

Анкета « Стиль преподавания»

Ответьте на вопросы анкеты

1. Если класс не приведен в порядок
 - 1) моя реакция зависит от ситуации
 - 2) я не обращаю на это внимание
 - 3) не могу начать урок
2. Я считаю своим долгом сделать замечание , если ребенок нарушает порядок в общественном месте
 - 1) в зависимости от ситуации
 - 2) нет
 - 3) да
3. Я предпочитаю работать под руководством человека, который
 - 1) предлагает простор для творчества
 - 2) не вмешивается в мою работу
 - 3) дает четкие указания
4. Во время урока я придерживаюсь намеченного плана
 - 1) в зависимости от ситуации
 - 2) предпочитаю импровизацию
 - 3) всегда
5. Когда я вижу, что ученик ведет себя вызывающе по отношению ко мне
 - 1) предпочитаю выяснить отношения
 - 2) игнорирую этот факт
 - 3) плачу ему той же монетой
6. Если ученик высказывает точку зрения, которую я не могу принять
 - 1) я пытаюсь принять его точку зрения
 - 2) перевожу разговор на другую тему
 - 3) стараюсь поправить его, объяснить ему его ошибку
7. По- моему в школьном коллективе важнее всего
 - 1) работать творчески
 - 2) отсутствие конфликтов
 - 3) трудовая дисциплина
8. Я считаю , что учитель может повысить голос на ученика
 - 1) нет , это недопустимо
 - 2) затрудняюсь ответить
 - 3) если ученик этого заслуживает
9. Непредвиденные ситуации на уроках
 - 1) можно эффективно использовать
 - 2) лучше игнорировать
 - 3) только мешают учебному процессу
10. Мои ученики относятся ко мне с симпатией
 - 1) нет
 - 2) когда как
 - 3) не знаю

Посчитайте сколько у Вас 1,2 и 3

Если у Вас больше 1 , то это говорит о демократическом стиле деятельности учителя. Педагог предоставляет возможность ученикам самостоятельно принимать решения, прислушивается к их мнению, поощряет самостоятельность суждений, учитывает не только успеваемость , но и личностные качества учеников. Основные методы воздействия : побуждение, совет, просьба. У педагога наблюдается удовлетворенность своей профессией, гибкость, высокая степень принятия себя и других, открытость и естественность в общении доброжелательный настрой, способствующий эффективности обучения

Преобладание второго варианта ответа указывает на черты попустительского стиля деятельности учителя. Такой педагог уходит от принятия решений, передавая инициативу ученикам, коллегам, родителям. Организацию и контроль деятельности учащихся осуществляет без системы, в сложных педагогических ситуациях проявляет нерешительность и колебания, испытывая чувство определенной зависимости от учащихся. Для многих из таких педагогов характерна заниженная самооценка, чувство тревоги и неуверенности в своем профессионализме, неудовлетворенность своей работой.

Преобладание 3 варианта говорит об авторитарных тенденциях в деятельности педагога. Учитель использует свои права, как правило, не считаясь с мнением детей и конкретной ситуацией. Главные методы воздействия - приказ, поручение. Для такого учителя характерна неудовлетворенность работой многих учащихся, хотя он может иметь репутацию сильного педагога. Но на его уроках дети чувствуют себя неудобно, значительная их часть не проявляет активности и самостоятельности.