



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Магаданской области

ПРИКАЗ

от 31.03.2021

№ 258/11

г. Магадан

**Об утверждении
типового дизайн-проекта центров образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста»
регионального проекта «Современная школа» в 2021 году**

В соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», утвержденными распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-6, в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году, с учетом руководства по проектированию центров «Точка роста», утверждаемого федеральным оператором проекта,

приказываю:

1. Утвердить типовой дизайн-проект центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа» в 2021 году, согласно приложению, к настоящему приказу.
2. Руководителям муниципальных органов управления образованием Ольского, Омсукчанского, Хасынского городских округов начать работу по организации на базе следующих общеобразовательных организаций:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Палатка»;

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Клёнка»;
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Дукат»
центров образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста» в соответствии с утвержденным дизайн-
проектом.

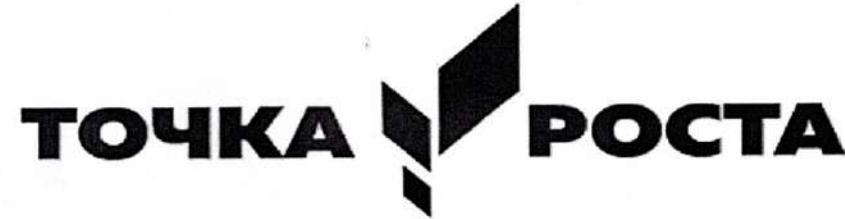
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

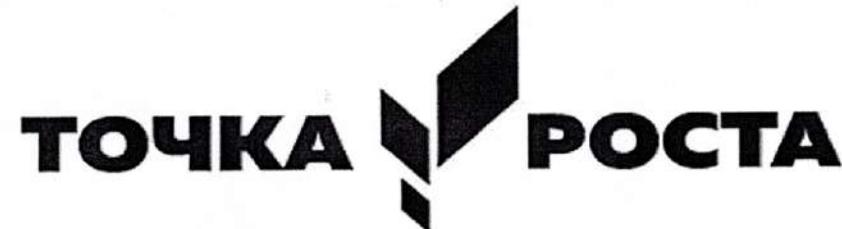
А.В. Шурхно



*Оформление и зонирование
образовательного центра
естественно-научной и
технологической направленностей
«Точка роста»
Магаданская область*



- Центр «Точка Роста» — это многофункциональное образовательное пространство, максимально эффективно задействующее помещения школы для образовательной и сопутствующей деятельности в различных форматах: теоретическая и практическая работа в рамках основного и дополнительного образования, внеурочная деятельность, отдых. Центр ориентирован на развитие технологической и естественно-научной образовательной направленности и охватывает предметные области: математику, информатику, технологию, физику, биологию, химию



*Для центров «Точка Роста» в общеобразовательных организациях региона выделены 3 кабинета с примыкающими лаборантскими комнатами.**

Химическая и биологическая лаборатории - на базе уже существующего кабинета химии/биологии

Физическая лаборатория - на базе уже существующего кабинета физики/математики

Технологическая лаборатория - на базе уже существующего кабинета/кабинетов технологии, информатики

Дополнительные помещения - на базе уже существующих рекреаций, библиотеки, актового зала.

Так как помещения имеют специализированный характер, предусмотрено несколько обязательных функциональных зон: рабочее место учителя, рабочие места учащихся, зона для практических и лабораторных работ, зона отдыха.

В интерьере предусмотрены декоративные элементы, утвержденные методическими рекомендациями.

Учебная мебель выполнена в бело-серо-голубой гамме. Мебель для отдыха в красных синих, серых, желтых тонах.

* Допускается использование дополнительных помещений, например, рекреаций, для расширения возможностей работы центров. Дополнительные помещения оформляются в соответствии с бренд-буком.



1. Химическая лаборатория оформлена следующим образом: стены окрашены в жемчужно-белый цвет. Центральная стена покрыта темной грифельной краской до колонны.

Окна в помещении оформлены рулонными шторами белого цвета.

Справа от входа находится стол и кресло для учителя, на столе ноутбук, принтер. Рядом демонстрационный стол. Над классной доской находится подвесной проектор. Около двери в углу имеется мойка, закрытая тумбой.

Перед столом учителя располагается рабочая зона для учащихся (исходя из количества учащихся в школе). В комплект для учащихся входит двухместный стол-трансформер светлого цвета, светлого цвета стул.

Слева от входа три стола для групповой работы и шесть табуретов для практических и лабораторных работ.

Зона хранения состоит из трех светлых одинаковых шкафов, расположенных у центральной стены справа.

Слева от двери располагается логотип «Точка роста».



**2. Лаборантская комната окрашена в жемчужно-белый цвет.
Справа расположен стол с мойкой белого цвета.**

**Слева у окна лабораторный стол и небольшой письменный стол
и кресло.**

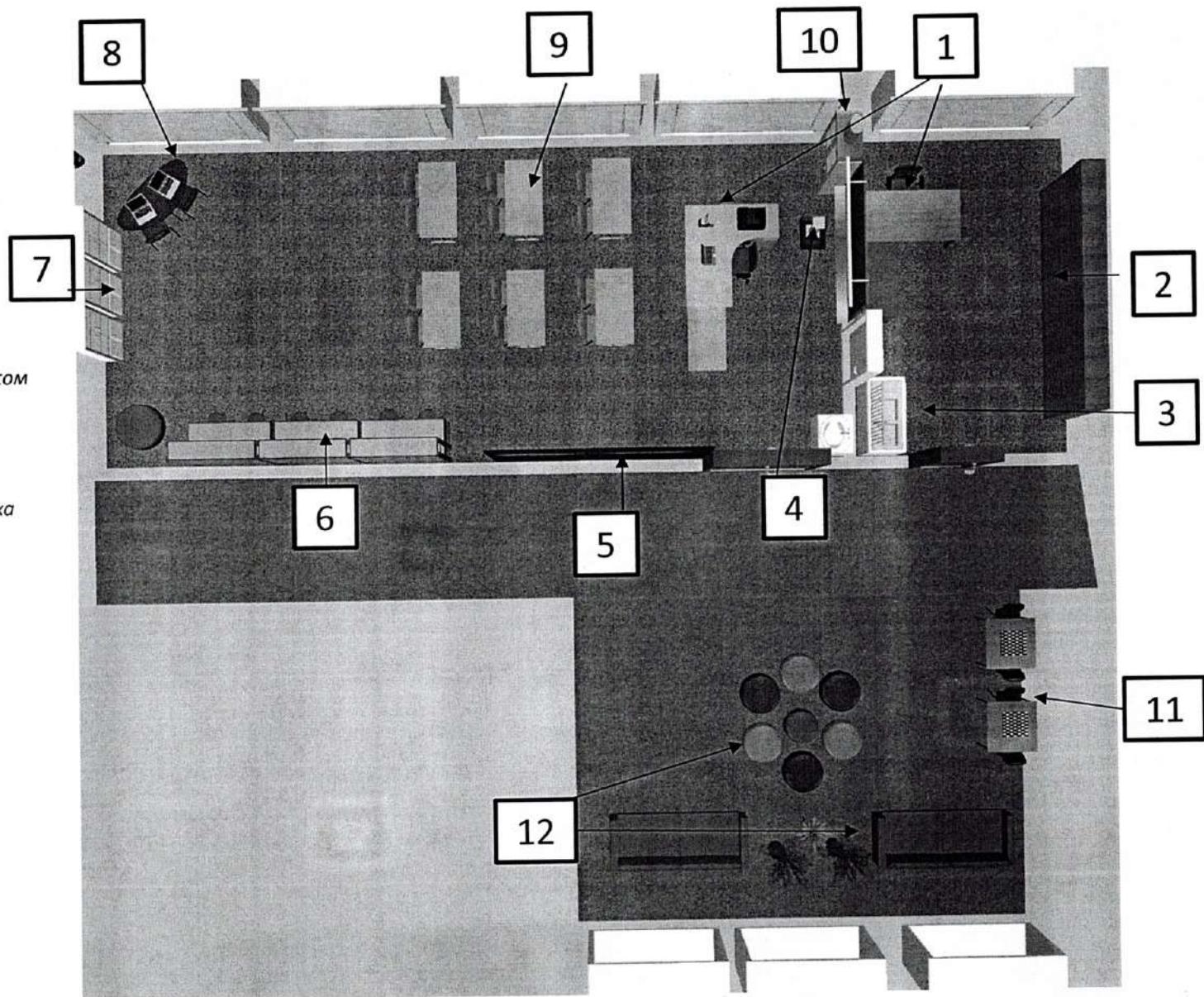
**Справа расположена зона хранения из пяти секций, цвет «под
дерево».**

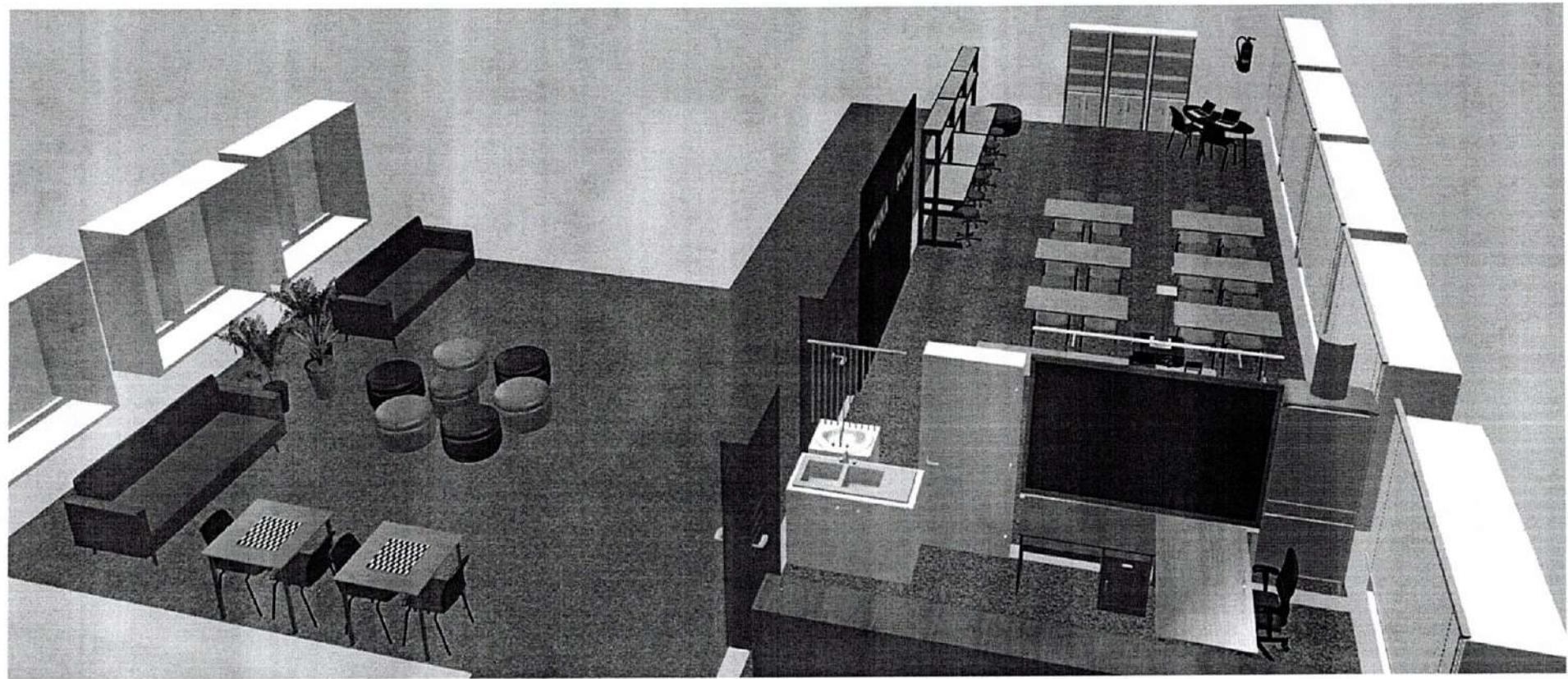
Имеется стол-мойка с сушильным стеллажом.

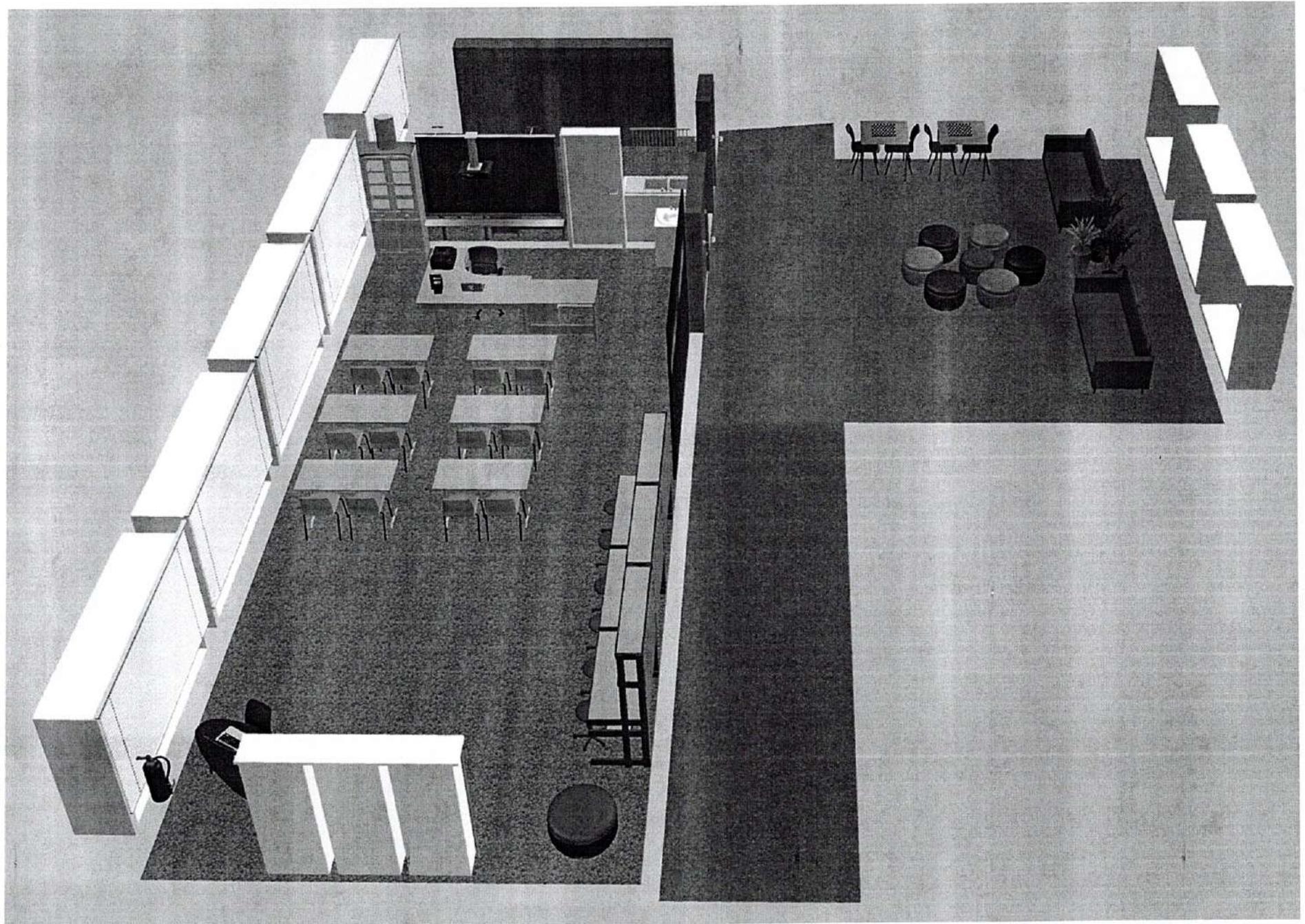
**3. Зона отдыха находится напротив химической лаборатории в
рекреации, где стоят мягкие диваны, пуфы, а так же шахматная зона,
состоящая из двух столов.**

Типовой проект

Условные обозначения:
1. Рабочий стол учителя и демонстрационный стол
2. Система хранения.
3.Мойка с сушильным стеллажом
4. Проектор
5. Грифельная доска
6. Столы технологические
7 Система хранения
9. Модуль для работы и отдыха
10. Рабочее место ученика
11. Шахматная зона
12. Зона отдыха









1. Физическая лаборатория оформлена следующим образом: стены окрашены в жемчужно-белый цвет. Центральная стена темной грифельной краской до колонны. Окна в помещении оформлены рулонными шторами белого цвета.

Справа от входа находится стол и кресло для учителя, на столе ноутбук, принтер. Рядом демонстрационный стол. Весь комплект темно-серого/светло-серого цветов. Над классной доской находится подвесной проектор. Около двери в углу имеется мойка, закрытая тумбой.

Перед столом учителя располагается рабочая зона для учащихся (исходя из количества учащихся в школе). В комплект для учащихся входит двухместный стол-трансформер серого-голубого цвета, темно-серые стулья.

Слева от входа три стола для групповой работы и шесть табуретов для практических и лабораторных работ.

Зона хранения состоит из трех одинаковых шкафов, расположенных у центральной стены справа.

Слева от двери располагается логотип «Точка роста».

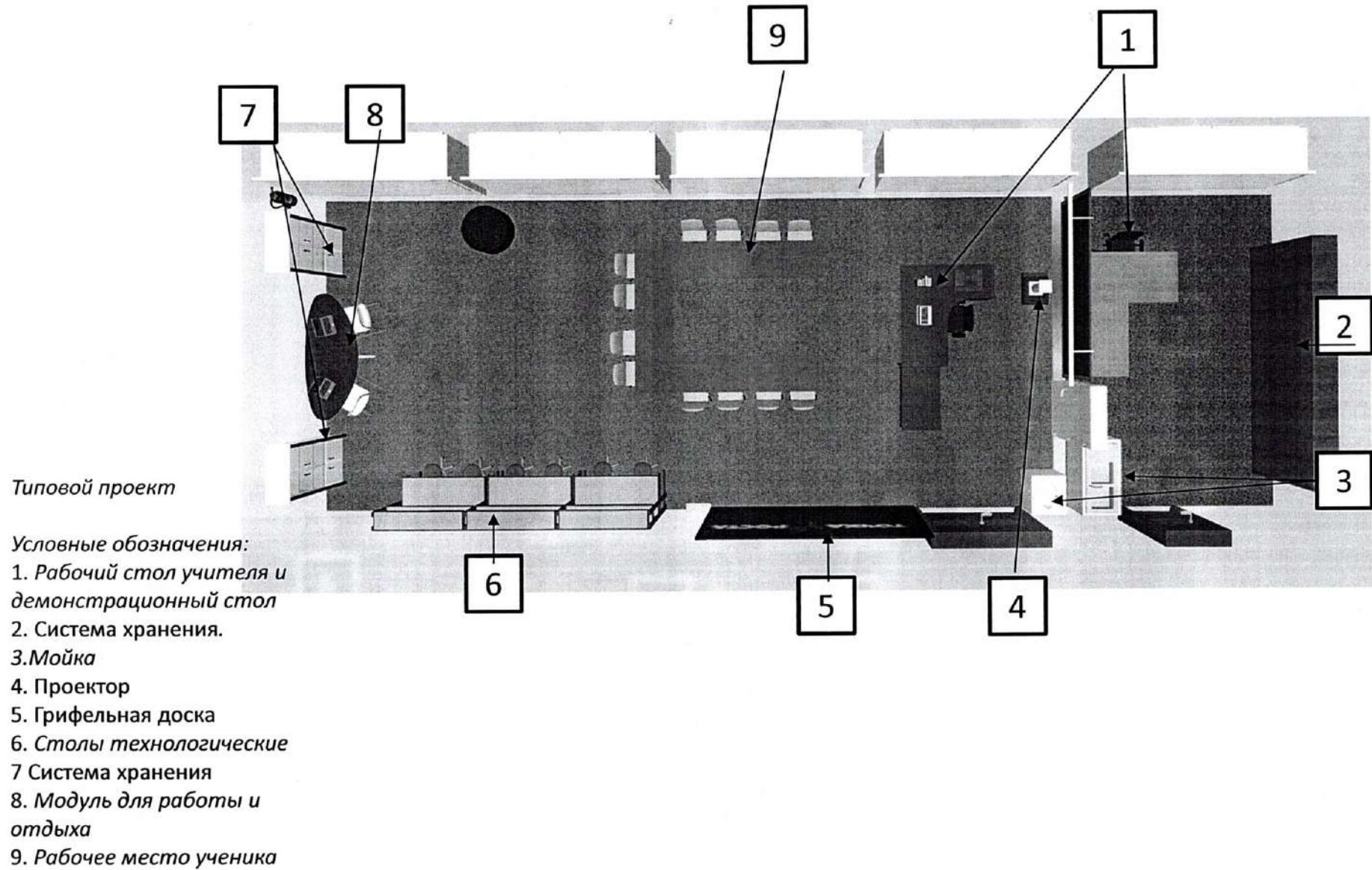
У центральной стены имеется небольшая зона для работы и отдыха и мягкий пuf.

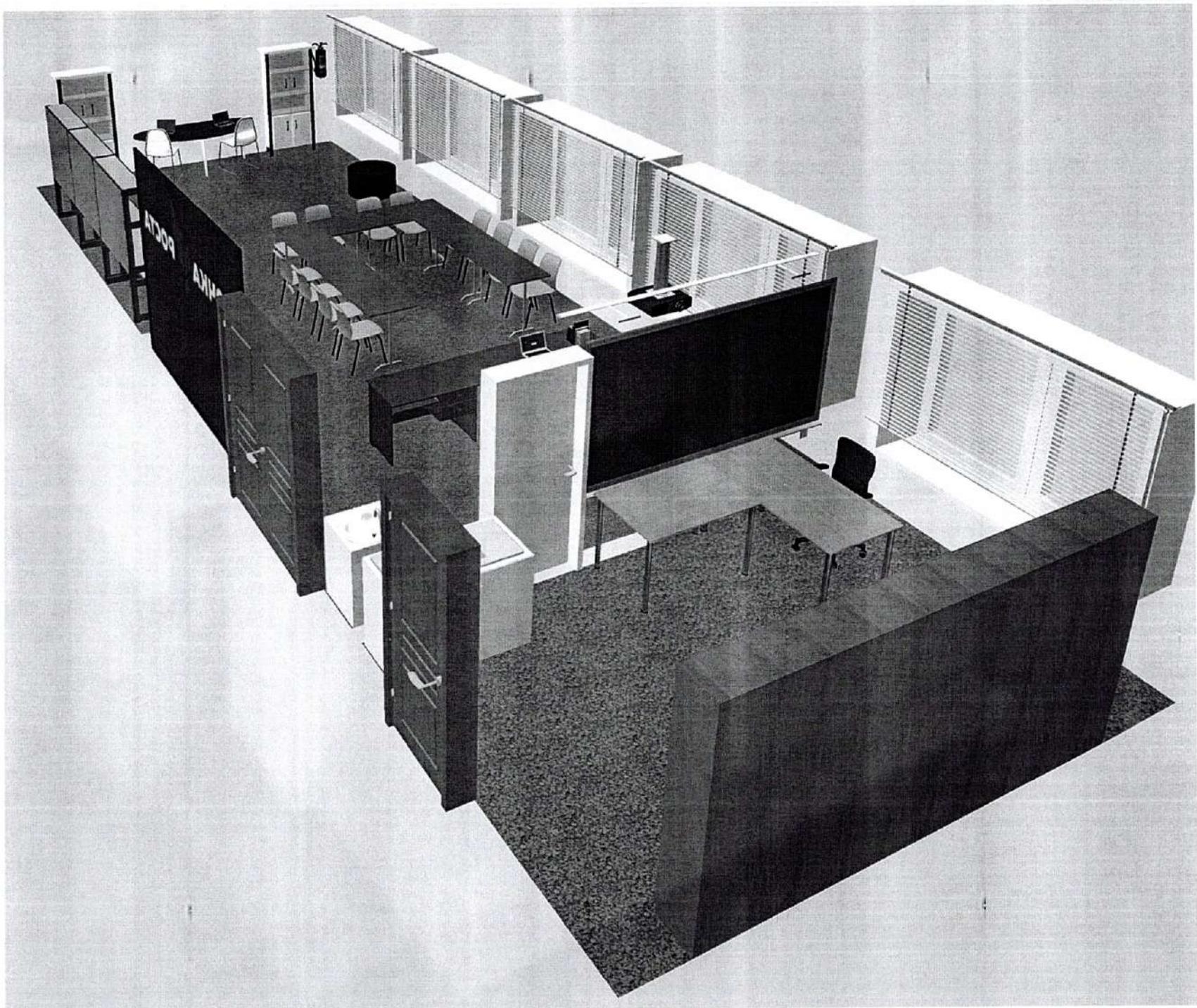
2. Лаборантская комната окрашена в белый цвет. Справа расположен стол с мойкой белого цвета.

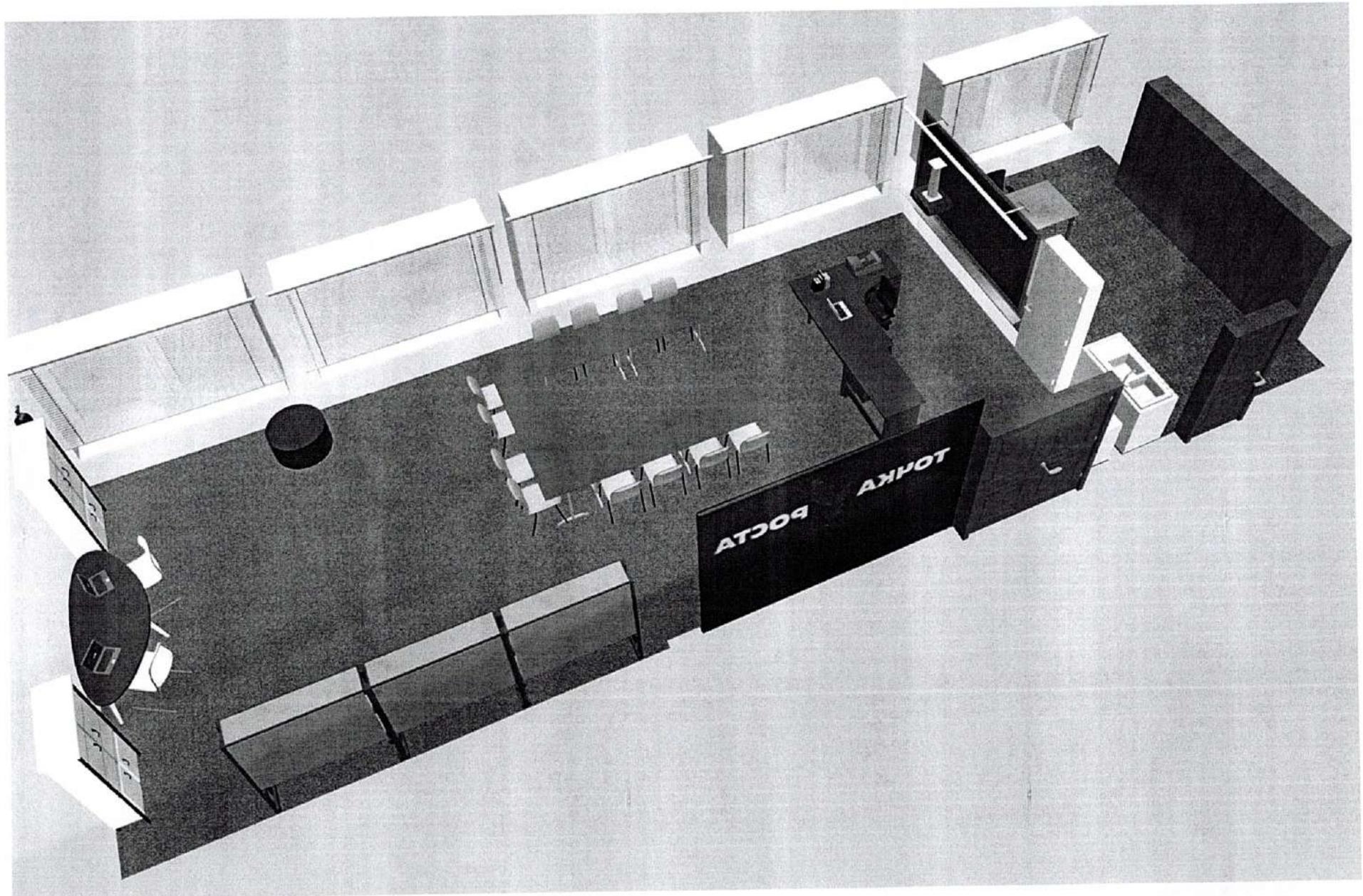
Слева лабораторный стол и небольшой письменный стол и кресло темно-серого цвета.

У центральной стены расположена зона хранения из пяти секций, цвет «под дерево».

Около двери в углу имеется мойка, закрытая тумбой.









Технологическая лаборатория

Зона технологической лаборатории расположена в кабинете технологии или информатики.

Стены окрашены в светло-серый цвет. Окна в помещении оформлены вертикальными жалюзи белого цветов. Справа от окна стена оформлена логотипом «Точка роста» (черные буквы с красным листком) на светло-сером фоне.

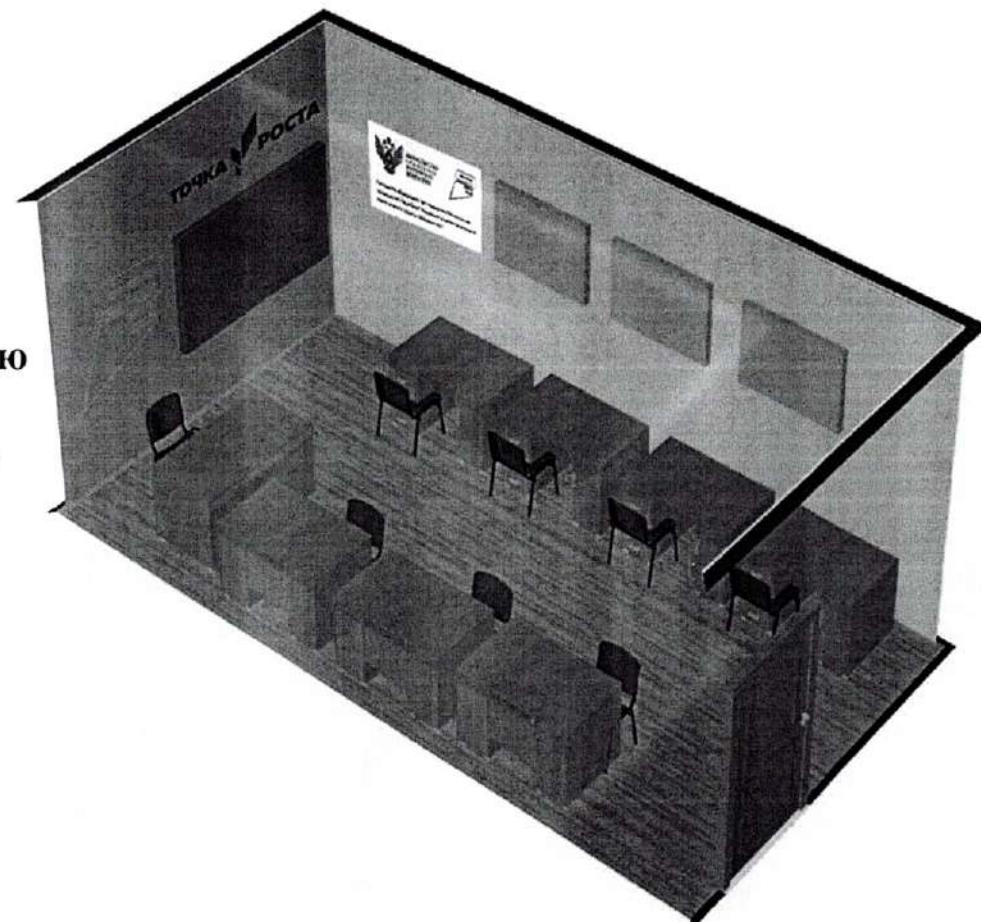
Слева от окна находится стол учителя , на столе - ноутбук. На стене расположены магнитно-маркерная поверхность и экран, на потолке проектор, под экраном находится стол с оргтехникой.

В центре помещения столы для групповой работы (количество посадочных мест зависит от особенностей помещения) серого цвета. Стулья красного цвета.



**Лаборатория ориентирована на обучение
технологии,
информатике, робототехнике,
проведение занятий в рамках
дополнительного образования по смежным
областям
и внеурочной деятельности.**

**Проще всего организовать такую лабораторию
на базе уже
существующих кабинета информатики и/или
технологии.**



Дополнительные помещения

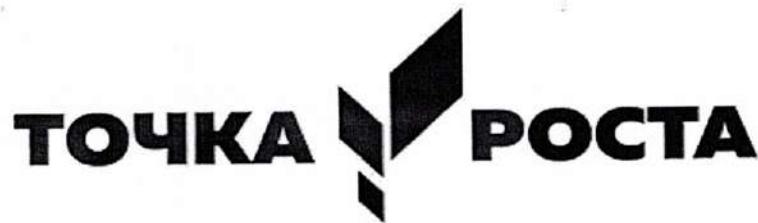
В функциональные зоны центра «Точка Роста» рекомендуется включать рекреации, коридоры, библиотеки. Их можно превратить в пространства, которые помогут ученикам и преподавателям отдохнуть от уроков и переключаться с одного вида деятельности на другой. Обычная ситуация в школах — это длинные коридоры и пустующие зоны отдыха, в которых в лучшем случае стоят лавки или диваны. Современные представления о комфортной рекреации шире. Например, их можно оформлять как мини-библиотеки, лектории, игровые площадки, коворкинги. Стены рекреаций и коридоров хорошо подходят для демонстрации ученических работ, коммуникации между учениками с помощью объявлений. Для этого рекомендуется использовать магнитные, пробковые, фетровые, грифельные и маркерные поверхности. Библиотеку рекомендуется делать общедоступным пространством наравне с рекреациями. Рассматривать библиотеку следует как пространство для индивидуального образования (навыки самостоятельного поиска информации — одни из базовых, а библиотека — место, где эти навыки можно развивать на территории школы). Если в классах дети направляются в большей или меньшей степени преподавателем, то в библиотеке должна быть создана среда, в которой ребенок сможет и захочет самостоятельно выбрать, что и когда ему читать, ненавязчиво овладевая навыками самостоятельной работы с информацией.

Возможно:

- 1. Оснастить мягкой мебелью**
- 2. Книги разместить на открытых стеллажах с возможностью брать их самостоятельно**
- 3. Организовать зоны коворкинга* и лектория**
- 4. Если позволяет конструкция здания, то перегородку с коридором можно частично заменить на стеклянную или сделать в ней окна**
- 5. Розетки и интернет сделать легкодоступными**

Стенд образовательного центра естественно-научного и технологической направленности





Основной логотип содержит:

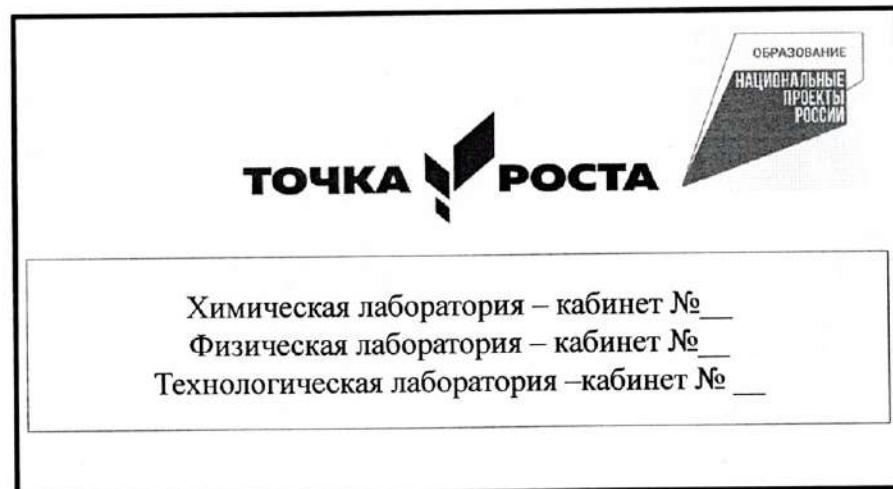
- название «Точка роста»,
- графические элементы в виде ростка из трех разновеликих листьев ромбовидной формы.





Наружная вывеска при
входе в школу

Вывеска, входная группа





Вывески на кабинет



Технологическая лаборатория



Химическая лаборатория



Физическая лаборатория

