	113	119	113	100
Отличники	14	11	16	8	13
«4 и 5»	64	50	54	47	45
Не успевают	2	1	-	3	2
Переведены условно	1	-	-	1	-
Успеваемость	98%	99%	100%	97%	98%
Качество	59%	54%	54%	49%	58%
СОУ	56%	54%	56%	52%	57%

Сравнение уровня качества и обученности 2-4 классы за 2020-2024г.



Вывод: в 1 классе предусмотрено безотметочное обучение; анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования показывает, что число учащихся уменьшилось. Успеваемость составляет – 98%, что является оптимальным уровнем. Показатель «качество» обучения поднялся на 9% и составил 58%, что является допустимым уровнем качества знаний.

5.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 5-9 классах по показателю «успеваемость» (31.05.2024г.)

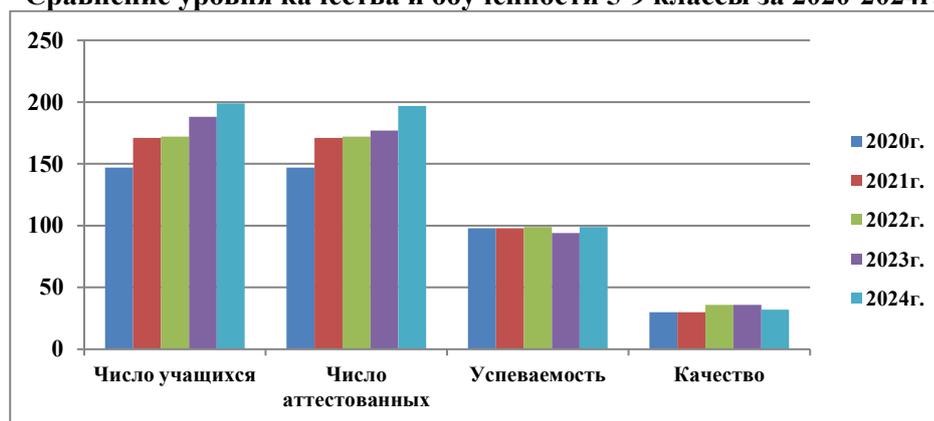
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4 и 5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	18	18	100	1	5,5	5	28	0	-	0	-	0	-
5б	21	21	100	0	-	4	19	0	-	0	-	0	-
6а	24	24	100	1	4	8	33	0	-	0	-	0	-

6б	21	20	95	1	5	6	28,5	1	5	0	-	1	5
7а	19	19	100	1	5	5	26	0	-	0	-	0	-
7б	19	19	100	0	-	7	37	0	-	0	-	0	-
8а	26	26	100	4	-	5	19	0	-	0	-	0	-
8б	20	20	100	0	-	5	25	0	-	0	-	0	-
9а	15	14	93	3	20	2	13	1	7	0	-	0	-
9б	16	16	100	0	-	5	31	0	-	0	-	0	-
Итого	199	197	99%	11	5,5%	52	26%	2	1%	0	-	1	0,5%

**Сравнение уровня качества знаний и обученности
учащихся основная школа (5-9 класс) по годам обучения**

Показатели	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Всего учащихся	147	171	172	188	199
Аттестовано	147	171	172	186	197
Отличники	5	5	9	12	11
4 и 5	39	47	53	56	52
Не успевают	2	3	1	9	2
Переведены условно	-	3	1	7	1
Успеваемость	98%	98%	99%	95%	99%
Качество	30%	30%	36%	36%	32%

Сравнение уровня качества и обученности 5-9 классы за 2020-2024г.



Выводы: Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» повысились на 4%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 году понизился на 4 чел. В 2024 году один учащийся переведен условно, в сентябре 2024 г. академическая задолженность была успешно им ликвидирована. Один учащийся 9 класса оставлен на повторный год обучения.

**5.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

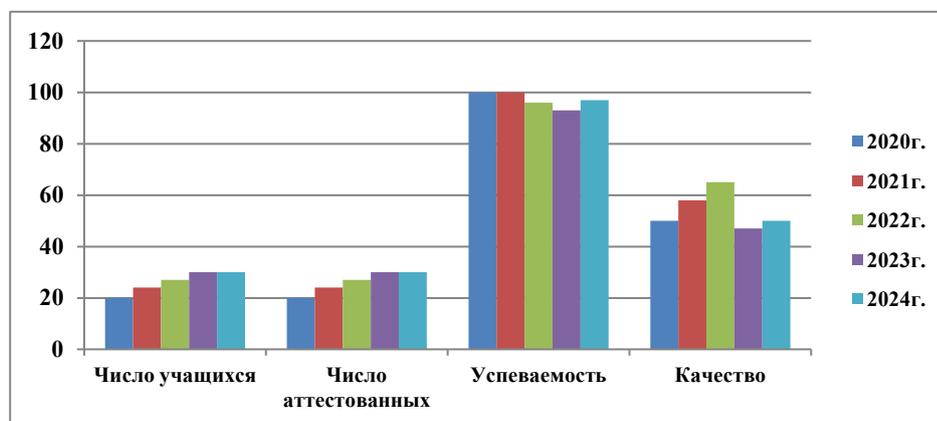
Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4 и 5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	14	93	0	-	7	47	1	7	0	-	1	7	0	-

11	15	15	100	1	7	7	47	0	-	0	-	0	-	0	-
Итого	30	29	97%	1	3%	14	47%	1	3%	0	-	1	3%	0	-

**Сравнение уровня качества знаний и обученности
учащихся средняя школа (10-11 класс) по годам обучения**

Показатели	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Всего учащихся	20	24	27	30	30
Аттестовано	20	24	27	30	30
Отличники	7	7	3	3	1
4 и 5	3	7	12	11	14
Не успевают	0	0	1	2	1
Переведены условно	0	0	1	2	1
Успеваемость	100%	100%	96%	93%	97%
Качество	50%	58%	55,5%	47%	50%

Сравнение уровня качества и обученности 10-11 классах за 2020-2024г.



Выводы: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысились на 4% и составили 97%. По второму показателю «качество» обучения также наблюдается положительная динамика - в 2024 году он повысился на 3%.

В 2024 году один учащийся переведен условно, в сентябре 2024 г. академическая задолженность была успешно им ликвидирована. Последние три года наблюдается тенденция «пересиживания» в 10 классе. В результате чего в 10 класс поступают учащиеся, которые имеют низкий уровень знаний за курс основного общего образования, у них отсутствует мотивации к обучению и не сформировано профессиональное самоопределение.

5.4. Обучение по адаптированным программам.

В 2024 году в общеобразовательных классах 19 человек обучается по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Один учащийся обучается по адаптированным программам для обучающихся с РАС.

Трое учащихся обучается в специальном классе по адаптированной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, двое учащихся – по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Целью обучения данного контингента является социальная адаптация личности и её интеграция в общество. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- овладение навыками коммуникации и социального взаимодействия;
- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Учебный план и пояснительная записка к учебному плану размещены на официальном сайте школы в разделе «Образование» <https://sh1-palatka-r44.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Результаты обучения 2020-2024 гг.

Год	Число обучающихся	Успеваемость
2020	10	100%
2021	6	100%
2022	7	100%
2023	8	100%
2024	6	100%

Вывод: по данным таблицы наблюдается стабильные показатели успеваемости. В 2024 году один учащихся класса окончил 9 класс и получил свидетельство об обучении.

5.5. Профильное обучение

Работа по развитию системы профессиональной ориентации учащихся школы ежегодно отражается в плане работы на текущий учебный год. В соответствии с планом работы в данном направлении основными целями являются: оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учащиеся МБОУ СОШ № 1» п. Палатка в 2024 году приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по темам:

№ п/п	Тема урока	Количество учащихся
1.	Технологии в Интернет-торговле.	57
2.	Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего.	70
3.	Магазин приложений.	52
4.	Код города: технологии в движении.	56
5.	Технологии тестирования.	29
6.	Кибербезопасность будущего.	47

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году учащиеся школы продолжили участие в открытых уроках на портале «Проектория»:

№ п/п	Тема урока	Количество учащихся
1.	Моя профессия - моя история.	35
2.	Сделай громче.	46
3.	Авторы перемен.	21
4.	Инженеры 2.0.	12
5.	За кадром.	43
6.	Разбор полётов.	33

7.	Кто у руля?	36
8.	Форум "ПроеКТОрия"	15
9.	Как создаётся хайп?	40
10.	Спасатели.	41
11.	Здравствуй, дерево!	22
12.	Быстрее! Выше! Умнее!	25
13.	Наперегонки с будущим.	36
14.	Профессия - руководитель.	33
15.	Ура! Мультки!	31
16.	НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ.	34
17.	Менделеев? Элементарно!	55
18.	Проснулся утром - убери свою планету.	16
19.	TED-лекции от глав крупнейших корпораций и ведущих отраслевых экспертов.	19
20.	Космос далекий и близкий.	44
21.	Профессия - чемпион.	50

Учитывая запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) в 11 классе реализуется план по универсальному профилю (вариант 2), в 10 классе – социально-экономический профиль (вариант 1).

Профиль	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Универсальное обучение	11 класс 10 человек	10 класс 13 человек	10 и 11 классы 35 человек	10 и 11 класс 31 человека	11 класс 12 человек
Социально-экономический	10 класс 14 человек	11 класс 14 человек	-----	-----	10 класс 19 человек

В 2024 году в целях углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования, часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 10 и 11 классах была распределена на факультативы и элективные курсы в соответствии с профессиональными интересами старшеклассников и профилем дальнейшего обучения.

В обязательную часть учебного плана 10 класса включен индивидуальный итоговый проект в форме элективного курса, который способствует формированию в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критического мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения.

Выводы: обучение старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами осуществлять за счет углубленного изучения некоторых предметов учебного плана, элективных курсов и факультативов. Задачи, которые школа имеет возможность решать в целях реализации профильного обучения:

- продолжить работу по повышению мотивации к обучению за счет расширения пространства учебных предметов и элективных курсов;
- создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- способствовать дальнейшей успешной социализации выпускников школы.

5.6. Статистика показателей за 2020–2024 год (май)

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том	338	351	367	363	353

	числе:					
	- начальная школа	162	150	160	136	118
	- основная школа	156	177	180	191	205
	- средняя школа	20	24	27	33	30
	Всего аттестовано (за исключением 1 класса)	308	311	327	339	334
2	Успеваемость	99%	99%	99%	99%	99%
3	Качество обучения	45%	41%	42%	42%	42%
4	Количество неуспевающих учеников:					
	- начальная школа	2	1	-	2	2
	- основная школа	2	3	1	7	2
	- средняя школа	-	-	1	2	1
5	Количество учеников, переведенных условно:					
	- начальная школа	2	-	-	1	0
	- основная школа	2	3	1	7	2
	- средняя школа	-	-	1	2	1
6	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	1	-	1	2
	- основная школа	-	-	-	2	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
7	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	-	2	6	3	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
8	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	2	1	1	0	2
	- средней школе	1	6	2	1	1

Выводы: несмотря на ежегодный отток населения из поселка, приведенная статистика показывает стабильность числа учащихся образовательного учреждения. Уровень успеваемости стабилен и соответствует достаточному уровню обученности, качественный показатель усвоения программного материала остался на прежнем уровне и составляет 42%. Ежегодно по итогам года имеются учащиеся, которые не могут освоить программу обучения. Причины неуспеваемости носят комплексный

характер: низкий уровень учебной мотивации; особенности развития учащихся, недостатки семейного воспитания.

5.7. Результаты сдачи единого государственного экзамена выпускников 11 класса в 2024 году

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса проходила в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	31	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	15
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	15

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Всего в классе человек	Участвовали в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл по школе	Средний тестовый балл
15	15	0	89	58

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Всего в классе человек	Участвовали в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний тестовый балл	Оценка
15	14	0	21	15	4

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Всего в классе человек	Участвовали в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл по школе	Средний тестовый балл
15	1	0	52	52

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ «СОШ № 1»	34	60	62	50	52	58	71	69	63	58

Выводы: анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2024 году средний тестовый балл по профильной математике повысился на 2%, по русскому языку средней тестовый снизился на 5%. Это обусловлено личностными особенностями и характеристиками выпускников 2024 года.

Были выбраны для итоговой аттестации в 2024 году следующие предметы:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили от 70 и выше баллов
Физика	1	0	0
Химия	2	0	0
Обществознание	11	0	0
История	7	0	0
Литература	3	0	0
Биология	5	0	0
Информатика	1	0	0

Сравнение результатов ГИА-2024 года по району и Магаданской области

Предмет	Средний балл по Магаданской области	Средний балл по школе
Русский язык	59	58↓
Математика базовая	14	15↑ (выше областного)
Математика профильная	55	52
Обществознание	51	43
Биология	46	44
История	53	40
Химия	46	56↑ (выше областного)
Физика	59	68↑ (выше областного)
Информатика	43	27
Литература	51	48

Выводы:

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 следующие: по русскому языку наблюдается незначительные расхождения со средним баллом по области (по школе наблюдается снижение на 5 баллов).

По базовой математике можно отметить стабильно высокий показатель в течение пяти лет, средний балл поднялся до 15.

По профильной математике – немного ниже среднего по области (по школе положительная динамика, повышение среднего балла на 2).

По физике средний балл выше областного на 9 баллов.

По обществознанию ниже среднего по области на 8 балла (по школе наблюдается также снижение на 8 баллов).

По биологии ниже среднего по области на 2 балла (по школе наблюдается также снижение на 2 балла).

По химии выше среднего по области на 10 баллов; по информатике ниже среднего по области на 16 балла (по школе наблюдается снижение на 11 баллов).

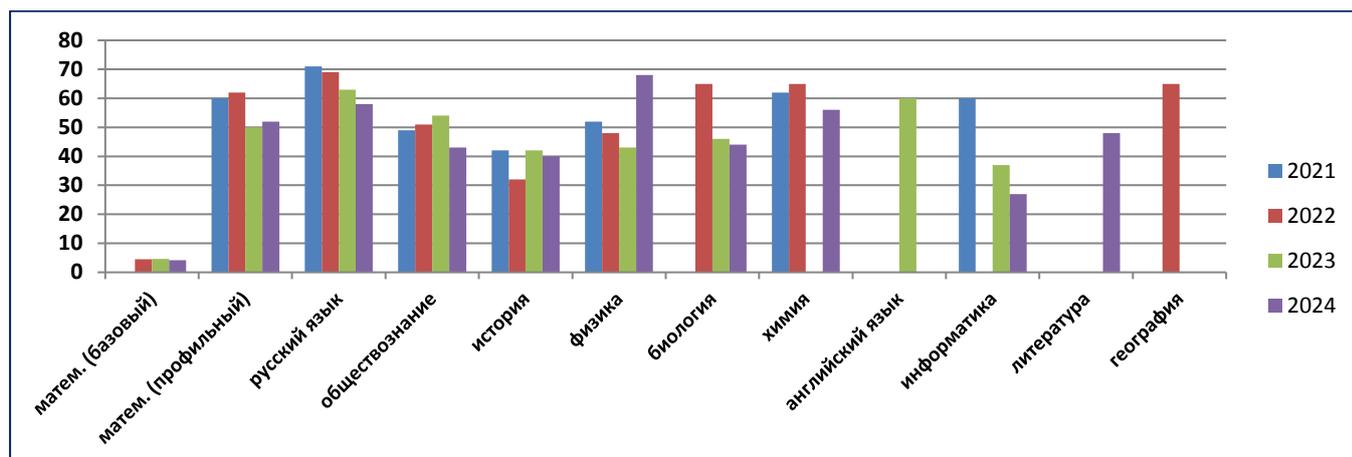
По литературе ниже среднего по области на 3 балла.

По истории ниже среднего по области на 13 баллов (по школе наблюдается также снижение на 3 балла).

Сравнение результатов средних тестовых баллов по предметам за 5 лет

Предмет	Средний тестовый балл				
	2019	2021	2022	2023	2024
Математика (базовый уровень)	4	-	4,5	4,6	4,2
Математика (профильный уровень)	52	60	62	50	52
Русский язык	65	71	69	63	58
Обществознание	56	49	51	54	43
Физика	39	52	48	43	68
Биология	24	-	65	46	44
Химия	-	62	65	-	56
Английский язык	74	-	-	60	-
Информатика	-	60	-	37	27
Литература	46	-	-	-	48
История	-	42	32	42	40
География	-	-	65	-	-

Сравнение результатов ЕГЭ за 2021-2024 годы



Выводы:

Все обучающиеся 11 класса преодолели порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике.

Выпускница 11 класса подтвердила свои результаты обучения и окончила школу с медалью «За особые успехи в учении II степени».

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору:

- 1 выпускник по биологии;
- 4 выпускника по обществознанию;
- 2 выпускника по истории;
- 1 выпускник по информатике;

Наблюдается повышение среднего балла (по школе) по сравнению с предыдущим годом по физике и математике (профильный уровень).

Наблюдается понижение среднего балла (по школе) по обществознанию, информатике, русскому языку, истории, математике (базовый уровень), биологии.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	6	2	1	1

5.8. Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса в 2024 году

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 г. № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году». Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать экзамены по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору учащегося. Успешное прохождение итогового собеседования является для выпускников 9-х классов допуском к ГИА. В результате все учащиеся 9-х классов (30 человек) получили «зачет» (100%). К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 30 чел. (97%), один учащийся 9 класса по причине «неудовлетворительный» оценки по итогам года по одному предмету не был допущен до ГИА и по письменному заявлению родителей был оставлен на повторный год обучения.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9 классов всего	1		2		2		1		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	28		31		41		23		31	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	7%	1	3%	1	2%	0	0%	3	10%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	18%	7	23%	8	20%	5	22%	8	26%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100%	31	100%	41	100%	21	91%	30	97%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	2	9%	1	3%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	4%	2	6%	4	10%	1	4%	2	6%

Результаты ОГЭ 2024 год

Предмет	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл по предмету
Русский язык (25 чел.)	1	13	11	0	4
Математика (25 чел.)	0	8	15	2	3

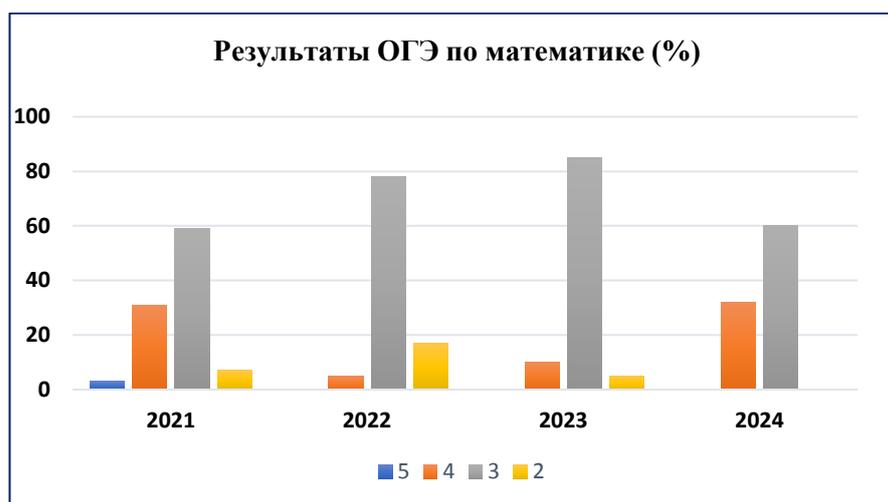
Предметы по выбору

Предмет	Выбрали/сдавали (чел.)	Сдали предмет (чел.)	Средний балл по предмету
Обществознание	15	15	3
История	2	2	3

География	10	10	3
Биология	3	3	4
Информатика	4	4	3
Английский язык	5	3	3
Литература	1	1	5

Результаты ОГЭ по математике за 4 года

Предмет	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средняя оценка по предмету
2021 г.	1 3%	9 31%	17 59%	2 7%	3
2022 г.	0	2 5%	32 78%	7 17%	3
2023 г.	0	2 10%	18 85%	1 5%	3
2024 г.	0	8 32%	15 60%	0	3



Таблицы и диаграммы показывают, что наблюдается **отрицательная динамика** по следующим показателям:

- **повысился** процент выпускников, сдавших экзамен на «2» по математике (на 3%);
- **понижился** процент выпускников, сдавших экзамен на «5» по русскому языку (на 6%).

Наблюдается **положительная динамика** по следующим показателям:

- **повысился** процент выпускников, сдавших экзамен на «4» по математике (на 22%); на «4» по русскому языку (на 22%).
- **понижился** процент выпускников, сдавших экзамен на «3» по математике (на 25%).

На протяжении четырех лет стабильной остается средняя оценка по математике – «удовлетворительно». По русскому языку наблюдается повышение средней оценки (с 3 на 4).

Качественный анализ итогов выпускных экзаменов в форме ОГЭ за три года

Уч. год	Математика				Русский язык			
	Количество учащихся	Сдали на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Количество учащихся	Сдали на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %

2021	29	10	94	34	31	18	100	58
2022	41	2	80	4	39	21	100	53
2023	21	2	95	10	20	8	100	40
2024	25	8	100	32	25	14	100	56

Выводы:

В 2024 году государственную итоговую аттестацию проходили 29 девятиклассников из 30 (одной выпускнице результаты промежуточной аттестации за 9 класс были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования). Два человека проходили ГИА в режиме ГВЭ. Еще два выпускника обучались по индивидуальному плану и сдавали один экзамен по выбору.

Получили аттестаты об основном общем образовании 30 учащихся. По итогам четырех учебных лет учащиеся наблюдается повышение качества обучения по математике на 22%. Русский язык сдали все выпускники в основной период, повысилось качество на 16%.

5.9. Всероссийские проверочные работы 4-8 классы 2024 год

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (вместе с «Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году») в период с 28 марта по 23 апреля 2024 г. в школе были проведены Всероссийские проверочные работы. В них приняли участие учащиеся 4-8, 11 классы. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР был организован в 4, 5, 6-х классах (русский язык и математика) и в 11 классе (география).

**Всероссийские проверочные работы
Результаты ВПР 4 классы**

Предмет	Класс	Количество участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4-а	17	3	9	4	1	3,8	71%	61%
	4-б	19	1	6	9	3	3,3	37%	45%
	всего	36	4	15	13	4	3,5	53%	53%
Математика	4-а	18	4	12	1	1	4,0	89%	68%
	4-б	18	2	7	8	1	3,6	50%	53%
	всего	36	6	19	9	2	3,8	69%	60%
Окружающий мир	4-а	18	7	10	1	-	4,4	94%	77%
	4-б	19	1	11	7	-	3,7	53%	56%
	всего	37	8	21	8	-	4.0	78%	66%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 4 классы

Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
		число	%	число	%	число	%
Математика	36	4	11,1	29	80,6	3	8,3

Русский язык	36	4	11,1	32	88,9	0	0
Окружающий мир	37	4	10,8	28	75,7	5	13,5

Сравнительный анализ ВПР 4 класс за три года 2022-2024 год

Предмет	Число учащихся			Средний балл			Успеваемость			Качество		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	-	32	36	-	3,6	3,5	-	94	89	-	56	53
Математика	-	32	36	-	3,8	3,8	-	100	94	-	72	69
Окружающий мир	-	34	37	-	3,9	4,0	-	100	100	-	82	78

Выводы: анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2024 году показал, что обучающиеся справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Сравнительный анализ результатов ВПР за три года показывает отрицательную динамику качества обучения и успеваемости. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной коррекционной работы как групповой, так и индивидуальной. По результатам анализа выполнения ВПР-2024 в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка признаки необъективности полученных результатов в 4-х классах не выявлены.

Результаты ВПР 5 класс

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				К. %	У. %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	30	5	14	7	4	37	83
Математика	28	2	11	15	0	54	93
Биология	34	0	12	15	4	56	100
История	31	0	12	12	7	61	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
		Число	%	Число	%	Число	%
Русский язык	30	5	17	22	73	3	10
Математика	28	1	4	25	89	2	7
Биология	34	4	12	29	85	1	3
История	31	5	16	24	78	2	6

Сравнительный анализ ВПР 5 класс за три года

Предмет	Число учащихся			Средний балл			Успеваемость			Качество		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	26	37	30	3,0	3,4	3,3	73	86	83	31	46	37
Математика	25	44	28	3,6	3,7	3,4	84	93	93	56	57	54
Биология	32	47	34	3,3	3,4	3,4	94	85	100	31	42,5	56
История	28	47	31	3,6	3,8	3,8	83	94	100	57	64	61

Выводы:

Сравнительный анализ результатов за три последних года показал следующее: произошло повышение качества по биологии, успеваемости по биологии и истории.

Подтвердили свои оценки 89% учащихся по математике, 85% по биологии. Не подтвердили свои оценки по русскому языку 17% учащихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Результаты ВПР 6 класс

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				К %	У %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	40	5	18	16	1	42,5	95
Математика	41	3	19	17	2	46	93
Биология	23	0	9	12	2	61	100
Обществознание	18	1	3	9	5	78	94
История	23	0	6	15	2	74	100
География	19	2	6	8	3	58	89

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
		Число	%	Число	%	Число	%
Русский язык	40	5	12	34	85	1	3
Математика	41	6	15	35	85	0	0
Биология	23	2	9	21	91	0	0
Обществознание	18	2	11	12	67	4	22
История	23	6	26	16	70	1	4
География	19	4	21	15	79	0	0

Сравнительный анализ ВПР 6 класс за три года

Предмет	Число учащихся			Средний балл			Успеваемость			Качество		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	22	29	40	3,3	3,4	3,3	81	90	95	18	48	42,5
Математика	40	25	41	3,3	3,5	3,4	78	92	93	43	56	46
Биология	17	18	23	2,8	3,8	3,7	82	94	100	0	72	61
История	21	13	23	3,4	3,3	3,8	100	100	100	48	31	74
География	19	14	19	3,4	3,2	3,6	95	86	89	37	36	58
Обществознание	21	17	18	2,6	3,3	4	57	100	94	4	29	78

Выводы:

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классах за три последних года показал следующее: наблюдается положительная динамика качества результатов ВПР по истории на 43%, географии на 22% и обществознанию на 49%. Успеваемость увеличилась по русскому языку, математике, биологии, географии, понизилась – по обществознанию.

Не подтвердили свои оценки по истории 26% учащихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Результаты ВПР 7 класс

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Физика», «География», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				К %	У %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	30	2	12	14	2	53	93
Математика	33	1	16	15	1	48	97
География	15	1	9	4	1	33	93
Биология	16	0	2	12	2	87,5	100
Физика	14	2	9	3	0	21	86
История	12	2	4	5	1	50	83

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
		Число	%	Число	%	Число	%
Русский язык	30	5	17	23	77	2	6
Математика	33	4	12	27	82	2	6
География	15	6	40	9	60	0	0
Биология	16	3	19	12	75	1	6
Физика	14	3	21	11	89	0	0
История	12	6	50	6	50	0	0

Сравнительный анализ ВПР 7 класс за три года

Предмет	Число учащихся			Средний балл			Успеваемость			Качество		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	25	36	30	3,1	3,3	3,5	88	86	93	20	42	53
Математика	22	31	33	3,3	3,5	3,4	90	100	97	36	48	48
Биология	-	19	16	-	3,5	4	-	95	100	-	53	87,5
История	-	16	12	-	3,1	3,4	-	75	83	-	31	50
География	-	-	15	-	-	3,3	-	-	93	-	-	33
Физика	17	25	14	2,9	3,4	2,9	76	92	86	18	48	21
Английский язык	19	40	-	3	3,3	-	79	90	-	26	35	-
Обществознание	23	-	-	3,2	-	-	95	-	-	30	-	-

Выводы:

Анализ результатов ВПР в 7 классе показал положительную динамику качества обученности по русскому языку на 11%, биологии на 34,5%, истории на 19%. Понижение показателя качества наблюдается по физике на 27%.

По истории не подтвердили свои оценки 50% учащихся, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся и низком качестве обучения. По географии подтвердили свои результаты только 60% учащихся, данные также свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Результаты ВПР 8 класс

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «история» – по случайному выбору Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				К %	У %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	38	6	15	13	4	45	84
Математика	36	3	17	14	2	44	92
Физика	18	4	7	5	2	39	78
Химия	16	0	5	8	3	69	100
Обществознание	21	3	10	6	2	38	86
География	14	0	10	4	0	28,5	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
		Число	%	Число	%	Число	%
Русский язык	38	7	18	28	74	3	8
Математика	36	5	14	31	86	0	0
Физика	18	5	28	12	67	1	5
Химия	16	0	0	14	87,5	2	12,5
Обществознание	21	6	29	15	71	0	0
География	14	9	64	5	36	0	0

Сравнительный анализ ВПР 8 класс за три года

Предмет	Число учащихся			Средний балл			Успеваемость			Качество		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	15	25	38	3,2	3,1	3,5	87	96	84	27	20	45
Математика	15	21	36	2,5	3,4	3,5	46	90	92	0	48	44
Физика	-	-	18	-	-	3,5	-	-	78	-	-	39
Химия	11	-	16	3	-	3,7	63	-	100	18	-	69
Обществознание	-	-	21	-	-	3,6	-	-	86	-	-	38
География	-	-	14	-	-	3,9	-	-	100	-	-	28,5
История	16	28	-	3,4	3,6	-	94	100	-	50	54	-
Биология	-	24	-	-	3,3	-	-	87,5	-	-	37,5	-

Выводы: анализ результатов ВПР в 8 классах показал положительную динамику качества обученности по русскому языку на 25%. Понижение показателя качества наблюдается по математике на 4%.

Низкое качество результатов ВПР (28,5%) учащиеся показали по географии, что свидетельствует о низком качестве обучения данного предмета.

Хорошие результаты продемонстрировали учащиеся по химии (100% успеваемости и 69% качества).

Результаты ВПР 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				К %	У %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
География	9	0	1	5	3	89	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
---------	--------------	------------------	---------------------	------------------

		Число	%	Число	%	Число	%
География	9	1	11	7	78	1	11

Сравнительный анализ ВПР 11 класс за три года

Предмет	Число учащихся			Средний балл			Успеваемость			Качество		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
География	-	-	9	-	-	4,2	-	-	100	-	-	89
Единая проверочная работа	-	9	-	-	-	3	-	78	-	-	22	-

Выводы: хорошие результаты ВПР продемонстрировали учащиеся по географии (100% успеваемости и 89% качества). Большая часть выпускников (78%) подтвердили свою оценку.

Общие выводы:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2024 году показал, что обучающиеся справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной коррекционной работы как групповой, так и индивидуальной.

По результатам анализа выполнения ВПР в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка признаки необъективности полученных результатов в 5-8 и 11 классах не выявлены.

Результаты ВПР были учтены при внесении изменений в план функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год и «Дорожную карту» по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в 2025 году.

5.9. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2024 год

В октябре 2024 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 490 человека. Из них стали победителями и призёрами 175 учащихся. 56 победителей и призеров приняли участие в период с ноября по декабрь 2024 года в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Итоги представлены в таблицах:

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников

Предмет	2021			2022			2023			2024		
	Всего	Победители	Призеры									
Английский язык	24	4	5	63	5	9	45	4	6	28	5	6
Биология	14	2	3	60	4	5	31	3	4	38	5	18
География	32	4	4	47	4	5	70	6	6	48	5	8
Информатика	4	-	-	22	-	2	4	0	2	14	0	0
История	41	3	3	84	6	4	27	2	11	34	4	9
Литература	49	8	9	51	4	6	46	1	7	40	6	10
Математика	21	-	-	28	-	-	45	0	1	32	1	7
Обществознание	34	2	4	55	4	5	24	4	7	48	5	14
ОБЖ	6	-	-	-	-	-	1	1	0	13	1	4
Право	5	-	-	-	-	-	2	1	1	18	2	5
Русский язык	108	6	8	49	7	9	62	12	10	52	7	11
Физика	8	-	-	-	-	-	7	0	3	3	0	0

Физкультура	125	8	9	121	5	14	7	1	4	47	5	10
Химия	7	-	-	4	-	-	2	0	0	17	2	5
Технология	5	-	-	104	7	12	57	9	17	58	9	11
ИТОГО	483	37	45	688	46	71	462	45	90	490	57	118

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников

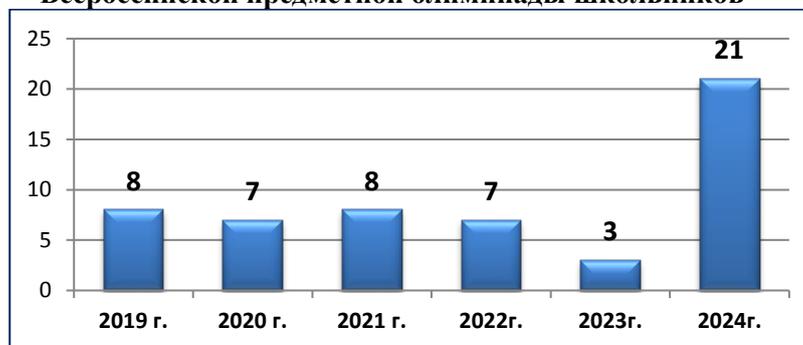
Предмет	2021			2022			2023			2024		
	Всего	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры
Английский язык	7	-	-	3	-	-	4	-	-	6	3	0
Биология	2	-	-	2	1	-	5	-	-	16	0	1
География	3	-	-	4	-	-	6	-	-	9	0	0
Информатика	-	-	-	--	-	-	-	-	-	0	0	0
История	6	-	-	5	-	-	5	-	-	5	0	0
Литература	7	1	1	5	-	-	2	-	-	14	2	3
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0	0
Обществознание	5	-	-	4	-	-	7	-	-	17	1	2
ОБЖ	-	-	-	4	1	-	1	-	-	4	0	0
Право	-	-	-	-	-	-	2	-	-	5	1	2
Русский язык	12	-	-	6	-	-	11	1	-	12	0	0
Физика	-	-	-	-	-	-	1	-	-	0	0	0
Физкультура	16	4	2	9	1	2	4	-	-	12	2	1
Химия	1	-	-	2	-	-	-	-	-	2	0	0
Технология	-	-	-	12	2	-	9	2	-	6	2	1
ИТОГО	59	5	3	56	5	2	57	3	0	113	11	10

Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников

Предмет	Класс	Статус
Литература	7	Победитель
	7	Призер
	9	Победитель
	11	Победитель
	11	Призер
	8	Грамота «За стремление к победе»
	10	Грамота «За стремление к победе»
Английский язык	7	Победитель
	8	Победитель
	9	Победитель
Технология	7	Победитель
	7	Призер
	8	Призер
	7	Грамота «За стремление к победе»
Обществознание	9	Призер
	10	Победитель
	11	Призер
Право	9	Победитель
	9	Призер
	11	Призер
Физическая культура	9	Победитель
	9	Призер

	10	Победитель
	10	Грамота «За стремление к победе»
	11	Грамота «За стремление к победе»
Биология	9	Призер

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников**



**Результаты регионального этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников**

Предмет	Класс	Статус
Литература	11	Участник – 2 чел.
Обществознание	9	Победитель
	10	Участник
	11	Участник

Выводы: в 2024 году наблюдается положительная динамика по уровню участия и результатам во Всероссийской олимпиаде школьников. В два раза выросло количество участников муниципального этапа, а также количество победителей и призеров – в 7 раз. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по биологии (60%), химии (41%), литературе (40%).

В региональном этапе ВОШ приняли участие 5 человек по двум предметам, по обществознанию одна учащаяся 9 класса стала победителем.

Продолжают оставаться низкими результаты участия учащихся в олимпиаде по русскому языку, и математике, и физике. Необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, используя углубленное изучение отдельных предметных областей, потенциал дополнительного образования района и области, дополнительные ресурсы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профес. ОО	Вечерняя школа	Всего	Поступил и в вуз	Поступил и в профес. ОО	Армия
2020	28	14	0	14	0	9	1	8	0
2021	29	14	1	14	0	10	9	1	0
2022	41	13	0	26	0	14	9	3	2

2023	18	9	0	9	0	10	8	2	0
2024	30	16	0	14	0	15	9	6	0

Вывод: 53% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе, 47% - поступили в средние профессиональные образовательные организациях региона и ЦРС.

Число выпускников 11 класса, поступивших в вузы в 2024 году, составило 60%. Увеличилась доля выпускников, которые решили продолжить обучение в средних профессиональных образовательных организациях – 40%.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка в 2024 году организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка, района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

6.1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 122 (34%) родителя учащихся 1-11 классов. Родителям была предложена анкета, состоящая из 18 вопросов.

Результаты исследования:

ПОКАЗАТЕЛИ	Число человек	Процент от общей численности
Положительно	89	73%
Высказывают пожелания	18	15%
Формулируют претензии	8	7%
Отрицательно	17	14%

Уровень удовлетворенности родителей



Вывод: анализ результатов опроса родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями обучения показал, что 73 процента респондентов положительно оценивают качество предоставления образовательных услуг в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу:

1. С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы необходимо увеличить количество родителей, участвующих в опросе.
2. Учесть полученные результаты опроса в дальнейшей работе по повышению качества образовательных услуг.
3. Продолжать работу по обновлению материально-технической базы школы.
4. Применять лично-ориентированный подход к обучающимся.

6.2. Независимая оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2024 году проводилась независимая оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, результаты оценки отражены в приказе министерства образования Магаданской области от 17.12.2024г. №1116/11- пр «О результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Магаданской области, проведенной в 2024 году».

Значение показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	2021		2024	
		Значение показателя	Оценка	Значение показателя	Оценка
1	Открытость и доступность информации	92	отлично	96,8	отлично
2	Комфортность	78	хорошо	91,0	отлично
3	Доступность инвалидам	32,5	ниже среднего	56,7	удовлетворительно
4	Доброжелательность	83,6	отлично	84,2	отлично
5	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	84,5	отлично	79,7	хорошо

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

ГРАЖДАНАМ ОРГАНАМ ВЛАСТИ УПОЛНОМОЧЕННЫМ ОРГАНАМ

4907001370

Все параметры поиска →

Сортировать по: Соответствию ▾

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ №1 п. Палатка»

Адрес учреждения: 686110, Магаданская область, п. Палатка
Телефон: 8-413-4292226
Сайт: http://sosh1-palatka.ru

Оставить отзыв Оставить официальное обращение

Оценка за 2024 год

- ★★★★★ Открытость
- ★★★★★ Комфортность
- ★★★★☆ Доступность для инвалидов
- ★★★★★ Доброжелательность
- ★★★★☆ Удовлетворенность

На карте

★★★★★
81,7 баллов

Сравнить

Выводы: общий индекс удовлетворенности в 2024 году повысился на 7,58% и составляет 81,68 баллов (в 2021 году составлял 74,1 балл).

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ «СОШ №1» п. Палатка на 2025 год, который утвержден руководителем комитета образования культуры и молодежной политики администрации Хасынского муниципального округа Магаданской области 14.02.2025г. приказ №42.

6.3. Изучение уровня воспитанности учащихся

Дата проведения исследования – апрель 2024 года.

Цель исследования: определить уровень развития нравственных качеств учащихся 1-11 классов, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя (учителя).

Участники исследования: учащиеся 1-11 классов. Количество учащихся принявших участие в исследовании: 1-4 классы - 118 человек; 5-11 классы – 230 человек.

Результаты исследования

Уровень воспитанности	Начальные классы						Кол-во учащихся	%
	1А	1Б	2	3	4А	4Б		
высокий	5	0	6	7	1	4	25	21%
хороший	8	9	7	9	7	8	48	41%
средний	5	11	9	6	9	5	45	38%
низкий	0	0	2	0	1	0	3	2,5%
Всего учеников	18	20	23	22	18	17	118	

Всего в исследовании принял участие 118 ученик 1-4 классов, из них:

- 25 чел. (21%) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 48 чел. (41%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 45 чел. (38%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- 3 чел. (2,5%) учащихся имеют низкий уровень воспитанности.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов 73 чел. (62%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности, сформированы нравственные качества личности, что говорит о результативности деятельности классных руководителей по реализации рабочей программы воспитания. Самые высокие показатели показали учащиеся в ходе мониторинга по критерию «отношение к природе».

У трех учащихся начальных классов выявлен низкий уровень воспитанности, что говорит о необходимости повышенного внимания со стороны педагогов и родителей к данной группе детей. Школьники с таким уровнем воспитанности равнодушно относятся к общественной жизни, не видят социального смысла в учёбе и трудовой деятельности. Наблюдается систематическое неподчинение требованиям. Учебные, трудовые и жизненные навыки у таких детей не сформированы и носят поверхностный характер. Классные руководители совместно с педагогом-психологом разработали индивидуальные планы работы с данными учащимися.

Уровень воспитанности	5-11 классы													Кол-во учащихся	%
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	К.		
высокий	4	1	4	4	7	1	3	6	4	9	1	4	0	48	21 %

хороший	7	6	6	7	9	9	4	10	7	6	7	5	0	83	36%
средний	5	10	9	9	7	12	11	3	5	7	11	3	2	94	41%
низкий	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1,7%
Всего учеников	16	19	19	20	23	22	18	19	18	22	19	12	3	230	

Всего в исследовании приняло участие 230 учеников 5-11 классов, из них:

- 48 чел. (21%) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 83 чел. (36%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 94 чел. (41%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- 4 чел. (1,7%) учащихся имеют низкий уровень воспитанности.

В результате проведенного исследования установлено, что половина учащихся 5-11 классов 131 чел. (57%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности. У данной группы учащихся сформированы нравственные качества личности.

41% учащихся имеет средний уровень воспитанности, учащиеся данной группы положительно реагируют только на устойчивые требования, не понимают ценности образования для развития своих способностей, тем самым сужая круг своих интересов. Личные интересы в такой ситуации ставятся выше общественных. Для повышения уровня воспитанности детей необходимо проводить коррекционные занятия, творческие занятия, индивидуальные беседы и трудовые дела, включать учащихся в деятельность, которая вызвала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий. Педагог должен четко понимать, на что направлена его воспитательная работа с классом и развитию каких качеств она способствует.

У четырех учащихся выявлен низкий уровень воспитанности, который требует индивидуальной работы по повышению уровня воспитанности, которая включает в себя: работу с родителями; коррекционные занятия, направленные на повышение самооценки, развитие способности анализировать и контролировать себя, формирование прочной системы нравственной саморегуляции; вовлечение в совместную деятельность.

Вывод: в целях повышения уровня воспитанности учащихся, классному руководителю необходимо строить работу с классом с учетом следующих направлений:

- Изучение особенностей учеников.
- Организация совместной деятельности.
- Проведение тематических занятий.
- Участие в различных мероприятиях.
- Развитие самостоятельности.
- Сотрудничество с родителями.

Для повышения уровня воспитанности учащихся важно, чтобы учитель сам был примером нравственного и гражданского личностного поведения.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 32 педагогов. АУП - 4 человека (директор школы - 1, заместитель директора по УВР - 2, заместитель директора по ВР - 1); вакантных мест – нет.

№ п/п	Учителя-предметники	Число педагогов
1	Учителя начальных классов	7
2	Русский язык и литература	3
3	Математика	3
4	Информатика	2
5	История и обществознание	2

6	География	1
7	Химия и биология	1
8	Физика	1
9	Физкультура	2
10	Иностранного языка	3
11	Технология	2
12	Педагог-психолог	1
	Советник	1
13	Педагог-организатор	1
14	Преподаватель-организатор ОБЖ	0
15	Педагог – библиотекарь	1
16	Социальный педагог	1
17	Учитель-логопед	1
ИТОГО		32

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Однако необходимо отметить, что школа самостоятельно не может решить все проблемы, связанные с дефицитом педагогических работников в школе. Привлечение педагогов в школу осложняется и тем, что последние годы наблюдается отток населения из района, уменьшение числа воспитанников детского сада, отсутствие перспектив.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

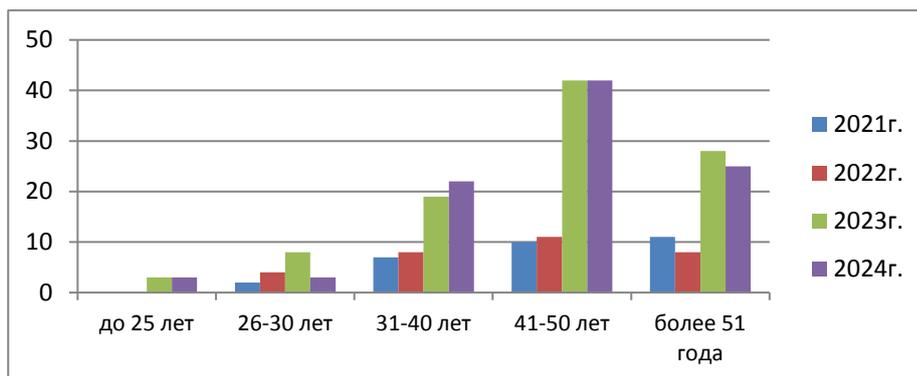
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

8.1. Возрастной состав педагогического коллектива

Год	До 25 лет	26-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	Более 51 лет
2021	0	2	7	10	11
2022	0	4	8	11	8
2023	1	3	7	15	10
2024	1	3	8	15	9



Возрастной состав 2021-2024 годы



Выводы: в 2024 году произошло незначительное обновление педагогического коллектива, уменьшилось число педагогов пенсионного возраста и увеличилось число молодых педагогов на 1 человека.

Состав педагогов по стажу работы

Год	До 5 лет	От 6 до 10	11 и более
2021	3 (10%)	5 (16%)	23 (74%)
2022	4 (13%)	3 (10%)	24 (74%)
2023	4 (11%)	2 (6%)	30 (83%)
2024	3 (8%)	3 (8%)	30 (84%)



Вывод: распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод о том, что в школе наблюдается дефицит молодых учителей, коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

8.2. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №1» п. Палатка в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- через проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий;
- через обобщение педагогического опыта;
- через участие в конкурсах профессионального мастерства.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ

«СОШ №1» п. Палатка, присутствующих на заседании. По итогам аттестации признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию: учитель английского языка и учитель технологии.

Два учителя русского языка и литературы аттестовались на первую квалификационную категорию в декабре 2024 года.

Не принимали участия в процедуре аттестации 4 педагога: проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка.

Год	Всего педработников	Не аттестованы		Соответствие занимаемой должности		I квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018	30	6	17%	12	40%	9	30%	3	10%
2019	29	5	17%	13	45%	8	28%	3	10%
2020	32	6	19%	15	47%	6	19%	5	16%
2021	30	7	23%	12	40%	5	17%	6	20%
2022	31	4	13%	16	52%	5	16%	6	19%
2023	36	8	22%	14	39%	6	17%	8	22%
2024	36	5	14%	16	44%	7	19%	8	22%

Качественный состав аттестованных педагогов 2024 год



Выводы: число педагогов имеющих квалификационную категорию – недостаточно. В целях достижения школой аккредитационных показателей, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868 "Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 30.11.2021 № 66122), необходимо активизировать работу педагогов по представлению портфолио профессиональных достижений для аттестации на первую и высшую категории.

8.3. Награды

Награда	Число работников	Процент от общего числа педагогических работников
Ветеран труда	7	19%
Почетный работник общего образования	3	8%
Почетная грамота Министерства образования РФ	8	22%
Почетная грамота правительства Магаданской области	2	6%

Почетная грамота Магаданской областной Думы	9	25%
Почетная грамота Министерства Магаданской области	18	50%
Почетная грамота Комитета образования, культуры и молодежной политик администрации ХГО	25	69%

8.4. Курсы повышения квалификации

В 2024 году совместно с Центром непрерывного профессионального мастерства педагогических работников для педагогов и управленческой команды МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка по результатам диагностики профессиональных компетенций и дефицитов учителей, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Всего в реализации ИОМ приняли участие 34 (94%) педагогических работников школы, в том числе и управленческая команда. По итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов в МБОУ «СОШ № 1 п. Палатка» совместно с Центром непрерывного профессионального мастерства педагогических работников прошел круглый стол «Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов». В ходе мероприятия учителя поделились своими успехами и опытом, полученным в процессе прохождения курсов повышения квалификации и участия в вебинарах. В результате успешной реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогами и активного участия в различных образовательных мероприятиях, педагоги и управленческая команда МБОУ «СОШ № 1 п. Палатка» смогли достичь значительных успехов в повышении качества образования и развитии профессиональных компетенций.

За 2024 год педагоги МБОУ «СОШ №1» активно принимали участие в повышении квалификации по 51 (в прошлом году – 26) направлению. Всего прошли курсы 128 человек.

№ п/п	Направление повышения квалификации	Число педагогов
1.	«Организационно – методические основы применения цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе».	15
2.	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией».	1
3.	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации».	1
4.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО».	1
5.	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	12
6.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	22
7.	«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии»	1
8.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	10
9.	"Буллинг в школе: профилактика и технологии преодоления".	1
10.	«Организация проектной и учебно – исследовательской работы по предметам гуманитарного цикла в соответствии ФГОС ООО и СОО»	5
11.	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы».	5
12.	«Нормативно – правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП».	1
13.	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС».	1
14.	«Навыки и компетенции эффективного наставника»	4
15.	«Проектирование учебного занятия с использованием библиотеки цифрового образовательного контента».	1

16.	«Развитие коммуникативной компетентности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО 2021 года».	4
17.	«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО».	1
18.	«Нейропсихологические аспекты подготовки к школе»	1
19.	«Методические основы реализации программы «Орлята России» в ДФО. Трек «Орлёнок – эколог».	1
20.	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы».	3
21.	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы».	1
22.	"Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях ведения и реализации ФГОС НОО ОВЗ".	1
23.	"Развитие навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ".	1
24.	"Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ".	1
25.	«Система организации внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком»	2
26.	«Методические аспекты обучения детей – инофонов в условиях образовательной школы»	2
27.	Цифровые образовательные платформы	1
28.	«Подготовка организаторов ППЭ»	1
29.	«Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования.	2
30.	"Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода".	1
31.	«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО»	1
32.	«Основы профилактической работы»	2
33.	"Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода".	1
34.	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ».	1
35.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	1
36.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	1
37.	«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС».	1
38.	«Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания»	1
39.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	1
40.	«Развитие коммуникативной компетентности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО 2021 года».	2
41.	«Особенности преподавания литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО».	1
42.	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	1
43.	«Организация проектной и учебно – исследовательской работы по предметам гуманитарного цикла в соответствии ФГОС ООО и СОО»	2
44.	«Нормативно – правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП»	1

45.	«Проведение и оценка результатов итогового собеседования по русскому языку в 2025 году»	1
46.	«Практикум по решению задач: подготовка к выполнению заданий ГИА».	1
47.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС».	1
48.	«Устройство и основы пилотирования квадрокоптеров».	1
49.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО».	1
50.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённого ФГОС НОО»	1
51.	"Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленностей "Точка роста"	1

Выводы: педагоги школы являются активными участниками непрерывного образования и развития профессиональных компетенций в целях эффективной преподавательской деятельности и соответствия стандартам образования.

8.5. Участие педагогов в мероприятиях

Анализ результатов участия педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта показал, что педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблицах.

Психолого-педагогический семинар 2024 год

№ п/п	Темы семинаров	Вопросы	Ответственные	Срок проведения
1	Школьный климат и пути его улучшения	Основные стратегии взаимодействия «Учитель-учитель»	3 человека	январь
		Умение взаимодействия в конфликтных ситуациях с разными участниками образовательного процесса		
		Эмоциональное состояние педагога как главная составляющая школьного климата (практический тренинг)		
2	Совершенствование работы ОУ по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Что такое школьная неуспеваемость и почему дети не хотят и не могут учиться	3 человека	март
		Эффективные педагогические инструменты, направленные на преодоление неуспеваемости у младших школьников		
		Шаги по преодолению неуспешности.		
3	Школьный климат. Педагог как ключевая фигура образовательного процесса	Наставничество в ОО: проблемы и перспективы	3 человека	ноябрь
		Основные стратегии взаимодействия «Учитель-		

		учитель», принципы этики взаимоотношений		
		Музыкальный квиз- работа с педагогами как профилактика эмоционального выгорания		
Всего			9 человек	

Педагогические советы 2024 год

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1.	Педсовет № 1 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»	3 человека	январь
	Система профессиональных компетенций педагога»		
	Универсальные компетенции педагога		
	Профессиональные компетенции педагога		
2.	Педсовет № 2 «Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса	4 человека	Март
	Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Опыт работы		
	Роль классного руководителя в современной школе		
	Движение первых – возможности и реализация детско-молодежных инициатив. Перспективы или зачем вступать в РДДМ		
	Патриотическое воспитание через учебную и внеурочную деятельность. Опыт работы		
3.	Педсовет № 3 «Качество образования как основной показатель работы школы».	3 человека	ноябрь
	Анализ результатов стартовой и входной диагностики. Анализ образовательных результатов 1 четверти		
	Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.		
	Вопросы обучения учащихся с ОВЗ.		
Всего:		10 человек	

Участие в конференциях, вебинарах, мастер-классах 2024 год

Название формы работы	Кол-во человек	Результат
Информационно-коммуникационные технологии (Продленка)- 05.11.2024	1	диплом
Семинар Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург – «Особенности предмета Труд (технология) в соответствии с ФГОС ООО» - 04.11.2024	1	Свидетельство участника
Вебинар «Образовательные цифровые ресурсы: как использовать Сферум, ФГИС «Моя школа» (28.10.24)	3	Свидетельство участника
Всероссийская конференция «Методы и приемы эффективного использования ИИ в работе педагога» (слушатель) - 05.11.2024	2	Сертификат слушателя

Региональная научно-методическая конференция «В авангарде современных педагогических трансформаций»	4	Сертификат участника
ВСЕГО	11 человек	

Обобщение и распространение педагогического опыта

№ п/п	Конкурс	Работа	Кол-во участников	Результат
1	Фестиваль внеклассных мероприятий к Году семьи (01.02.2024 по 31.05.2024)	Открытые внеклассные мероприятия с приглашение родителей	20	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, выстраивание партнёрских взаимоотношений
2	Всероссийская олимпиада «Новое древо» (ноябрь 2024)	Номинация «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	1	Победитель 1 место
	Международная олимпиада «ФГОС НОО» (30.10.2024)	Участие в педагогической олимпиаде	3	Диплом победителя Диплом призера
	Публикация на сайте «ИНФОУРОК» (01.11.2024)	Презентация «Стратегии взаимодействия учитель-учитель»	1	Свидетельство о публикации
3	Марафон успешных учительских практик обучения школьников по предметам (Дальневосточный федеральный округ) – ноябрь 2024	«Своеобразие подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку в системе современного образования»	1	
4	Публикация материала в электронном педагогическом журнале	Конспект урока в 5 классе по теме: «Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова» (с использованием материала о Великой Отечественной войне – дети войны)	1	Сертификат
5	Публикации на сайте ИНФОУРОК	1. Презентация о теме «Функциональная грамотность по ФГОС и по ФОП. Методы, формы и приемы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	5	Свидетельство о публикации

		<p>2. Опубликован учебно-методический материал «Методическая разработка урока развития речи «Написание сочинения по творчеству И.А. Бунина в формате итогового»</p> <p>3. Опубликован учебно-методический материал «Практическая работа в формате ЕГЭ по теме «Орфография» (задания 9-15 ЕГЭ)»</p> <p>4. Опубликован учебно-методический материал «Методическая разработка урока развития речи «Подготовка к написанию сочинения по творчеству М. Горького в формате итогового»</p> <p>5. Опубликован учебно-методический материал «Методическая разработка урока развития речи «Подготовка к написанию сочинения по творчеству А.И. Куприн в формате итогового»</p>		<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p>
6	<p>Опубликован педагогический опыт в электронном педагогическом журнале «Вестник Просвещения».</p> <p>Международный научный журнале «Флагман науки».</p>	<p>«Специфика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку в системе современного образования»</p> <p>Статья по теме «ЕГЭ по литературе: особенности методики подготовки обучающихся»</p>	2	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
		ВСЕГО		34 человек

Участие в конкурсах 2024 год

Название конкурса	Количество педагогов	Вид работы	Результат
Международный	1	Открытое	Победитель 1 место

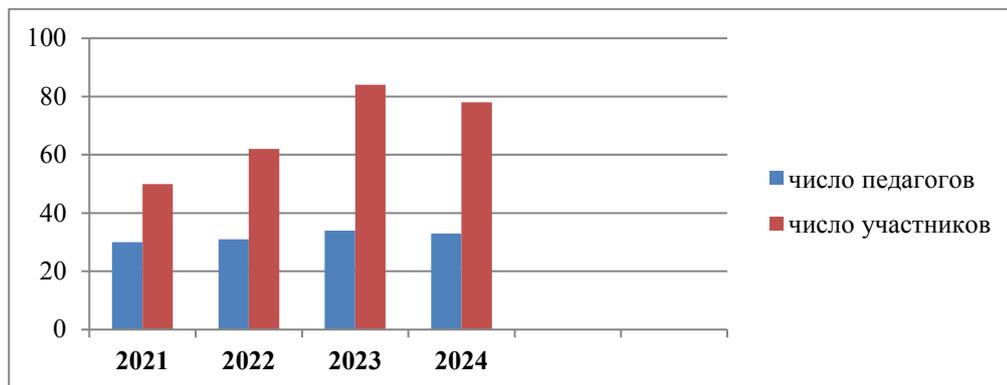
педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		воспитательное мероприятие - конкурсno-игровая программа «Весеннее настроение»	
Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)»	1	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Призер, 3 место
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	1	«Звезда Рождества в небесах засияет» (конспект)	Победитель, 1 место
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	1	Научная статья «Специфика подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»	Диплом Победителя
V Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	1	Методическая разработка урока русского языка в 5 классе «Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными»	Диплом 1 степени
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДейка»	1	Сценарий внеклассного мероприятия в начальной школе «Сказки народов Севера»	Диплом 1 степени
Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	1	Сценарий родительского собрания в начальной школе «Семья и семейные ценности»	Диплом победителя
Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады «Лирика поэтов периода Великой Отечественной войны»	1		Сертификат Благодарность за участие в жюри
Участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов	1		Благодарность
Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	1	программа	2 место (диплом 2 степени)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «лучший методически материал педагога НОО по ФГОС»	1	Методическая разработка «Правописание безударных гласных в корне слова»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Праздники»	2	Методическая разработка «Прощание с азбукой»	Диплом победителя Диплом призера

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	Методическая разработка по литературному чтению	Диплом победителя
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	1	Методическая разработка	Диплом победителя
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание предметной области «Искусство»»	1	Методическая разработка	Диплом призера
Участие в XI Всероссийском конкурсе «Призвание» («Создание развивающей среды»)	1	Методическая разработка	Диплом Победителя, 1 место
Участие в XI Всероссийском конкурсе «Призвание»	2	Творческие работы	1 Благодарность за участие, 1 диплом за подготовку победителей
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	1	«Методическая разработка урока развития речи «Подготовка к написанию сочинения по творчеству А.И. Куприн в формате итогового»	диплом победителя, 1 место
Участие в XI Всероссийском конкурсе лучших педагогических практик «Призвание» (презентация)	1	Презентация	Диплом победителя (2 место)
Конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	1	Конспект урока по русскому языку в 9 классе «Подготовка к написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку (выполнение заданий части 1, 13.3) по теме «Патриотизм»	Сертификат победителя (1 место)
ВСЕГО			22 человек

**Активность педагогов в мероприятиях
по распространению и представлению своего опыта**

Год	2021	2022	2023	2024
Число педагогов всего (человек)	30	31	34	32
Число участников	50(100%)	62(100%)	84(100%)	86 (100%)

(человек)				
-----------	--	--	--	--



Итоги добровольной сертификации качества работы педагогов и учреждения 2024 год

ССИТ - Система добровольной сертификации информационных технологий зарегистрирована уполномоченным органом при Правительстве Российской Федерации в 2000 году. Государственная регистрация РОСС RU.3033.04ИФ00. Сертификат – документ, которым ССИТ подтверждает качество работы педагога, учреждения. На 1 сентября 2024 года подведены итоги сертификации по Дальневосточному федеральному округу. МБОУ «СОШ №1» п. Палатка вошла в пятерку лучших школ по рейтингу «Образование в средних (5-9) классах школы» и «Образование в старших (10-11) классах школы».

9. Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ по профессиональной подготовке организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1	Администрация Хасынского муниципального округа	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения - установление порядка выплаты денежной компенсации расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательной организации, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа); - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - принятие решения об изменении типа Учреждения и т.д.
2	Комитет образования, культуры и молодёжной политики администрации Хасынского муниципального округа	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Хасынского городского округа; - назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Хасынского городского округа;

		<ul style="list-style-type: none"> - заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой городского округа; - формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом; - осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональным законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций
3	Комитет по опеке и попечительству при Администрации Хасынского муниципального округа	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
4	ОГИБДД ОМВД РФ по Хасынскому району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
5	Отделение МВД России по Хасынскому району, ПДН	Профилактика правонарушений среди детей и подростков
6	ГКУ "Хасынский социальный центр"	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
7	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Хасынского муниципального округа	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
8	"Пожарно-спасательный отряд государственной противопожарной службы по Хасынскому району"	Профориентационная работа, просветительская работа, профилактика и предупреждения ЧС, проведение практических занятий и объектовых тренировок
9	МБУ ДО Хасынская ДЮСШ	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ, сетевое взаимодействие
10	МОГБУ ДО «Хасынская детская школа искусств»	Развитие социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий, сетевое взаимодействие по реализации программ дополнительного образования
11	МБУК «Дом культуры Хасынского городского округа»	Развитие социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий
12	МБУ ДО "Хасынский Центр детского творчества"	Художественно-эстетическое, духовно- нравственное воспитание, сетевое взаимодействие по реализации программ дополнительного образования
13	МОГАУЗ "Хасынская районная больница"	Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ
14	Территориальный отдел «Палаткинское лесничество»	Профориентационная работа, экологическое воспитание
15	МБУК «Хасынская централизованная библиотечная система»	Создание единого информационно-образовательного пространства, просветительская работа, проведение совместных мероприятий

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5221 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 4700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4392 единиц.

В 2024 году закуплено **2330** единиц новых учебников и пособий на общую сумму **1 239 757,20** рублей. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	4352	3844
	Учебные пособия	40	40
3	Художественная	814	657

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 20. На отчетный период зарегистрировано 397 пользователей библиотеки. В библиотеке имеются: персональный компьютер, принтер и ксерокс. Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день. На официальном сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» размещена информация о работе библиотеки и план мероприятий на текущий год. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

11. Оценка материально-технической базы

Школа размещается в одном учебном корпусе, общая площадь которого – 6015,2 м². Учебная площадь составляет 1622,9 м². В школе имеется 27 учебных кабинетов, из них оборудовано новой техникой - 6 в результате участия школы в образовательных проектах «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста». В школе после капитального ремонта, проведенного в 2021 году, функционирует два спортивных зала. В 2022 году школа реализовала проект «Успех каждого ребенка» в результате чего был приобретен новый спортивный инвентарь для уроков физкультуры. На территории школы функционирует площадка для игры в баскетбол и спортивная площадка.

Учебные помещения школы:

№	Наименование помещений	кол-во	Площадь (средняя) м ² .
Учебные кабинеты			
1.	Начальная школа	7	52
2.	Математика	2	53
3.	Физика	1	51
4.	Химия	1	68,7
5.	Биология	1	51
6.	ОБЖ	1	50
7.	География	1	51
8.	Информатика	1	52
9.	Русский язык, литература	3	50
10.	История	2	57
11.	Английский язык	3	47
12.	ИЗО, музыка	1	48

13.	Технология	1	52
14.	Мастерские	1	112
15.	Кабинет логопеда	1	34
16.	Библиотека	1	102
17.	Большой спортивный зал	1	267
18.	Малый спортивный зал	1	89,2
19.	Кабинет психолога	1	50
20.	Зал видеоконференцсвязи	1	60
21.	Социальный педагог	1	17
22.	Актный зал	1	209
23.	Комната детских инициатив	1	49
ИТОГО		35	1671,9
24.	Лаборатории кабинетов математики, физики, химии, географии, биологии, музыки.	7	8-16
Другие помещения			
25.	Учительская	1	32
26.	Кабинет заместителя директора	2	16
27.	Медицинский пункт	1	16,2
28.	Столовая (с подсобными помещениями)	1	266
29.	Кабинет завхоза	1	18
30.	Педагог-организатор	1	23

Обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием и наглядными пособиями

В кабинетах имеется следующее компьютерное и лабораторное оборудование:

Наименование	Всего	Используются в учебном процессе
Компьютеров из них:	38	35
• ноутбуки	38	35
• моноблоки	0	0
• монитор	3	1
• процессор	3	1
Мультимедийные проекторы	3	3
МФУ	10	8
Принтер	0	0
Интерактивная панель	6	6

Вывод: площади школьных помещений используются в полном объеме: в первой половине дня - для проведения учебных занятий, во второй половине дня – для проведения факультативов, групп продленного дня, внеурочной деятельности, занятий логопеда, психолога, проведения совещаний, семинаров, спортивных секций, соревнований, индивидуальной работы с учащимися. Материально-техническая база школы устарела. После проведенного капитального ремонта школы, финансирование на обновление материальной базы школы не выделялось.

Обеспечение безопасности образовательной организации

Противопожарная и антитеррористическая безопасность в школе обеспечивается с помощью комплекса мероприятий, проводимых совместно с администрацией школы, муниципальными органами, правоохранительными структурами.

По периметру школа ограждена металлическим забором с калитками. В школе имеется контроль системы доступа посредством видеодомофона; система экстренной связи с правоохранительными органами; комплекс речевого оповещения ЧС; сигнал аварийной противопожарной системы поступает одновременно в ближайшую пожарную часть; в школе ведется

видеонаблюдение – по наружному периметру школы и внутри установлены камеры, изображение которых выводится на мониторы, установленные на пропускном пункте. Школа обеспечена в полном объеме огнетушителями, имеются светящиеся табло «выход», указатели на путь эвакуации, планы эвакуации размещены на каждом этаже здания школы, кабинеты и коридоры школы оснащены аварийным освещением. Посещение образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Положением о пропускном режиме в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка, вход родителей, посторонних лиц осуществляется по предварительному согласованию и предъявлению документов, удостоверяющих личность, с записью данных в журнале регистрации посетителей.

В соответствии с ежегодным планом мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению безопасности учащихся и работников школы, проводятся практические тренировки и занятия; 2 раза в год с привлечением правоохранительных структур, проводится учебная эвакуация всех учащихся и работников с последующим анализом проведенной тренировки и составлением акта. Ответственные за безопасность ОО регулярно проходят курсы повышения квалификации. В течение года классные руководители и педагоги школы проводят воспитательные мероприятия, участвуют в конкурсах и олимпиадах по безопасности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023г.)

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	Единица измерения
5. Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	362	365	352	365	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155	137	116	124	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180	193	205	210	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27	35	31	31	человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	128 (37%)	151 (44%)	118 (35%)	107 (33%)	человек (процент)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	3	4	балл
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3	3	3	3	балл
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	71	69	63	58	балл
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	-	4,5	4,6	4,2	балл
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	60	62	50	52	балл
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	1	0	человек (процент)

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	2 (6%)	6 (15%)	1 (5%)	0	человек (процент)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	2 6%	6 (15%)	3 (14%)	0	человек (процент)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	1 3%	1 (2%)	0	2 (7%)	человек (процент)
1.18	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	6 (60%)	2 (14%)	1 (10%)	1 (7%)	человек (процент)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	714 (197%)	520 (142%)	669 (190%)	530 (145%)	человек (процент)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	290 (80%)	187 (51%)	246 (70%)	274 (75%)	человек (процент)
1.20.1	– регионального уровня	18 (5%)	7 (2%)	11 (4%)	11 (4%)	
1.20.2	– федерального уровня	104 (29%)	65 (18%)	110 (45%)	103 (38%)	
1.20.3	– международного уровня	168 (46%)	23 (6%)	0	21 (8%)	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	13 (4%)	35 (10%)	55 (17%)	54 (15%)	человек (процент)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	14 (4%)	35 (10%)	31 (9%)	31 (8%)	человек (процент)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	163 45%	150 (41%)	178 (51%)	182 (50%)	человек (процент)

	от общей численности обучающихся					
1.24	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	-	-	-	-	человек (процент)
1.25	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	30	31	36	36	человек
1.25.1	– с высшим образованием	29	30	33	33	
1.25.2	– высшим педагогическим образованием	29	30	33	33	
1.25.3	– средним профессиональным образованием	0	0	2	2	
1.25.4	– средним профессиональным педагогическим образованием	1	1	1	1	
1.26	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	11 (37%)	11 (35%)	14 (39%)	15 (42%)	человек (процент)
1.26.1	– с высшей	6 (20%)	6 (19,3%)	8 (22%)	8 (22%)	
1.26.2	– первой	5 (17%)	5 (16%)	6 (17%)	7 (19%)	
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:					человек (процент)
1.27.1	– до 5 лет	4 (13%)	3 (10%)	4 (11%)	4 (11%)	
1.27.2	– больше 30 лет	6 (20%)	4 (13%)	6 (17%)	6 (17%)	
1.28	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	3 (10%)	4 (13%)	6 (17%)	6 (17%)	человек (процент)
1.28.1	– до 30 лет					
1.28.2	– от 55 лет	10 (33%)	7 (23%)	6 (17%)	6 (17%)	
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	34 (100%)	34 (100%)	36 (100%)	36 (100%)	человек (процент)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	33 (100%)	34 (100%)	36 (100%)	36 (100%)	человек (процент)
6. Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,1	0,1	единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	15,4	15,3	18,4	12	единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	да	да	да	да/нет
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	нет	нет	нет	нет	
2.4.2	– медиатеки	нет	нет	нет	нет	
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	нет	нет	нет	нет	
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет	нет	нет	нет	
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	нет	нет	нет	нет	
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	207 (57%)	220 (60%)	236 (67%)	241 (60%)	человек (процент)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	4,4м ²	4,4м ²	4,6м ²	4,6м ²	кв. м

Общие выводы по итогам самообследования:

Проблема качественного образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей - одна из ключевых проблем современного образования и нашей школы в том числе. В начале нового учебного года была разработана дорожная карта по повышению качества образования в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование. Анализ показателей указывает на то, что:

1. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Успеваемость соответствует достаточному уровню, а качество обучения находится на допустимом уровне.
2. Школа создает условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, и мероприятиях различного уровня.
3. Профессиональный уровень педагогического коллектива непрерывно повышался через организацию методической работы школы, участие в очных и дистанционных форумах, семинарах и вебинарах, курсах повышения квалификации.
4. Обновление и пополнение материально-технической базы школы происходит медленно в связи с недостаточным финансированием.
5. Школа достигла среднего уровня требований проекта «Школа Минпросвещения РФ».

Проблемы:

- дефицит педагогических кадров;
- недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ;

- снижение качества знаний на уровне основного общего образования и среднего образования;
- низкий уровень мотивации учащихся выпускных классов; отсутствие профессионального самоопределения на момент подготовки к экзаменам;
- инертность кадров по выявлению и работе с высокомотивированными учащимися;
- низкий уровень результатов участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровне;

Основная цель школы - реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, переход в режим эффективной работы, через достижение резильентности неблагоприятным социальным условиям.

Задачи школы на 2025 год:

1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.
2. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами.
3. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.
4. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы и реализацию школьной модели «Наставничество».
5. Реализация дорожной карты проекта «Школа Минпросвещения РФ», переход школы на высокий уровень.